



EVALUACIÓN DEL TUTOR DEL ROTATORIO

1. Datos personales del alumno:

2. Datos personales del tutor de prácticas:

Telefono de contacto:

Email:

3. Datos del centro de prácticas:

Nombre del Centro:

Unidad:

Fechas de la rotación:

4. Valoración de la rotación (marque SÍ O NO con una X).

*Cada valoración negativa restará 1 PUNTO a la evaluación.

El alumno:

	SI	NO
Ha respetado los horarios		
Ha respetado la uniformidad		
Es respetuoso con el personal sanitario		
Es respetuoso con los compañeros		
Es respetuoso con los pacientes y familiares		
Ha faltado a las prácticas más de 3 días sin justificar		

5. Especifica la puntuación global subjetiva (Apto/No apto) con la que se evalúa las prácticas del alumno (Máximo 5 puntos = 50% de la nota final.)

	PUNTUACION
APTO	

	PUNTUACIÓN
NO APTO	

6. Sugerecias de mejora o comentarios sobre el alumno

Firma y sello con nº colegial del Tutor



7. Descripción y Evaluación de los Objetivos del Rotatorio (a efectos informativos del tutor)

COMPETENCIAS A CUMPLIR EN ESTAS PRÁCTICAS

Competencia clínica
Realizar y registrar una historia clínica completa, precisa y organizada en medios informáticos o de papel.
Hacer una exploración general y específica sobre los problemas del paciente
Hacer un razonamiento clínico coherente para la solicitud de exploraciones complementarias.
Interpretar las pruebas diagnósticas más frecuentes teniendo en cuenta los recursos económicos y de infraestructuras.
Elaborar un plan razonado de diagnóstico diferencial.
Realizar un diagnóstico y orientar los cuidados del paciente con enfermedad física o mental, desde la prevención, tratamiento y rehabilitación
Elaborar un plan de tratamiento, en función de la gravedad, con todos los elementos necesarios como derivación a especialistas, tratamiento quirúrgico, farmacológico, terapia física, alimentación, cuidados preventivos o cuidados paliativos.
Asistir a explicaciones al paciente (y al entorno) del plan de tratamiento y cuidados, así como sus riesgos.
Planificar el seguimiento del tratamiento del paciente

Habilidades generales
Crear una relación médico-paciente empática y efectiva, teniendo en cuenta la edad, sexo, creencias y estado del paciente.
Respeto a las normas de funcionamiento del servicio en cuanto a horarios, uniformidad y metodología de trabajo.
Comunicación e integración adecuada con el equipo de trabajo.
Acepta adecuadamente a las sugerencias realizadas por el tutor o por el personal del servicio.
Iniciativa en cuanto a reflexiones, propuestas o apoyo al equipo de trabajo.
Elaborar con claridad la documentación clínica (informática y/o en papel), como la historia clínica, solicitud de pruebas complementarias, recetas e informes.
Conocer las fuentes científicas para formación clínica y sanitaria. Las interpreta críticamente y las aplica.
Exponer en público con claridad y coherencia los informes sobre los pacientes, así como los trabajos científicos.

Técnicas y destrezas
Aprender a realizar alguna de las técnicas diagnósticas necesarias en la atención al paciente (otoscopia, palpación pulsos, cuello y abdomen, auscultación cardiopulmonar, extracción de sangre venosa, toma de exudados, monitorización no invasiva...).
Aprender a realizar alguna de las técnicas terapéuticas necesarias en la atención al paciente (maniobras de reanimación cardiopulmonar básica, lavado de manos quirúrgico, suturas, curas, colocación de férulas y collarines) etc.