

**GUÍA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS PARA
ESTUDIANTES DEL GRADO EN
MEDICINA**



Universidad de Oviedo

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO 2021-2022

Índice

Introducción	1
Recomendaciones de conducta para los estudiantes	2

Asignaturas de tercer curso

Anatomía Patológica	6
Fisiopatología y Propedéutica Clínica	8
Fundamentos de Cirugía	11
Patología del Aparato Respiratorio	13
Patología Tumoral	15
Radiodiagnóstico	17

Asignaturas de cuarto curso

Dermatología.....	18
Obstetricia y Ginecología	20
Pat. del Ap. Digestivo y del S. Endocrino, metab. y de la nutric.(Dig.)	22
Pat. del Ap. Digestivo y del S. Endocrino, metab. y de la nutric.(Cir.).....	25
Pat. del Ap. Digestivo y del S. Endocrino, metab. y de la nutric.(End.).....	26
Patología Cardiocirculatoria	28
Patología Nefrourológica (Nefrología)	31
Patología Nefrourológica (Urología)	32
Patología del Sistema Nervioso	34
Pediatría	36
Psiquiatría	37
Bioquímica Clínica.....	39

Asignaturas de quinto curso

Oftalmología	40
ORL y Cirugía Maxilofacial	42
Pat. del Ap. Locomotor (Traumatología)	44
Pat. del Ap. Locomotor (Reumatología. HUCA)	46
Pat. Infecciosa.....	47
Pat. de la Sangre y Órganos Hematopoyéticos.....	51
Urgencias y Medicina Paliativa.....	54

Introducción

La docencia práctica en Medicina se lleva a cabo en el Hospital Universitario Central de Asturias, los Centros de Salud y otros Centros Médicos Concertados conforme a la legislación vigente (*ley General de Sanidad 14/1986 de 25 de abril y Concierto entre el Principado de Asturias y la Universidad de Oviedo para la utilización de los Centros Sanitarios en la investigación y la docencia – BOPA del 6-11-2009*).

El objetivo de esta GUÍA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS es doble:

Por un lado ayudar a los alumnos a desenvolverse en los Centros Sanitarios (donde deben acudir, a que hora, quién los va a recibir, quien es el responsable de esas prácticas...) y así puedan aprovechar todo el tiempo que tienen asignado para ellas.

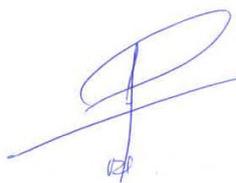
Y en segundo lugar orientar a todos los facultativos del Centro Sanitario, muchos de ellos no relacionados directamente con la Universidad pero agentes imprescindibles para una buena práctica clínica de los estudiantes de nuestra Universidad, sobre los objetivos que se persiguen con ellas y que deben de cumplir todos los alumnos que pasen por el Centro.

Como en años anteriores junto con esta GUÍA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS se entregará a todos los alumnos el CUADERNO DE PRÁCTICAS, el cual consta de 2 partes: hojas de prácticas y encuesta de satisfacción de prácticas.

En las hojas de prácticas los alumnos deben de anotar todo lo que ven o hacen durante las mismas. Las hojas correspondientes a cada una de las prácticas serán entregadas en la Secretaría de la Facultad de Medicina en la semana siguiente a su finalización y desde allí, se harán llegar a los profesores responsables de las distintas asignaturas. Su objetivo es mejorar la atención de los alumnos y favorecer la interacción con los facultativos que las imparten.

La encuesta de satisfacción es muy importante que se rellene al terminar cada práctica y entregarla junto con las hojas de cada práctica en la Secretaría de la Facultad de Medicina. Los resultados de cada encuesta se harán públicos y nos permitirán conocer lo que opinan los alumnos y son una referencia importante para saber lo que se debe mejorar en cada asignatura.

EL DECANO DE LA FACULTAD DE
MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD



Fdo.: José Luis Llorente Pendás

Recomendaciones de conducta para los estudiantes de Medicina durante el ciclo formativo clínico en los Centros Sanitarios

Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo e Instituciones Sanitarias del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)

La formación integral de un futuro médico sólo es posible a través de la interacción directa con el enfermo, en un ambiente tutelado y mediante la adquisición progresiva de responsabilidad en los actos asistenciales. La formación clínica de los alumnos de Medicina de la Universidad de Oviedo se desarrolla en diferentes instituciones del SESPA (Hospital Universitario Central de Asturias –HUCA–, Centros de Salud) y diversos Centros concertados. A lo largo de este periodo formativo el estudiante debe tener siempre presente que se relaciona con un ser humano, que además está enfermo, lo que le obliga a respetar una serie de principios fundamentales:

- 1. Adecuada identificación del alumno.** Los estudiantes deben presentarse y ser presentados siempre como lo que son, estudiantes de Medicina, no como "jóvenes doctores, colegas o ayudantes". Su presencia y actividad ha de considerarse normal en cualquier Hospital o Centro de Salud universitario y no debe sorprender o extrañar a ningún enfermo. Durante su estancia en el Hospital o Centro de Salud el estudiante ha de llevar la bata blanca y su tarjeta de identificación bien visible. Durante su práctica clínica en los distintos servicios hospitalarios estará asignado a un médico responsable.
- 2. Consentimiento del enfermo.** Ha de quedar siempre claro que la colaboración del enfermo en las actividades docentes es completamente voluntaria, en virtud de la autonomía del paciente. Se debe obtener un consentimiento verbal de los pacientes por parte de los responsables clínicos antes de que los alumnos hagan una historia clínica, una exploración física o un procedimiento terapéutico sencillo (sutura, sondaje, punción, etc.). Si los pacientes no desean colaborar debe asegurárseles que la no participación en el proceso educativo no les producirá ningún menoscabo en su asistencia. Por otro lado, el estudiante debe aprender a respetar el derecho fundamental de los pacientes a tomar decisiones sobre su tratamiento después de que hayan recibido una información comprensible para ellos.

3. Protección de la dignidad del paciente.

- a. En ningún caso los alumnos deben realizar exploraciones físicas o presentar casos clínicos que potencialmente puedan avergonzar o resultar violentos al enfermo con fines puramente docentes, sin obtener antes consentimiento verbal de éste.
- b. Se ha de garantizar siempre que el paciente esté cómodo, física y psíquicamente, durante estas actividades docentes.
- c. Los estudiantes nunca deben realizar exploraciones complejas bajo anestesia general con fines educativos. Si la exploración es sencilla y no entraña ningún riesgo para el paciente debe advertírsele verbalmente a éste antes de la anestesia de la posibilidad de que un estudiante lleve a cabo esta exploración. Salvo en una emergencia, los estudiantes no deben participar en actividades terapéuticas cruentas directas y siempre con supervisión directa, aunque sí pueden (y deben) participar como ayudantes en intervenciones quirúrgicas.
- d. En pacientes inconscientes o incompetentes por otras razones debe obtenerse el consentimiento del familiar responsable.

4. Confidencialidad de los datos del paciente. El derecho a la confidencialidad es una de las características fundamentales de la asistencia médica. Por tanto, toda la información comunicada por los pacientes debe mantenerse secreta. Nunca se deben comentar en público los problemas médicos de un paciente concreto. El alumno no está autorizado a informar a los familiares o amigos de los pacientes acerca de lo que sabe del paciente. Esta función es exclusiva del médico responsable. Bajo ninguna circunstancia se puede retirar de la institución sanitaria la historia clínica (o su fotocopia), aunque para las presentaciones docentes se permite obtener un extracto de la información pertinente, que se presentará garantizando el anonimato del paciente. En las anotaciones que puedan tomarse durante las clases prácticas (ej. Historias clínicas) se evitará incluir los datos de identificación del paciente.

5. No discriminación del paciente. No se debe discriminar a ningún paciente por razones de sexo, edad, raza, grupo étnico, religión, estado socioeconómico, adicción a drogas, trastorno mental o preferencia sexual. Es necesario asegurarse de que las creencias personales no provocan un prejuicio a la hora de tratar a un enfermo. No se considera ético rehusar a participar en el cuidado del paciente sólo por presuntos o reales riesgos para la salud, aunque han de ponerse en práctica las medidas adecuadas de autoprotección. En este sentido es esencial que los alumnos hayan recibido todas las vacunas pertinentes y que adopten las medidas de autoprotección e higiene general aconsejadas frente a las diversas enfermedades transmisibles. Se considera que una alumna embarazada puede rehusar a participar en actividades docentes que pongan en peligro la salud de su feto. Por otro lado, si el estudiante padece una enfermedad transmisible debe comunicárselo al médico responsable para tomar las medidas oportunas.

6. Profesionalidad. El estudiante debe asumir el mismo comportamiento correcto que se espera de un médico en las relaciones con los enfermos, sus familiares y los miembros del equipo asistencial. Para ello evitará el lenguaje y los gestos inapropiados, y el descuido de su aspecto. En sus relaciones con los enfermos y sus familiares se espera que demuestre unas capacidades de comunicación adecuadas (utilización de un lenguaje comprensible para no médicos), compasión y empatía. En cualquier situación debe saber escuchar y ser respetuoso en el trato al paciente, a sus familiares, a sus compañeros y a los miembros del equipo asistencial. Estas relaciones a veces pueden llegar a ser difíciles, pero no se pueden soslayar, ya que son la esencia de la profesión de médico. También debe quedar claro que la conducta arrogante o despreciativa nunca forma parte de los valores de un buen profesional.

Otros valores que el alumno debe interiorizar en su relación con el enfermo son:

- a. Altruismo (la obligación básica del médico es el interés del paciente, no el interés propio ni el del equipo asistencial). En caso de que se produzca un conflicto de intereses siempre debe prevalecer el bien del paciente.
- b. Responsabilidad: sentido del deber, compromiso de servicio derivado de la condición de médico.
- c. Honestidad e integridad
- d. Excelencia profesional, que incluye el compromiso de aprendizaje durante toda la vida y la aplicación del método científico a la toma de decisiones, buscando la eficacia y la eficiencia en las actuaciones.
- e. Reconocimiento de las limitaciones propias, lo que genera la necesidad de solicitar consulta a otros profesionales, buscando siempre lo mejor para el paciente.
- f. Autocontrol y ausencia de adicciones. La necesidad de autocontrol para un médico es esencial, ya que una conducta inapropiada puede generar resultados desastrosos para el paciente. Cualquier tipo de adicción puede provocar pérdida del autocontrol y por ello deben proibirse. El uso de tabaco es absolutamente impropio en un estudiante de Medicina, ya que uno de los principales valores que debe asumir es su compromiso de velar por la Salud Pública de la población.

7. Respeto a las normas de funcionamiento de las instituciones y de los servicios. El Hospital, sus distintos servicios y los Centros de Salud tienen normas de funcionamiento generales y específicas que deben ser respetadas siempre. Por ej., en algunas áreas (quirófanos, cuidados intensivos, paritorios, etc.) sólo se puede entrar con una determinada vestimenta, y cuando lo autorice el personal sanitario responsable. En ciertas zonas es necesario extremar las medidas de higiene, para evitar daños al enfermo. Siempre se debe hacer un buen uso de las instalaciones de uso común. El instrumental médico suele ser delicado y caro, por lo que sólo debe manejarse bajo supervisión. Los medicamentos y otro material hospitalario no pueden utilizarse para uso personal.

En justa correspondencia, tanto los miembros de la Universidad como los del SESPA, quedan obligados a dispensar en todo momento un trato digno a los alumnos. Ambas instituciones garantizan los derechos de los estudiantes recogidos en el artículo 173 de los Estatutos de la Universidad de Oviedo.

ANATOMÍA PATOLÓGICA

SERVICIO DE ANATOMÍA PATOLÓGICA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<p>Servicio de Anatomía Patológica - HUCA. Edificio Z, N -1, Sector 3 nº 5. Sala de Sesiones del Servicio - Dra. Carmen González del Rey</p>
HORA DE PRESENTACIÓN
<p>- A las 8 horas (voluntario). Obligatorio a las 8,15 horas</p>
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre.</p> <p>Todos los días, cada alumno, asistirá a la sesión intra o interdepartamental que se celebra en el salón de sesiones del Servicio de Anatomía Patológica. (Esta actividad será considerada como Seminario). El resto del tiempo de la estancia hospitalaria (9:30 a 12 horas se considerará práctica hospitalaria).</p> <p>El primer día de prácticas se les mostrarán las diferentes instalaciones del Servicio y los alumnos serán informados de las actividades desarrolladas en las diferentes secciones del Servicio: sala de tallado, laboratorio general, secciones de inmunohistoquímica, patología molecular, microscopía electrónica, banco de tumores, sección de citología y PAAF (punción-aspiración con una aguja fina) y sala de autopsias.</p> <p>El resto de la mañana la emplearán, bajo al tutoría del Profesor responsable, en conocer las técnicas de tallado de piezas quirúrgicas, asistir a la realización de autopsias clínicas (cuando coincidan en el tiempo) y revisar casos prácticos con el microscopio de múltiple cabezal de la sala de sesiones.</p> <p>Uno o dos alumnos podrán asistir a la realización del PAAF a las 12:30 sustituyendo ese día por la práctica en horario habitual.</p>
OBJETIVOS
<p>1.- El objetivo fundamental de la práctica es conocer el papel de la Anatomía Patológica en el contexto de la actividad asistencial hospitalaria.</p> <p>COMPETENCIAS</p> <p>1.- El alumno adquirirá los conocimientos prácticos necesarios para identificar, describir y explorar las alteraciones morfológicas básicas de órganos y tejidos a nivel macroscópico por observación directa y en secciones microscópicas mediante microscopía óptica convencional.</p> <p>2.- Conocerá las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular tanto en material quirúrgico como en la autopsia</p> <p>3.- Adquirirá la curiosidad científica que le impulse a la búsqueda de una explicación racional de los procesos</p>

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA**Profesores responsables:**

Astudillo González, Aurora	Profesora Titular
Vivanco Allende, Blanca	Profesora Asociada
González del Rey Rodríguez, Carmen	Profesora Asociada
Blanco Lorenzo, Veronica	Profesora Asociada
Fernández García, Soledad	Profesora Asociada
Rodríguez Meana, M ^a Victoria	Prof. Contratada Doctor

Colaboradores:

García Pravia, Carmen	Médico Adjunto
Torres Rivas, Hector E.	Médico Adjunto
Mendoza Pacas, Guillermo E.	Médico Adjunto
Miguel Ruiz, Carlos	Médico Adjunto
Encinas Muñiz, Ana I.	Médico Adjunto
Fernández Fernández, Luis M.	Médico Adjunto
Menéndez Rodríguez, Primitiva	Médico Adjunto
Junceda Antuña, Susana	Médico Residente
González Gutierrez, M. Paz	Médico Residente
Ugalde Herra, Rodrigo	Médico Residente
Hussaim Calzada, Imran	Médico Residente
Sanchez Luizaga, Susana Jahel	Médico Residente
Pérez Pabón, Lisseth Andrea	Médico Residente

FISIOPATOLOGÍA Y PROPEDÉUTICA CLÍNICA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
Prof. Asensi . HUCA. Servicio de Medicina Interna (planta -1, despacho 49).
HORA DE PRESENTACIÓN
8,30 horas. Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de octubre y mayo
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de octubre y mayo.
OBJETIVOS
<p>El alumno de tercer curso inicia con estas prácticas sus primeros contactos con la medicina clínica y el enfermo en el medio hospitalario. El bagaje de sus conocimientos, esencialmente anatomía y fisiología, no permiten suponer que tenga capacidad de independencia y autoaprendizaje; es por ello que, estas prácticas se desarrollaran centradas en el espacio físico de un aula, en pequeños grupos y con tutoría permanente por parte del profesor para el caso de las labores clínicas que se les asigne.</p> <p>Las prácticas girarán en torno a la Historia Clínica, herramienta esencial de todo quehacer médico. El trabajo se centrará en la obtención de los datos elementales de la enfermedad (síntomas y signos) a la cabecera del enfermo a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La anamnesis (entrevista médico-paciente) - El examen físico <p style="text-align: center;">Objetivos de las prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a realizar una completa y correcta anamnesis mediante la entrevista con el enfermo. - Realizar correctamente la mayor parte del examen físico. - Aprender a registrar y comunicar la Historia Clínica. - Utilizar correctamente los medios auxiliares más elementales. - Aprender a interpretar e integrar la información obtenida <ul style="list-style-type: none"> • Detección de problemas fisiopatológicos • Iniciación al diagnóstico sindrómico

Metodología

- Elaboración de anamnesis reales en presencia del profesor en el aula
- Elaboración y exposición de anamnesis reales realizadas en la planta por pequeños grupos de alumnos en forma independiente.
- Corrección de estas anamnesis y presentación de pruebas complementarias, para llegar a establecer los problemas fisiopatológicos y desarrollar las bases del diagnóstico sindrómico.
- Exposición inicial (~15') de los fundamentos teóricos de la parte del examen físico que corresponda a cada día (véase programa)
- Realización real del examen físico correspondiente, preferentemente sobre un alumno voluntario y ocasionalmente sobre enfermos.
- Realización de ejercicios prácticos sobre casos prototipo (anamnesis simuladas).
- Asistencia a las sesiones clínicas del Servicio
- Conocimiento y manejo de los medios técnicos e instrumentos auxiliares más elementales a la cabecera del enfermo, dependiendo de las posibilidades.

Programa y contenidos

Los alumnos acudirán una semana al hospital, provistos de bata y fonendoscopio y se procurará facilitarles el resto del material útil a la cabecera del paciente. La hora de inicio será las 8,30 AM y cada práctica durará al menos tres horas, que pudieran prolongarse en los días en que realicen y elaboren historias clínicas a los pacientes ingresados.

Se establecerán equipos de trabajo formados por dos o tres alumnos, a los que se encargarán trabajos concretos que con posterioridad serán discutidos en grupo en forma tutorizada. Es deseable que cada alumno tenga acceso a la realización de al menos 4-5 historias clínicas completas y que adquiera conocimientos y destrezas para realizar el examen físico completo.

A continuación se presenta un modelo posible de contenidos que podría sufrir alguna modificación en su ordenamiento de acuerdo con las disponibilidades de pacientes o preferencias de cada profesor encargado.

Día 1.-

Aula: Distribución de los alumnos. Presentación del programa de prácticas. Discusión sumaria de los contenidos de la historia clínica

Examen Físico: Técnicas básicas de la exploración: Inspección, Palpación, Percusión, Auscultación y Pruebas especiales. Examen de los signos vitales

Trabajo clínico: Distribución por grupos de trabajo. Entrega del material y trabajos a realizar (anamnesis simuladas).

Realización de una anamnesis y examen físico de un paciente por el profesor, los equipos transcribirán los datos correspondientes y posteriormente serán entregadas para ser corregidas las historias clínicas

Día 2.-

Aula: Comentarios sobre los ejercicios del día anterior. Repaso del examen de cabeza y cuello

Examen Físico: Exploración de cabeza y cuello. Técnicas de oto-rinoscopia, transiluminación sinusal y oftalmoscopia

Trabajo Clínico: Realización de una misma anamnesis y examen físico por parte de los alumnos, con corrección posterior de la historia clínica obtenida. Se efectuará por todos los alumnos en conjunto a un solo paciente que pueda desplazarse hasta el aula

Día 3.-

Aula: Comentarios sobre los ejercicios del día anterior. Repaso del examen del ap respiratorio y corazón

Examen físico: Realización supervisada de la exploración del aparato respiratorio y examen cardiaco por parte de los alumnos

Trabajo Clínico: Realización de anamnesis por grupos de trabajo a pacientes hospitalizados previamente seleccionados y que hayan dado su consentimiento

Día 4.-

Aula: Comentarios sobre las anamnesis entregadas el día anterior. Repaso del examen físico del abdomen y extremidades

Examen Físico. Realización supervisada de la exploración del abdomen y extremidades por parte de los alumnos

Trabajo Clínico: Realización de anamnesis por grupos de trabajo a pacientes hospitalizados previamente seleccionados y que hayan dado su consentimiento

Día 5.-

Aula: Examen físico del sistema nervioso. Realización supervisada del mismo por parte de los alumnos

Trabajo Clínico: Presentación y discusión de las historias clínicas del día anterior, por método comparativo con las historias clínicas reales. Discusión de las pruebas complementarias realizadas. Detección de problemas y diagnóstico sindrómico.

Visita general a los pacientes ingresados

FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA

SERVICIO DE ANESTESIOLOGÍA, REANIMACIÓN Y TERAPÉUTICA DEL DOLOR

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> - HUCA. - Secretaría de Anestesiología. N +1 Z4 B96 - Ana Paz Aparicio, Profesora Asociada de Anestesiología
HORA DE PRESENTACION
<ul style="list-style-type: none"> - A las 8,00
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<ul style="list-style-type: none"> - Cada alumno hace una semana de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo. - Los grupos de alumnos, se distribuyen en los distintos quirófanos, donde son tutelados por el anestesiólogo responsable del mismo.
OBJETIVOS
<p>Al finalizar el periodo de prácticas los alumnos deben ser capaces de:</p> <p>Realizar sin supervisión</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica en Anestesia - Valoración preoperatoria del riesgo <p>Haber practicado con tutela</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ventilar al paciente de modo manual, mascarilla y bolsa - Tratamiento de dolor, nauseas y vómitos <p>Haber visto hacer a un experto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canulación arterial y venosa: central y periférica - Medir la presión venosa central - Bloqueo de nervios periféricos por infiltración - Sedación consciente - Intubación traqueal - Balance hidro-electrolítico postoperatorio - Técnicas de intubación en pacientes con Vía Aérea Difícil - Técnicas de anestesia y analgesia locorregional.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

ALCOVER NAVARRO, LAURA
 ALVAREZ ARIAS, COVADONGA
 ALVAREZ BARRIAL, AMELIA
 ALVAREZ FERNÁNDEZ, ROSA ANA
 ALVAREZ RODRIGUEZ, DAVID ALFREDO
 ARTIME DIAZ, ANDREA
 BERNARDO DE CASTRO FELIPE
 BERZAL CA NGA, ELENA
 BRID CASTAÑÓN, TERESA
 CASTAÑÓN ALONSO, ELENA
 COMBARROS IGLESIAS, ADELA
 CORRALES VALDIVIELSO IRENE
 CUELLAR MARTINEZ ANA BELEN
 DIAZ CASTRO HECTOR
 CUERVO DE LA CALLE GEMMA
 DIAZ REGUERA, ANA
 ESPAÑA FUENTE LORENA
 ESTRADA RODRÍGUEZ, MANUEL A.
 FERNANDEZ MENDEZ MARTA
 FERNÁNDEZ DEL VALLE, DAVID
 FERNÁNDEZ GARCIA, VIOLETA
 FERNÁNDEZ MERÉ, LUIS ANGEL
 FERNÁNDEZ RODRIGUEZ, SILVIA
 FERNÁNDEZ SEIJO, CARMEN
 FERNÁNDEZ SUAREZ , FELIX E
 GALAN GUTIERREZ JULIO
 GARCIA ARANGO, BELEN
 GARCIA DACOSTA, ANDREA
 GARCIA MARINA, JULIAN
 GARCIA PELAZ RAQUEL
 GARCIA SEGOVIA JUAN
 GONZALEZ ALVAREZ, ADRIAN
 GONZALEZ RGUEZ, MARTA
 GONZALEZ ORTEA CARMEN
 GUTIERREZ DEL VALLE, J. CARLOS
 GUTIERREZ PEREZ RAQUEL
 IBÁÑEZ FERNÁNDEZ, COVADONGA
 IGLESIAS FERNÁNDEZ, CRISTINA
 LOPEZ GONZÁLEZ JOSÉ MANUEL
 LOUCAO PRADA, VERONICA RAQUEL
 MARTIN POLO REBECA
 MARTIN ROSIQUE ELISEBA
 MENÉNDEZ RODRIGUEZ, AURORA
 MERAYO VOCES, CORAL
 ORTIZ ALVAREZ, Mª JOSÉ
 PAZ APARICIO, ANA
 PEREDA RODRIGUEZ, Mª JESÚS
 PEREZ DE ARRIBA, NATALIA
 PEREIRO GOMEZ SILVIA
 PEREZ – LOZANA CARRAC., BLANCA
 PICATTO HERNÁNDEZ, PEDRO
 PICO VELOSO JANDRO
 PRADO VALLE, ANGELES
 PRIETO AGUILERA, JESÚS
 QUINTELA BAIZÁN, ANE FE
 RODRIGUEZ DIAZ, FE INMACULADA
 RODRIGUEZ FDEZ, DOLORES
 RODRIGUEZ DE LA FLOR SERGIO
 RODRIGUEZ RODRIGUEZ, ANA BELEN.
 RON GUDIN JESÚS

SÁNCHEZ GARCIA, VICTOR
 SOPENA ZUBIRÍA, ALBERTO
 SUAREZ FDEZ SARAI
 VARELA RODRIGUEZ, LORENA
 VERGARA DIAZ, BEATRIZ

MIR:

BAEZA ÁLVAREZ, LUIS MANUEL
 COTO GARCIA, CRISTINA
 GLEZ GLEZ, CATALINA
 DE JUAN ALVAREZ ,ALBERTO
 FERNÁNDEZ SOLANO, PABLO
 EICHELBAUM GOICOECHEA,
 MIGUEL
 GONZÁLEZ- GRANDA HDEZ,
 JOSÉ RAMÓN
 LAGUNA, DAVID
 LEIVA PUERTA, ANTONIO RAMÓN
 LOPEZ NOVAL, ALBA
 MANCHA, BEATRIZ
 PEREZ DÍAZ, CARMEN
 RAMIREZ ORJELA, RAFAEL
 DAVID
 RODRIGUEZ ARIAS, LUCIA
 SAGRADO QUEROL ,SERGIO
 VEGA COLÓN,MARIA
 WILLIAMS AGUIRRE, ALEXANDRA

PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

ÁREA DE PULMÓN

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<p>- Servicio de Neumología nuevo HUCA (Nivel +2, dedo "C", color verde) Dr. Pere Casan (Despacho de dirección, situado en esta zona)</p>
HORA DE PRESENTACIÓN
<p>- A las 8,15 (en el cambio de guardia, en el aula en esta zona)</p>
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>- Cada alumno hace dos semanas de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo.</p> <p><u>Introducción:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Es muy importante su esfuerzo personal para que, con la información que se le suministra y la oportunidad del acceso a los pacientes y a toda su documentación, pueda iniciarse y mejorar su nivel práctico. - Participación en la sesión diaria de cambio de guardia, en las sesiones clínicas del Servicio, pase de visita, elaboración de historias clínicas, exploración física y valoración de pruebas complementarias. Observación de exploraciones de la especialidad (fibrobronoscopias, drenajes pleurales, etc.) - Asistir a las sesiones de trabajo del Servicio, en cuanto sea compatible con el horario de clases teóricas.
OBJETIVOS
<p>Al finalizar el período, deben de haberse familiarizado con la obtención de la historia clínica, exploración física y solicitud razonada de exploraciones complementarias. Conocerán la asistencia en la planta de hospitalización, incluyendo oxigenoterapia, manejo de la medicación en aerosol, pruebas de función pulmonar, interpretación básica de la radiografía torácica, y observarán todas las exploraciones de la especialidad que se realicen a los pacientes, (fibrobronoscopias, drenajes pleurales, etc.).</p> <p>¿Cómo pueden lograr estos objetivos?. Participando en todas las sesiones del Servicio, pasando visita y conociendo a los pacientes designados en sus datos diagnósticos y terapéuticos y con el máximo respeto, explorarlos supervisados por el médico responsable de los mismos.</p>

Por tanto, al finalizar el periodo de prácticas, el alumno deberá ser capaz de realizar:

- Una historia clínica completa, con especial atención a:
 - antecedentes familiares
 - antecedentes personales
 - consumo de tabaco y de alcohol
 - historia ocupacional
 - episodios previos de enfermedad pleuropulmonar
 - antecedentes de diagnóstico de tuberculosis
 - Rx de tórax previas
 - somnolencia diurna
 - datos de enfermedad presente: tos, esputo, disnea, hemoptisis, ronquera, estridor, dolor torácico,
- Realizar espirometrías y observar ventilación mecánica
- Observar la aerosolterapia, los tratamientos físicos de fisioterapia respiratoria y drenaje postural

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| - Álvarez Álvarez, Celso | - Hermida Valverde, Tamara |
| - Arias Guillén, Miguel | - Herrero Puertas, Julia |
| - Azofra García, Julián | - Iscar Urrutia, Marta |
| - Bango Álvarez, Antonio | - López González, Francisco José |
| - Barreiro Fernández, Montserrat | - Martínez González, Cristina |
| - Bedate Díaz, Pedro | - Moreda, Ariel |
| - Casan Clarà, Pere | - Orellana González, M. Angélica |
| - Díaz Donado, Carmen | - Osoro Surárez, Carmen |
| - Díez Jarilla, José Luis | - Pereiro Alonso, Encarnación |
| - Fernández Álvarez, Ramón | - Quero Martínez, Aida |
| - Fernández Tena, Ana | - Rodríguez Jerez, Francisco José |
| - García Alfonso, Lucía | - Rubinos Cuadrado, Gemma |
| - García Clemente, Marta | - Ruiz Álvarez, Inés |
| - González Budiño, Maria Teresa | - Vázquez López, Maria José |
| - Guzmán Tavera, Rosirys | |

PATOLOGÍA TUMORAL

SERVICIO DE ONCOLOGÍA MÉDICA Y/O RADIOTERÁPICA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<p>Servicio de Oncología Médica (lunes a viernes de cada semana)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hospital Universitario Central de Asturias - Consultas Externas de Oncología Médica: N –1, Bloque D - Dr. Emilio Esteban González y Dra. Isabel Palacio Vazquez <p>Servicio de Oncología Radioterápica (jueves y viernes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hospital Universitario Central de Asturias -Consultas externas: N-2, Bloque D - Dr. Herminio González García y Dra. Ana Alonso García
HORA DE PRESENTACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - A las 9,30 Horas AM. Presentación el lunes de cada semana en la sala de reuniones de Oncología Médica para orientación y distribución - Horario de prácticas: 10 AM a 12 AM obligatorio de Lunes a Viernes
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Cada alumno hace una semana seguida de PRÁCTICAS en las diferentes unidades de Oncología Médica (2 o 3 días de forma alterna) y Oncología Radioterápica (2 o 3 días de forma alterna), en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo. Se rotará, en pequeños grupos, tutelado por un oncólogo médico o radioterápico, en la Unidad de hospitalización, la consulta externa del Servicio de Oncología Médica y Radioterápica y la Unidad de Administración de Tratamientos, (Hospital de día). Se valorará especialmente la puntualidad, el interés y la actitud de colaboración en el que hacer clínico. El objetivo fundamental de estas prácticas es conseguir que el estudiante participe activamente y adquiera experiencia en la valoración del paciente y orientación del enfermo, así como la relación médico-enfermo que se establece en la práctica clínica por ser un aspecto básico en la formación médica. Se intentará que sea un grupo reducido de alumnos el que esté con un oncólogo para aprender de forma más directa los aspectos prácticos comentados.</p> <p>De forma adicional, se compatibilizarán como seminarios, la asistencia, en horario de 8:15 a 10:15, la asistencia a las sesiones intra e interdepartamentales relacionadas con la patología oncológica, donde se tendrá en cuenta: 1.- Actitud y valoración de un enfermo con cáncer. 2.- Cómo se planifica un tratamiento. Las normas de la buena práctica clínica. 3.- Tratamiento sintomático del cáncer de los enfermos oncológicos y cuidados paliativos. 4.- Asistencia a sesiones clínicas interdisciplinarias donde se plantearán problemas clínicos reales. 5.- Presentación de casos modelos donde se plantee el diagnóstico diferencial, evolución y epicrisis de distintos pacientes.</p> <p>Con las prácticas y los seminarios, el alumno adquirirá competencia en la historia clínica y orientada a la patología oncológica, reconocer mediante la exploración física y anamnesis los síndromes más habituales en Oncología y los tumores más comunes. Aprenderá a interpretar las pruebas complementarias para el diagnóstico y extensión de diferentes tumores y tener una visión real de la actividad realizada en dos servicios de referencia y su contribución a la curación del cáncer, a la paliación del mismo y al aumento de la calidad de vida en los pacientes portadores de un tumor maligno. Aprenderá a indicar los procedimientos diagnósticos más importantes ante síntomas y signos de alarma. El alumno será capaz de situar tanto a la Oncología Médica como Radioterápica y sus respectivas técnicas en el lugar que le corresponda dentro de la Oncología General.</p>

OBJETIVOS

1º El objetivo principal de las prácticas y seminarios es conocer los tumores sólidos del adulto más frecuentes y su abordaje terapéutico multidisciplinario en las distintas fases de la enfermedad.

COMPETENCIAS:

1º Se enseñará a saber hacer diagnósticos diferenciales con otras patologías, reconocer los diferentes tumores, sus manifestaciones clínicas, pronóstico y el tratamiento más adecuado, para saber integrar estos conocimientos en los cuidados del enfermo con cáncer.

2º Se proporcionará al alumno los conocimientos necesarios para valorar y atender al enfermo oncológico, sea cual sea la especialidad médica o quirúrgica que se elija, incluyendo la especialidad de atención primaria.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA**Profesores responsables:**

- Dr. Emilio Esteban González	Profesor Titular
- Dra. Isabel Palacio Vázquez	Profesor Asociado
- Dr. Ana Alonso García	Profesor Asociado
- Dr. Herminio González García	Profesor Asociado

Colaboradores OM:

Dra. Yolanda Fernández	Médico Adjunto
Dr. Juan García Llano	Médico Adjunto
Dra. Isabel Muñiz	Médico Adjunto
Dra. Pilar Bay	Médico Adjunto
Dra. Noemí Villanueva	Médico Adjunto
Dra. María Muñiz	Médico Adjunto
Dra. Paula Jiménez	Médico Adjunto
Dra. Marta Izquierdo	Médico Adjunto
Dr. Carlos Álvarez	Médico Adjunto
Dra. Sara Arrojo	Médico Adjunto
Dr. Alfonso Revuelta	Médico Adjunto
Médicos MIR	

RADIODIAGNÓSTICO

SERVICIO DE RADIODIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<p>- Área Docente del Nuevo HUCA - Dr. Serafín-Marcos Costilla García.</p>
HORA DE PRESENTACIÓN
<p>- A las 8,30</p>
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Cada alumno hace dos semanas seguidas de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre, de 8,30 a 13 h. Cada día asistirá a la Sesión Clínica del Servicio y participará en un Seminario impartido por los profesores del Área de Radiología y Medicina Física, de una duración mínima de 1 hora. Posteriormente, acompañará a los radiólogos del Servicio en la realización y lectura de estudios radiológicos, en las diferentes secciones de los Servicios de Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear del HUCA.</p>
OBJETIVOS
<p>A lo largo de las prácticas el alumno deberá adquirir las siguientes habilidades y conocimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender en los aspectos prácticos básicos de la realización de las diferentes exploraciones diagnósticas: radiografías simples, estudios con contraste, tomografía computarizada, ecografía, resonancia magnética, radiología intervencionista y estudios de Medicina Nuclear. 2. Reconocer los distintos tipos de exploraciones en las imágenes observadas. 3. Reconocer, describir e interpretar la semiología radiología básica y realizar un diagnóstico diferencial básico. 4. Profundizar en los métodos descriptivos e inductivos del diagnóstico y relaciones clínico radiológicas. 5. Establecer el orden de prioridad en la utilización de los diferentes métodos de diagnósticos por imagen indicados en el diagnóstico de los procesos patológicos más frecuentes.
MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA
<p>- Dr. Serafín-Marcos Costilla García</p> <p>Profesores Asociados de Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear</p> <p>Asimismo participan el resto de médicos de Staff y Residentes de los Servicios de Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear del HUCA.</p>

DERMATOLOGÍA

SERVICIO DE DERMATOLOGÍA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> - HUCA. Servicio de Dermatología. Zona de Consultas (Bloque A, Nivel +2) - Pf. Dr. Francisco Vázquez López Pf. Dr. Jorge Santos-Juanes
HORA DE PRESENTACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - A las 8,30 h.
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Cada alumno debe realizar una semana de prácticas clínicas, en horario de mañana, entre los meses de enero a mayo.</p> <p>Cada alumno tendrá asignado un médico tutor. La distribución se comunicará en el campus virtual con la suficiente antelación. Las prácticas clínicas podrán complementarse con actividades en el Campus virtual de la asignatura de forma optativa.</p>
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> - Preparar al estudiante para el desempeño de su profesión mediante la aplicación práctica del programa de formación de la asignatura de Dermatología. - Facilitar la adquisición progresiva y autónoma de los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para ello, en sus diferentes facetas (asistencial, social y preventiva). - Desarrollar las actividades necesarias para su aplicación, con inclusión específica de: reconocimiento de las lesiones elementales clínicas; conocimiento de las bases de los diagnósticos dermatológicos más frecuente en atención primaria; conocimiento de las bases de los tratamientos dermatológicos, fomento de la prevención de las enfermedades cutáneas y específicamente del cáncer cutáneo e ITS.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

Dr. Francisco Vázquez López	Dr. Jorge Santos Juanes
Dr. Santiago Gómez Díez	Dra. Celia Gómez de Castro
Dra. Cristina Galache Osuna	Dra. Cristina Fernández
Sánchez Dra. Yolanda Hidalgo García	Dra. Laura Palacios García
Dr. Álvaro de Dios Velázquez	Dra. Cayetana Maldonado
Seral Dra. Sheila Requena López	Dra. María López Escobar
Borja Gómez Vila (M.I.R.)	Beatriz Vázquez Losada (M.I.R.)
Sebastián Reyes García (M.I.R.)	

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

SERVICIO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> - HUCA. Nivel -1 Consultas Externas Obstetricia y Ginecología. - Prof. Llana, Dra. Díaz de la Noval, Dra. Rodríguez
HORA DE PRESENTACIÓN
- A las 8,30
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Cada alumno hace una semana de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre</p> <p>1.- Estancia tutorizada en el Servicio del HUCA.-1 Semana</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recepción.- 8:30h.- Sala de reuniones del Servicio de Ginecología. Área de consultas externas de Ginecología. Zona N-1. -Horario: 8:30-12h -Organización.- <ul style="list-style-type: none"> Alumnos 1-2: Dra.Díaz de la Noval Alumnos 3-4: Dra.Ruano Alumnos 5-6: Dr. Adánez Alumnos 7-8: Dra.Navarro Alumnos 9.-10: Dra.Rodríguez <p>2.- Seminarios clínicos.- 2 créditos Horario.- 10-12:30 h.</p> <p>Programa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Anamnesis obstétrica.- Partograma.- Dr Moreno 2.- Cardiotoocografía I.- Dr. Adánez 3.- Cardiotoocografía II.- Dr. Adánez 4.- Instrumentos de extracción fetal.- Dra. Duplá 5.- Anamnesis y exploración física ginecológica.- Dra. Rodríguez 6.- Exploración de la portio. Citología, colposcopia.-Dra. Ruano. 7.- Contracepción.- Dra Fernández-Ferrera 8.- Elementos de cirugía ginecológica.- Dra. Díaz de la Noval

OBJETIVOS

El objetivo final es doble. En primer lugar la inmersión durante una semana en el Servicio bajo la supervisión directa de un tutor.

En segundo lugar y con la impartición de seminarios el objetivo es conseguir que el médico generalista esté capacitado para la práctica de maniobras elementales en Obstetricia para determinar la presentación, situación y posición fetal; definir las características clínicas de la contracción uterina durante el parto, diagnosticar el comienzo del parto y la evolución del mismo.

En Ginecología, el alumno debe adquirir las habilidades suficientes para: conocer la exploración de la mama, del cuello uterino; toma de citología exfoliativa, práctica de pequeñas biopsia y valoración de masas pélvicas.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIATutores

Dr. Adánez
Dra. Díaz de la Noval
Dra. Fdez. Blanco
Dra. Fdez. Plaza
Dr. Moreno
Dra. Muñoz
Dra. Navarro
Dra. Puertas
Dra. Rodríguez
Dra. Ruano
Dra. Vázquez
Dra. Duplá
Dra. Cima
Dra. Fernández-Menéndez
Dra. Ramos
Dra. Bernardo

Prof. Responsables de las prácticas

Prof. Plácido Llana
Dra. Díaz de la Noval
Dra. Rodríguez

PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO Y DEL SISTEMA ENDOCRINO, METABOLISMO Y DE LA NUTRICIÓN

SERVICIO DE APARATO DIGESTIVO

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE													
<ul style="list-style-type: none"> - HUCA. Secretaría de Digestivo, CONSULTAS EXTERNAS, NIVEL 0, ala B. - Responsables de las prácticas: Profesores Manuel Rodríguez, Adolfo Suárez y Sabino Riestra - Los alumnos serán recibidos por: <p>Prof. Adolfo Suárez, Prof. Manuel Rodríguez, Prof. Sabino Riestra y/o Prof. María Varela (Profesores asociados) o por cualquier otro miembro del equipo en ausencia de los anteriores.</p>													
HORA DE PRESENTACIÓN													
- Lunes a las 8.15 horas													
ACTIVIDADES PROGRAMADAS													
<p>Cada alumno debe hacer cinco días consecutivos de prácticas (lunes a viernes), en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre. Horario de 8.30 h a 12.30 h.</p> <p>En el momento de recibir al alumno se le hará entrega de un esquema donde se especificará la actividad que le corresponde para cada día de la semana de prácticas.</p>													
PLAN DE PRÁCTICAS													
	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">LUNES</th> <th style="width: 15%;">MARTES</th> <th style="width: 15%;">MIÉRCOLES</th> <th style="width: 15%;">JUEVES</th> <th style="width: 15%;">VIERNES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">8,15</td> <td style="vertical-align: top;">Recibimiento y distribución. Secretaría , CONSULTAS, Nivel 0</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Sesión clínica</td> </tr> </tbody> </table>		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	8,15	Recibimiento y distribución. Secretaría , CONSULTAS, Nivel 0	Sesión clínica	Sesión clínica	Sesión clínica	Sesión clínica
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES								
8,15	Recibimiento y distribución. Secretaría , CONSULTAS, Nivel 0	Sesión clínica	Sesión clínica	Sesión clínica	Sesión clínica								
9,00–12,00	<p>Incorporación de cada estudiante al lugar donde hará las prácticas:</p> <p>1.Planta de hospitalización (3ª C), distribuyéndose cada día en sección de hepatología, gastroenterología y páncreas/vías biliares.</p> <p>2.El resto de prácticas se harán en el edificio del CENTRO DE ESPECIALIDADES DE LA LILA, 4º planta, donde se ubican las consultas de gastroenterología general, así como en el EDIFICIO de CONSULTAS del HUCA, Nivel 0, donde se ubican la unidad de endoscopias, ecografía y estudios funcionales, así como las diversas consultas monográficas de hepatología, trasplante hepático, tubo digestivo, enfermedad inflamatoria intestinal y páncreas</p>												

OBJETIVOS	
<p>1.- Conocer el funcionamiento de las distintas Unidades que componen el Servicio de Aparato Digestivo, la metodología de trabajo, los métodos empleados para el diagnóstico y tratamiento, tanto en pacientes hospitalizados como en régimen ambulatorio.</p>	
<p>2.- Adquisición de las herramientas principales para estos fines, mediante la realización de las historias clínicas, práctica de la exploración abdominal, métodos complementarios, fases del diagnóstico y tratamiento.</p>	
<p>3.- Iniciarse en la interpretación de las pruebas analíticas relacionadas con la hepatología, enfermedades del tubo digestivo y patología pancreato-biliar, tanto en pacientes hospitalizados como en las consultas.</p>	
<p>4.- Iniciarse en la interpretación de las pruebas diagnósticas de imagen: radiografía simple, TAC, Resonancia, etc.</p>	
<p>5.- Observar la realización de estudios endoscópicos digestivos básicos (gastroskopias y colonoscopias), ecografías abdominales, así como otras pruebas diagnósticas y sus posibilidades terapéuticas.</p>	
<p>6.- Conocer los fundamentos del trasplante hepático en la clínica práctica.</p>	
MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA	
Dr. Adolfo Suárez González	Jefe de Servicio. Profesor Asociado
Dr. Manuel Rodríguez García	Jefe de Sección Hepatología. Profesor Asociado
Dr. Sabino Riestra Menéndez	Profesor Asociado. Enfermedad Inflamatoria Intestinal
Dra. María Varela Calvo	Profesor Asociado. Hepatología y tumores hepáticos
Dra. Verónica Álvarez García	Enfermedades páncreas y vías biliares. Endoscopias
Dra. Carmen Álvarez Navascués	Hepatología
Dra. Eva Barreiro Alonso	Enfermedades páncreas y vías biliares. Endoscopias
Dra. Lorena Blanco García	Gastroenterología y endoscopias
Dra. Valle Cadahia Rodrigo	Ecografía y Trasplante hepático
Dr. Olegario Castaño Fernández	Gastroenterología y endoscopias
Dr. Andrés Castaño García	Gastroenterología y endoscopias
Dr. Fernando Fernández Cadenas	Endoscopias
Dr. Pablo Flórez Díez	Gastroenterología y endoscopias
Dr. Miguel Fraile López	Gastroenterología y endoscopias
Dra. Ruth de Francisco García	Gastroenterología y Enfermedad inflamatoria intestinal
Dra. Lissa Franco Aguirre	Enfermedades páncreas y vías biliares. Endoscopias
Dra. Mónica García Espiga	Endoscopias
Dr. Froilán Giganto Tomé	Pruebas funcionales digestivas.
Dr. Oscar González Bernardo	Endoscopias

Dra. María Luisa González Diéguez	Hepatología y trasplante hepático
Dra. Nieves González Sotorríos	Gastroenterología
Dr. Víctor Jiménez Beltrán	Gastroenterología y endoscopias
Dra. Eugenia Lauret Braña	Enfermedades del páncreas y vías biliares
Dra. María Antonia Palacio Galán	Endoscopias
Dra. Isabel Pérez Martínez	Gastroenterología y Enfermedad Inflamatoria Intestinal
Dr. Carlos Rodríguez Escaja	Gastroenterología y endoscopias
Dra. Noelia Rodríguez Ferreiro	Enfermedades páncreas y vías biliares. Endoscopias
Dra. María Rodríguez Peláez	Enfermedades páncreas y vías biliares. Ecografía

PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO Y DEL SIST. ENDOCRINO, METABOLISMO Y DE LA NUTRICIÓN

SERVICIO DE CIRUGÍA GENERAL Y DEL APARATO DIGESTIVO

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE	
<p>HUCA. Edificio de Consultas Externas. Nivel 2. Bloque A. Puerta 2. Secretaría de Cirugía.</p> <p>Los alumnos serán recibidos por: Dr. González-Pinto / Dr. Barneo / Dra. García Bernardo / Dr. Miyar / Dr. Rodicio / Dra. Turienzo/ Dr. García Flórez / Dra. Llaneza.</p> <p>Médico responsable: Dr. Ignacio González-Pinto.</p>	
HORA DE PRESENTACIÓN	
- Lunes a las 8:00 h.	
ACTIVIDADES PROGRAMADAS	
<p>Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre. Horario de 8 h a 12 h. En el momento de recibir al alumno se le asignará a una de las Secciones del Servicio y se le hará entrega de un esquema donde se especifica la actividad que le corresponde para cada día de la semana de prácticas.</p> <p>Secciones de Cirugía: Hepatobiliopancreática, Coloproctología, Tubo digestivo y pared abdominal, Mama</p>	
OBJETIVOS	
<p>1.- Conocer la metodología, los planteamientos diagnósticos y los tratamientos de las enfermedades quirúrgicas de Cirugía General y del Aparato Digestivo, tanto en los pacientes hospitalizados como en el área de consultas.</p> <p>2. Adquisición de las herramientas principales para estos fines, primero a través de la observación de la realización de historias clínicas y exploraciones por médicos Residentes y Adjuntos del Servicio, después, realizando historias clínicas directas a los pacientes ingresados, exploraciones y juicios diagnósticos, que serán supervisados y corregidos por los residentes o médicos adjuntos.</p> <p>T`9L3. Participación en las sesiones de casos clínicos a debate, con el análisis e interpretación de las pruebas complementarias y las posibles vías terapéuticas.</p>	
MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA	
Todos los médicos del Servicio	

PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO Y DEL SIST. ENDOCRINO, METABOLISMO Y DE LA NUTRICIÓN

SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE					
<p>HUCA. Edificio de Consultas Externas. Nivel 0. Bloque A. Puerta 2. Secretaría de Endocrinología y Nutrición. Los alumnos serán recibidos por: Dr. Elías Delgado/Dr. Edelmiro Menéndez/Secretaria del Servicio: Dña. M^a Luz Galán. Médico responsable: Dr. Elías Delgado</p>					
HORA DE PRESENTACIÓN					
- Lunes a las 9,15 h.					
ACTIVIDADES PROGRAMADAS					
<p>Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre. Horario de 8,15 h a 12 h (El lunes empezarán a las 9,15 h).</p> <p>En el momento de recibir al alumno se le hará entrega de un esquema donde se especifica la actividad detallada que le corresponde para cada día de la semana de prácticas.</p>					
CALENDARIO DE SESIONES DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Tipo	Recibimiento y distribución	Sesión Clínica Endocrinología	Sesión Clínica Nutrición	Revisiones y bibliografía*	Caso clínico y bibliografía
Ámbito		Servicio	Servicio	Servicio	Interhospitalaria**
Horario	9,15 h	8,15-9,15	8,15-9,15	8,15-9,15	8,15-9,15
Lugar	Secretaría de Endocrino	Sala de residentes	Sala de residentes	Sala de residentes	Seminario nº 5 de la parte de la Facultad de Medicina
Asistentes	Dr. Delgado Dr. Menéndez Srta. Mariluz Galan	Adjuntos, residentes rotantes y ESTUDIANTES	Adjuntos, residentes, rotantes y ESTUDIANTES	Adjuntos, residentes, rotantes y ESTUDIANTES	Adjuntos, residentes, rotantes y ESTUDIANTES
9,30 – 12 h	Incorporación de cada estudiante con su Adjunto / Residentes responsable para realizar la actividad asistencial programada				
*Sesión impartida por los residentes del Servicio siguiendo la temática del programa de la Especialidad.					
**Sesión conjunta con el resto de Unidades de Endocrinología de Asturias					

OBJETIVOS	
<p>1.- Conocer la metodología, los planteamientos diagnósticos y los tratamientos de las enfermedades médico-quirúrgicas del sistema Endocrinológico y de las Enfermedades del Metabolismo y de la Nutrición, tanto en los pacientes hospitalizados como en el área de consultas.</p> <p>2. Adquisición de las herramientas principales para estos fines, primero a través de la observación de la realización de historias clínicas y exploraciones por médicos Residentes y Adjuntos del Servicio, después, realizando historias clínicas directas a los pacientes ingresados, exploraciones y juicios diagnósticos, que serán supervisados y corregidos por los residentes o médicos adjuntos.</p> <p>3. Participación en las sesiones de casos clínicos a debate, con el análisis e interpretación de las pruebas complementarias y las posibles vías terapéuticas.</p>	
MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA	
<p>Dr. Edelmiro Menéndez Torre Dr. Elías Delgado Álvarez</p> <p>Dra. Jéssica Ares Blanco Dr. Francisco Villazón González Dr. Ceferino Martínez Faedo Dra. Patricia Botas Cervero Dra. Cecilia Sánchez Ragnarsson Dra. Jéssica Ares Blanco Dr. Pedro Pujante Alarcón Dra. Laura Manjón Miguelez Dra. Raul Rodriguez Escobedo Dra. Silvia González Martínez Dr. Carlos Alonso Felgueroso Dra Gemma Martinez Tames Dra. Alba Gutierrez Dr. Tomás Gonzalez Vidal</p>	<p>Jefe de Servicio. Profesor Asociado Prof. Titular. Jefe de Sección. Responsable Médico Adjunto. Profesor Asociado Médico Adjunto Médico Adjunto Médico Adjunto Médico Adjunto Médico Adjunto Médico Adjunto Médico Adjunto Médico Adjuntoj Médico Adjunto Residente 4º año Residente 3º año Residente 2º año Residente 2º año</p>

PATOLOGÍA CARDIOCIRCULATORIA

ÁREA DEL CORAZÓN

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<p>- HUCA. Edificio de Consultas. Cardiología. N+1 W7 1ª.37. Secretaría (Srta. Maria José Álvarez)</p> <p>- Prof. Dr. Cesar Moris de la Tassa</p>
HORA DE PRESENTACIÓN
<p>A las 9h. se procederá a la presentación de profesores, siguiendo con una introducción sobre los diferentes objetivos a cumplir durante el período de prácticas.</p> <p>Se proporcionará a los alumnos los planos y un organigrama de las distintas unidades del Área, así como la distribución nominal diaria durante las dos semanas de prácticas. Al mismo tiempo se distribuirá una encuesta de evaluación, anónima, que deberán entregar en la secretaría el último día de prácticas, junto con la hoja de calificación y cuyo análisis nos permitirá adoptar medidas correctoras para mejorar en años sucesivos.</p> <p>El control de la asistencia se lleva a cabo mediante firma diaria.</p>
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Cada alumno realizará prácticas durante 2 semanas (40 horas), en horario de mañana, de lunes a viernes, entre los meses de septiembre y diciembre.</p> <p>Se realizarán cinco talleres, que comenzarán a las 9 h, en el Aula Académica con una duración de 45 minutos. El contenido será el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semiología Cardiovascular • Hemodinámica • Ecocardiografía • Electrofisiología • Reanimación Cardiopulmonar <p>Los alumnos se dividirán en dos grupos:</p> <p><u>Grupo Gabinetes:</u> Durante una semana rotarán por los diferentes gabinetes del Área:</p> <ol style="list-style-type: none"> a.- Laboratorio de Hemodinámica. Prof. Pablo Avanzas Fernández b.- Laboratorio de Ecocardiografía (Gabinetes Policlínicas). Dr. Jesús de la Hera Galarza c.- Laboratorio de Electrofisiología y Marcapasos. Prof. José Manuel. Rubín López d.- Unidad de Alta Resolución / Test de ejercicio. Dra. María Martín Fernández e.- Unidad de Rehabilitación Cardíaca. Dr. Sergio Hevia Nava f.- Test de ejercicio con isótopos. Dr. Vicente Barriales Álvarez g.- Consulta de marcapasos y electrocardiografía. Dña. Erika García Suárez h.- Consulta médica. Dr. Vicente Barriales Álvarez <p><u>Grupo Hospitalización:</u> Rotarán durante una semana en las Unidades de Hospitalización de lunes a viernes. Los Staffs responsables de dichas prácticas</p>

son los siguientes :

- Plantas 1ª A y 1ª B: Dr. José Rozado Castaño, Dra. Laura García Pérez, Dra. Esmeralda Capín Sampedro, Dra. Mª Luisa Rodríguez Suárez y Dra. Ana Ayesta.
- Unidad de Cuidados Coronarios: Dra. Mabel Soto Ruiz.
- Unidad de Insuficiencia Cardíaca: Dra. Beatriz Díaz Molina y Dr. José Luis Lambert Rodríguez.

Los grupos se intercambiarán al cabo de una semana

Actividades optativas, fuera del programa:

- De lunes a viernes a las 8.30 h, tras el cambio de guardia, en Aula Académica del Área, se programan diferentes sesiones clínicas, bibliográficas, etc., a las que podrán asistir.
- Se les ofrecerán prácticas en Cirugía Cardíaca a todos aquellos alumnos que estén interesados.

OBJETIVOS

- 1.- Toma de contacto del alumno con el paciente cardiológico.
- 2.- Conocimiento de las principales entidades de la patología cardiovascular, su diagnóstico y manejo.
- 3.- Familiarizar al alumno con la cumplimentación de historia clínica, exploración, juicio diagnóstico, datos complementarios y manejo del paciente cardiológico.
- 4.- Integrar y conocer la utilidad de los principales procedimientos complementarios diagnósticos y terapéuticos en Cardiología.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

Prof. Dr. Cesar Morís de la Tassa. Profesor Titular	Director del Área del Corazón
Prof. Dr. Pablo Avanzas Profesor Asociado	Jefe de Sección de Hemodinámica
Prof. Dr. Isaac Pascual Profesor Asociado	FEA. Cardiología.
Dr. José Rubín López. Profesor Asociado	Jefe de Sección de Electrofisiología
Prof. Dr. Jacobo Silva Guisasola. Profesor Asociado	Jefe de Servicio de Cirugía Cardíaca
Dr. Carlos Morales Pérez.	Jefe de Sección de Cirugía Cardíaca
Dr. Vicente Barriales Álvarez.	Jefe de Sección de Cardiología

Cirugía Cardíaca

Dr. Juan Carlos Llosa Cortina. FEA
Dr. Rubén Álvarez Cabo. FEA
Dr. Francisco Callejo Magaz. FEA
Dra. Pilar Mencía Bajo .FEA
Dr. Daniel Hernández-Vaquero Panizo. FEA
Prof. Asociado
Dr. Martín Salvador Zabala y Morales. FEA
Dra. Rocío Díaz Méndez. FEA
Dra. Blanca Meana Fernández. FEA
Dr. Juan Antonio Meca Aguirrezabalaga

Cardiología

Dr. David Calvo Cuervo. FEA
Dra. María Isabel Soto Ruiz. FEA
Dra. Beatriz Díaz Molina. FEA
Dra. Laura García Pérez. FEA
Dr. Jesús M^a de la Hera Galarza. FEA
Dr. Sergio Hevia Nava. FEA
Dr. José Luís Lambert Rodríguez. FEA
Dra. María Martín Fernández. FEA
Dr. Diego Pérez Diez. FEA
Dr. José Julián Rodríguez Reguero. FEA
Dra. M^a Luisa Rodríguez Suárez. FEA
Dra. Raquel del Valle Fernández. FEA
Dr. Víctor León Argüero. FEA
Dra. Ana Fidalgo Argüelles. FEA
Dr. Javier Martínez González. FEA
Dra. Esmeralda Capín Sampetro. FEA
Dr. José Rozado Castaño. FEA
Dra. Rebeca Lorca Gutiérrez. FEA
Dr. Daniel García Iglesias. FEA
Dra. Vanesa Alonso Fernández. FEA
Dr. Marcel Almendarez Lacayo. FEA
Dra. Paula Antuña. FEA
Dr. Santiago Colunga Blanco. FEA
Dra. Ana Ayesta López. FEA

MIR

Dra. Carlota Salmerón. MIR
Dr. Alain Escalera Veizaga. MIR

Dra. María Vigil-Escalera Díaz. MIR
Dra. Rut Álvarez Velasco. MIR
Dr. Antonio Adeba García. MIR
Dra. Noemí Barja González. MIR
Dr. Miguel Soroa Ortuño. MIR
Dr. Alejandro Junco Vicente. MIR
Dr. Javier Cuevas Pérez. MIR
Dr. Rodrigo Fernández Asensio.

MIR

Dr. Yvan Persia Paulino. MIR
Dr. David Ledesma Oloriz
Dr. Javier Martínez Díaz
Dra. Andrea Aparicio Gavilanes

PATOLOGÍA NEFROUROLÓGICA

SERVICIO DE NEFROLOGÍA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE	
HUCA. Nefrología – Nivel 0 – Bloque D Dra. Carmen Díaz Corte Dra. Minerva Rodríguez García	
HORA DE PRESENTACIÓN	
- 8, 30 horas	
ACTIVIDADES PROGRAMADAS	
<ol style="list-style-type: none"> Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre. Revista de Sala con los médicos del Servicio. Realización de Historias Clínicas y exploración de pacientes: <ol style="list-style-type: none"> Con enfermedad renal crónica grado 3 a 5 Pacientes en diálisis Pacientes con trasplante renal Participación en las actividades Docentes y Formativas del Servicio Participación en la sesión histopatológica. Discusión de casos clínicos de pacientes con enfermedad renal crónica, diálisis y trasplante 	
OBJETIVOS	
<ol style="list-style-type: none"> Complementar los conocimientos teóricos adquiridos en clase. La asociación de aspectos de la asignatura permite una integración de conocimientos necesaria en la práctica clínica. Este aspecto es necesario para una adecuada preparación del alumno para hacer frente a su futuro quehacer profesional como Médico Generalista. Familiarizar al alumno con la relación médico-paciente. Capacitar al alumno para la realización de una historia clínica adecuada con el interrogatorio y exploración física adecuado orientados al diagnóstico de enfermedades renales. 	
MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA	
Dra. Carmen Díaz Corte Dra. Minerva Rodríguez García Dra. Carmen Rodríguez Suárez Dr. Manuel Gorostidi Pérez Dra. Elena Astudillo Cortes Dra. Maria Gago Fraile	Dra. Natalia Rídao Cano Dra. M ^a Luisa Suárez Fernández Dr. Pedro Vidau Argüelles Dr. Jose Joaquín Bande Fernández Dra. Laura Fernández González Dra. Lucía Sobrino Díaz

PATOLOGÍA NEFROUROLÓGICA

UNIDAD DE GESTIÓN CLÍNICA DE UROLOGÍA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> - HUCA. Nivel 0. Bloque Urología (C) - Prof. Jesús M Fernández Gómez
HORA DE PRESENTACIÓN
- A las 8,30
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Cada alumno hace una semana de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre.</p> <p>Los alumnos serán distribuidos de forma rotatoria entre los 5 días de sus prácticas en:</p> <p>GABINETES (planta 0, bloque C)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Endoscopia diagnóstica y tratamiento de pequeños tumores. Sala de Cistoscopias -Litotricia (referencia regional para el tratamiento de los cálculos en la vía urinaria superior). -Biopsias de próstata, ecografía transrectal y abdominal, cirugía menor (quirófano)... -Gabinete de urodinamia, rehabilitación de suelo pélvico, inyección de botox intravesical, neuromodulación sacra (vejiga neurógena)... -Terapia vesical, tratamientos endovenosos, sala de curas y estomatoterapia <p>CONSULTAS (planta 0, bloque C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urología General - Específicas de litiasis renal, funcional, Urología Oncológica, trasplante renal y Andrología <p>QUIRÓFANOS 117 y 118 (planta 1, bloque 2). Cirugía laparoscópica y abierta según programación semanal (2 quirófanos diarios).</p> <p>Laparoscopia oncológica (cáncer renal, vesical y de vías urinarias, prostático, de teste y pene), endourología de litiasis y tumores de vía urinaria (abordaje endoscópico del riñón y vía urinaria, mediante ureteroscopia, nefroscopia o combinación de ambas simultáneamente), linfadenectomía pélvica y retroperitoneal, uretroplastia con injertos de piel y mucosa bucal, reconstrucción de suelo pélvico femenino por vía vaginal y laparoscópica, resección transuretral de tumores vesicales y de próstata, trasplante renal...</p> <p>QUIRÓFANO 123 de Cirugía Mayor Ambulatoria (UCMA, planta 1), donde se realizan intervenciones en pacientes que reciben el alta el mismo día. Resecciones de tumores vesicales, cirugía de incontinencia, biopsias prostáticas por fusión de imágenes en tiempo real (resonancia/ecografía), terapia focal de cáncer de próstata...</p> <p>Al comienzo de cada grupo de prácticas se entregará a cada alumno un resumen de los temas urológicos más frecuentes para su lectura y conocimiento ANEXO I (no exigibles para el teórico de la asignatura, pero sí para la evaluación de las prácticas).</p> <p>También se entregará un cuestionario de Satisfacción a cada alumno para su cumplimentación y entrega en el último día de su práctica. Es un cuestionario voluntario con la finalidad de explorar la utilidad de las prácticas y en su caso introducir algunas mejoras o cambios en los siguientes cursos.</p>

OBJETIVOS

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Contacto del alumno en la planta de hospitalización con las diversas patologías urológicas de los pacientes ingresados y conocer la evolución de las mismas. 2. Contacto del alumno con las diversas actividades quirúrgicas urológicas de cirugía abierta. Si es posible estará presente en la misma mesa operatoria bajo control y supervisión del cirujano y ayudantes. 3. Contacto del alumno con las diversas actividades quirúrgicas urológicas de cirugía endoscópica, endourología y laparoscopia. Estas intervenciones se realizan siempre con video. Si fuera posible, realizará sondajes vesicales al finalizar la intervención, bajo control y supervisión del cirujano y ayudantes. 4. Familiarizarse en las consultas externas con los pacientes urológicos, las patologías más frecuentes y su anamnesis. Colaborar en los gabinetes de litotricia, cistoscopias, biopsias de próstata, intervenciones con anestesia local... 5. Asistir a las sesiones clínicas, bibliográficas y las presentadas por los residentes de urología, y los debates sobre las mismas. |
|--|

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

Médicos de Plantilla:

- Dr. Jesús M ^a Fernández Gómez	Director de Unidad. Profesor Titular
- Dr. Francisco Javier Regadera Sejas	Jefe de Sección.
- Dr. Alfonso San Martín Blanco	Jefe de Sección.
- Dr. Miguel Ángel Hevia Suárez	Médico Adjunto. Profesor Asociado.
- Dr. Jorge García Martínez	Médico Adjunto. Profesor Asociado.
- Dr. Antonio Jalón Monzón	Médico Adjunto
- Dra. Raquel Sacristán González	Médico Adjunto
- Dr. Faustino Gonzalez Huerp	Médico Adjunto
- Dr. Roberto C. González Álvarez	Médico Adjunto
- Dra. Eugenia García Sastre	Médico Adjunto
- Dr. Jorge Manuel Suárez González	Médico Adjunto
- Dra. Beatriz Lobo Rodríguez	Médico Adjunto
- Dr. Javier Fuentes Pastor	Médico Adjunto
- Dra. Paloma Pellejero Pérez	Médico Adjunto
- Dr. Alejandro Quintas Blanco.	Médico Adjunto
- Dra. Cristina González Ruiz de León.	Médico Adjunto
- Dr. Mateo Hevia Suarez	Médico Adjunto
- Dra. María de los Llanos Pérez Haro.	Médico Adjunto
- Dra. Eva Tamargo Díaz	Médico Adjunto

Médicos Residentes:

- Dra. Laura Modrego Ulecia	Médico Residente 5º año
- Dra. Celia Moyá Martín	Médico Residente 4º año
- Dr. Andrés Curiel Elizondo	Médico Residente 3º año
- Dr. Martín Rayo	Médico Residente 3º año
- Dr. Irving Pérez Vera	Médico Residente 2º año
- Dr. Andrés Castilla Barbosa	Médico Residente 2º año
- Pte.	Médico Residente 1º año
- Pte.	Médico Residente 1º año

PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

SERVICIO DE NEUROLOGÍA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
- HUCA. Edificio de Consultas, piso 2, bloque B, zona administrativa Neurología - Dr. Pedro Oliva Nacarino (olivapedro@uniovi.es)
HORA DE PRESENTACIÓN
- A las 8,00 h
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Las prácticas son obligatorias y los alumnos las realizarán integrados en los Servicio de Neurología (hospitalización y consultas) y Neurocirugía. Su duración será de dos semanas consecutivas (40 horas) durante los meses de enero a mayo, lo cual supone diez días de prácticas en horario de 8:00 a 13:00. Las prácticas hospitalarias se podrán reducir a 1 semana, en caso de que el número de alumnos no se ajuste al adecuado funcionamiento de la labor asistencial. Cada alumno dispondrá de un esquema donde se especifica la actividad que le corresponde cada día y que se entregará el primer día de prácticas.</p> <p>El objetivo de la docencia práctica es que los alumnos se integren lo máximo posible en la tarea asistencial de nuestro Servicio, por lo que es importante que cumplan rigurosamente el horario de inicio (08:00h), ya que a esa hora tiene lugar la sesión de cambio de guardia en la que se comentan los pacientes ingresados durante el día anterior e incidencias de pacientes ya ingresados; se trata de una sesión de interés docente y que facilita el pase de visita en planta de hospitalización.</p> <p>Una vez finalizado la Sesión, cada alumno se incorporará al trabajo diario de la planta de hospitalización o la consulta externa que tenga asignado y se prolongará hasta las 13 de la mañana.</p> <p>De manera adicional se impartirán seminarios en horario de tarde. Dos seminarios de exploración neurológica, un seminario de neurorradiología y otro de casos clínicos.</p>
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje en la realización de Historias Clínicas en pacientes ingresados con las patologías neurológicas más frecuentes. La Historia Clínica estará compuesta de una correcta anamnesis y una detallada exploración física. 2. Interpretación de las pruebas complementarias más habituales en las enfermedades del sistema nervioso: Tomografía Computerizada, Resonancia Magnética o Estudios neurofisiológicos. 3. Conocer la metodología clínica, los planteamientos diagnósticos y los tratamientos de las enfermedades del sistema nervioso central y periférico, tanto en los pacientes hospitalizados como ambulatorios

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

Montserrat González	Servicio de Neurología	HUCA
Marta Blázquez	Servicio de Neurología	HUCA
Sergio Calleja	Servicio de Neurología	HUCA
Germán Morís	Servicio de Neurología	HUCA
Lorena Benavente	Servicio de Neurología	HUCA
Juan Carriles	Servicio de Psiquiatría	HUCA
Davinia Larrosa	Servicio de Neurología	HUCA
Elena López-Cancio	Servicio de Neurología	HUCA
Esther Suárez	Servicio de Neurología	HUCA
Daniel Santirso	Servicio de Neurología	HUCA
Ángel Fernández	Servicio de Neurología	HUCA
Alberto García	Servicio de Neurología	HUCA
Javier Villafani	Servicio de Neurología	HUCA
Pedro Oliva	Servicio de Neurología	HUCA
Ángel Pérez	Servicio de Neurología	HUCA
Santiago Fernández	Servicio de Neurología	HUCA
Manuel Menéndez	Servicio de Neurología	HUCA
María Rico	Servicio de Neurología	HUCA
Ciara García	Servicio de Neurología	HUCA
David Fuentes	Servicio de Neurología	HUCA
Pablo Siso	Servicio de Neurología	HUCA

PEDIATRÍA

CENTROS DE SALUD

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
- Centro de Salud y Pediatra asignado al alumno.
HORA DE PRESENTACIÓN
- A las 8.30
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
Cada alumno hace dos semanas seguidas de prácticas en Centros de Salud, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo.
OBJETIVOS
<p>Familiarizarse con la atención al niño sano y enfermo en el ámbito de la asistencia primaria</p> <p><u>Objetivos mínimos a alcanzar.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidades básicas para la elaboración de la Historia Clínica Pediátrica 2. Habilidades básicas para la exploración física del recién nacido, lactante, preescolar y escolar 3. Saber interpretar los estudios complementarios más habituales
MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA
<p>Pediatras de los Centros de Salud del SESPA que colaboran en las Prácticas Clínicas. La distribución de los alumnos en los Centros se hará atendiendo a criterios de disponibilidad de pediatras.</p> <p>Cada Centro de Salud tendrá asignado un Profesor para supervisar estas prácticas</p>

PSIQUIATRÍA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE	
HUCA – Bloques C y Z	
Unidad de psiquiatría adultos (Bloque C 5ª planta) – Dra. Julia Rodríguez	3
Unidad de psiquiatría infanto-juvenil (Bloque C, 5ª planta) – Dra. Elisa Seijo	1
Unidad de psiquiatría de enlace (Bloque Z, planta 0) – Dra. Sara Martínez	1
Unidad de comportamiento alimentario (Bloque Z, planta 0) – Dra. Pilar Valladares	1
CSM I (La Ería) – C/ Alejandro Casona s/n. – Dr. Julio Bobes	3
CSM II (La Corredoria) – C/ Alfredo Blanco s/n. – Dr. Pedro Marina	3
CSM III (Otero) – C/ Otero s/n – Dr. Gonzalo Paniagua	2
CSM IV (Pola de Siero) – C/ Mtros. Martín Galache s/n – Dra. Raquel Vilasánchez	2
CSM V (Naranco) – C/ Torrecerredo s/n - Dr. Juan Carlos Ortigosa	2
CSM Infanto-Juvenil (Teatinos) – C/ Puerto Pontón 11. – Dra. Alicia Díaz	1
ETAC – (CSM La Ería planta 2ª) - C/ Alejandro Casona s/n. – Dr. Joaquin Moreno	1
NOTA. La asignación actual podrá ser modificada una vez se conozca la capacidad docente de las Unidades Asistenciales de Psiquiatría de las Áreas Sanitarias de Gijón y Avilés.	
HORA DE PRESENTACIÓN	
- A las 8:30	
MATERIAL	
- Bata e identificación como alumno en prácticas	
ACTIVIDADES PROGRAMADAS	
<p>Cada alumno deberá realizar dos semanas seguidas de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo.</p> <p>Antes de comenzar las prácticas el alumno firmará el correspondiente juramento de confidencialidad.</p> <p>Al alumno se le asignará un tutor psiquiatra con quien permanecerá durante la mañana participando en las actividades asistenciales. A la hora programada en cada dispositivo asistirá a la reunión de equipo durante la cual se examinan las incidencias relevantes del día y acompañará al clínico en sus actividades asistenciales</p>	
OBJETIVOS	
<p>El alumno deberá saber hacer con competencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia clínica básica de Psiquiatría. 2. Reconocer las alteraciones (síntomas) de las funciones psíquicas: sensopercepción, pensamiento, inteligencia, memoria, humor, sueño, comportamiento alimentario, y comportamiento sexual. 	

3. Reconocer el riesgo de suicidio.
4. Indicar las principales exploraciones complementarias.
5. Comunicarse con las personas con trastorno mental

El alumno deberá haber realizado durante las prácticas bajo la supervisión del tutor:

- 1.- Aplicar alguno de los instrumentos de evaluación / hojas de recogida de datos estandarizados a los pacientes
- 2.- Interpretar los resultados de las principales exploraciones complementarias.
- 3.- Conocer el manejo general de ansiolíticos, antidepresivos, antipsicóticos e hipnóticos

El alumno deberá haber visto practicar a un experto:

- 1.- Manejo de situaciones de riesgo (ideas autolíticas, comportamientos violentos – verbales y/o físicos-)
- 2.- Interpretar exploraciones complementarias (analíticas, neuroimagen, electrofisiología, psicometría).
- 3.- Intervenciones psicoterapéuticas

Miembros del Servicio que participan en la docencia de Psiquiatría

Los especialistas en psiquiatría del Área Sanitaria IV – Oviedo

BIOQUÍMICA CLÍNICA

SERVICIO DE BIOQUÍMICA CLÍNICA DEL HUCA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y FACULTATIVO RESPONSABLE	
<ul style="list-style-type: none"> - HUCA. Servicio de Bioquímica Clínica. Edificio General. Sector Planta N-1 - Dra. M^a Belén Prieto García (Jefa de sección) 	
HORA DE PRESENTACIÓN	
- A las 8:00 a.m.	
ACTIVIDADES PROGRAMADAS	
<p>Cada alumno hace una semana de prácticas en el Servicio de Bioquímica Clínica del HUCA, en febrero - marzo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de no más de 3 alumnos, resolverán un caso clínico, con la orientación de los residentes de Bioquímica Clínica, que se les planteará el primer día y expondrán el último día de las prácticas. El caso estará relacionado con la interpretación de pruebas de laboratorio, y requerirá plantear un diagnóstico diferencial, seleccionar las pruebas que procede solicitar al laboratorio, procesar o evaluar muestras de pacientes reales, previamente seleccionadas para facilitar la resolución del caso, e interpretar los resultados obtenidos. - Durante la semana, cada alumno rotará, de manera individual, por 4 secciones analíticas del servicio, lo más relacionadas posible con el caso práctico planteado, participando en las labores asistenciales de un laboratorio clínico y asistiendo a las sesiones clínicas o bibliográficas que estén programadas. 	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las competencias profesionales de la especialidad de Bioquímica Clínica - Participar en las labores asistenciales de un laboratorio clínico, desde la etapa preanalítica hasta el informe de resultados. - Conocer el impacto de los errores del laboratorio sobre la seguridad del paciente, con especial énfasis en la importancia de la fase preanalítica, las posibles interferencias que afectan a los diferentes procedimientos de medida y los factores fisiopatológicos y farmacológicos a tener en cuenta para realizar una correcta interpretación de los resultados analíticos. 	
MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA	
Residentes de Bioquímica Clínica: Óscar Pons Julián Iglesias José M ^a Blasco Cristina de Paz Becaria Predoctoral: Adela Cortés Técnico Superior: Eva Cernuda Coordinación: Belén Prieto	FEA LRR. María Moreno FEA Bioquímica Gral. Alejandra Fdez FEA Hematimetría. Paloma Lequerica FEA Hematimetría. M ^a José Moína FEA Marcadores tumorales. Daniel Al Kassam FEA Hormonas I. Noelia Avello FEA Hormonas II. Carmen García FEA Líquidos Biológicos. Lucía Jiménez FEA Cromatografía. Juan Carlos Fdez FEA Electroforesis. Alea Pastor FEA Toxicología/E.Traza. Leire Cardo FEA Cribados. Miriam Oliveira

OFTALMOLOGÍA

SERVICIO DE OFTALMOLOGÍA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> - HUCA. Consultas Externas. Planta 1D. Servicio de Oftalmología - Dra. Begoña Baamonde - Inst. Oftalmológico Fdez- Vega - Dr. Jesús Merayo, Srta. Silvia Canga, Sr. Ramón Mayor,
HORA DE PRESENTACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - A las 8,30 h. en el HUCA - A las 8,30 h. en el Inst. Oftalmológico
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Cada alumno hace una semana de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre.</p> <p>La práctica va precedida de un seminario de aproximadamente 1 hora y media de duración, en el que los alumnos aprenderán a realizar diferentes técnicas de exploración oftalmológica, y que previamente prepararán en casa con la documentación que se les aporta. Posteriormente rotarán por las consultas para conocer la patología que es atendida en las distintas secciones del Servicio. Además, al menos 1 día, acudirán al quirófano para ver la cirugía programada.</p> <p>Al finalizar el turno de prácticas se realizarán una pequeña prueba en la que deberán demostrar que han alcanzado las competencias propuestas. Esta prueba permitirá obtener hasta 1,8 puntos de la nota final de la asignatura.</p>
OBJETIVOS
<p>Al finalizar las prácticas los alumnos deben ser capaces de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las distintas pruebas que componen una exploración oftalmológica general. 2. Determinar la agudeza visual y utilizar el estenopeico. 3. Explorar la superficie ocular y utilizar la fluorescencia. 4. Manejar la lámpara de hendidura. 5. Utilizar el oftalmoscopio directo. 6. Conocer el funcionamiento del tonómetro de aplanación. 7. Realizar un campo visual por confrontación. 8. Realizar una exploración básica de la motilidad ocular. 9. Explorar los reflejos pupilares 10. Ver al menos dos de las principales intervenciones quirúrgicas oftalmológicas.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA	
<p><u>HOSPITAL UNIVERSITARIO</u></p> <p>Jefe de Servicio: Dr. Luis Fernández-Vega Jefes de Sección: Dr. Joaquín Castro Dra. Begoña Baamonde Médicos Adjuntos: Dra. Lucía Alonso Dra. Carolina Blanco Dra. Carmen Burgueño Dra. Carmen Costales Dra. Marta Fonollá Dra. Ana García Dra. Miriam García Dra. Carmen Junceda</p>	<p>Dr. Samuel Laria Dra. Sandra Macías Dr. Ladislao Pérez Belmonte Dra. Susana Rguez Villa Dra. Paloma Rozas Dra: Caterina Scalcione Dra. Ana Señaris</p>
<p><u>INSTITUTO OFTALMOLÓGICO</u></p> <p>Director: Dr. Luis Fernández-Vega Médicos : Dr. José F. Alfonso Dr. Jesús Merayo Dr. Abelhamid Abdelhamid Dr. Hussein Amhaz Dr. José I. Blázquez Dr. Álvaro Fernández-Vega Dra. Beatriz Fernández-Vega. Dra. Lucía Fernández-Vega Dr. Javier Fernández-Vega</p>	<p>Dr. Carlos Lisa Dr. Tomás Parra Dr. Manuel Riaño Dr. Pedro P. Rodríguez Dra. Eva Villota Dr. Luis Fernández-Vega Cueto Dr. Ignacio Rodríguez Uña</p>

OTORRINOLARINGOLOGÍA Y CIRUGÍA MAXILOFACIAL

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<p>HUCA. Edificio de Consultas Externas. Nivel +2. Bloque D. Secretaría de ORL. Los alumnos serán recibidos por el profesor responsable (Dr. José L Llorente Pendás, Dr. Juan Pablo Rodrigo Tapia o Dr. Cesar Álvarez Marcos) que les indicarán los días a rotar en el Servicio de ORL y en el Servicio de CMF y ya en cada servicio las áreas concretas programadas (planta, consultas y quirófanos).</p>
HORA DE PRESENTACIÓN
<p>Lunes a las 8:30h, sala de sesiones de ORL 2ª planta, bloque D, del edificio de Consultas Externas del HUCA.</p>
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Cada alumno realiza una o dos semanas de prácticas (según disponibilidad), en el Servicio de ORL y en el Servicio de Cirugía Maxilofacial, entre los meses de septiembre y diciembre. Horario de 8,30 h a 12,30 h.</p> <p>En el momento de recibir al alumno se le hará entrega de un esquema donde se les indicará las áreas (servicio, planta, consultas y quirófanos), contenidos y días a rotar. Participarán en las sesiones de casos clínicos a debate o para programación quirúrgica en las sesiones clínicas que estén programadas al respecto en cada servicio de ORL y CMF.</p>
OBJETIVOS
<p><u>Programa de prácticas de ORL</u></p> <p>El primer día cada grupo recibiría durante una hora una práctica para conocer cómo hacer las exploraciones básicas de ORL (otoscopia, laringoscopia y rinoscopia), ensayando entre ellos mismos en una consulta equipada con los medios necesarios. Así mismo el jueves a las 8:30 se realizará un taller de vértigo de 20 minutos. Posteriormente, cada alumno se distribuirá con uno de los profesores asociados o numerarios del Servicio, con el que permanecería durante la semana. Igualmente, la rotación incluirá dos sesiones clínicas semanales de 8,30-9 horas.</p> <p>Los objetivos mínimos que todos los estudiantes deben haber realizado al final de las prácticas son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer una otoscopia con soltura. 2. Utilización del espejo frontal (nivel incipiente). 3. Una rinoscopia anterior (nivel básico). 4. Colocar un algodón con vasoconstrictor en una fosa nasal. 5. Una exploración de la orofaringe racional. 6. Hacer una palpación cervical sistemática. 7. Conocer físicamente un audiómetro, un aparato de potenciales evocados, un nistagmógrafo, un rinomanómetro y un estroboscopio. 8. Haber visto exploraciones con endoscopios rígidos y flexibles. 9. Realizar e interpretar una acimetría. 10. Interpretar a nivel básico una audiometría tonal y verbal. 11. Ver maniobras diagnósticas básicas exploratorias del vértigo.

12. Realizar un cambio de cánula de traqueotomía.
13. Hacer una historia ORL básica.
14. Interpretar (nivel básico) TAC cabeza y cuello
15. Quitar puntos de heridas quirúrgicas o taponamientos nasales u óticos.
16. Sería deseable que se pudiesen lavar en alguna intervención y dar algunos puntos de piel

Programa de prácticas de Cirugía Maxilofacial

El día que toque rotar por el servicio de Cirugía Oral y Maxilofacial se les distribuirá por los distintos ámbitos de trabajo: Consultas externas, planta y quirófano. Se establecerá un programa de rotación en virtud del cual todos los alumnos pasen por cada uno de los ámbitos aludidos, siendo tutelados por los profesores numerarios y asociados del Servicio. Además de ello, con carácter voluntario, podrán asistir a las sesiones clínicas del Servicio (martes/viernes). Los objetivos mínimos que se deben alcanzar durante su formación práctica hospitalaria son:

- a) Consultas externas: 1. Elaboración de una historia clínica específica del territorio. 2. Exploración básica de la cavidad oral, maxilares, glándulas salivales y cuello. 3. Interpretación básica de los principales estudios de imagen de la disciplina. 4. Retirada de puntos orales y extraorales.
- b) Quirófano general: 1. Conocer las técnicas de asepsia prequirúrgica. 2. Participar como ayudante en al menos una cirugía del territorio.
- c) Planta de hospitalización: 1. Asistir en al menos una cura de herida o drenaje cervical. 2. Conocer el historial clínico de al menos tres pacientes ingresados. 3. Conocer el manejo básico postquirúrgico de la especialidad

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA.

ORL:

José L. Llorente Pendás	Catedrático
Juan Pablo Rodrigo Tapia	Profesor Titular
Cesar Álvarez Marcos	Profesor Titular
Justo Ramón Gómez Martínez	Profesor Asociado
Faustino Núñez Batalla	Profesor Asociado
Andrés Coca Pelaz	Profesor Asociado
Fernando López Alvarez	Profesor Asociado

Cirugía Maxilofacial:

Juan Carlos de Vicente Rodríguez	Catedrático
Luis Manuel Junquera Gutiérrez	Profesor Titular
Lucas Villalaín	Profesor Asociado
Luis García-Consuegra Gómez del Pulgar	Profesor Asociado

PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR (CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA)

**SERVICIO DE CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA/HUCA,
CABUEÑES Y SAN AGUSTÍN**

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
Secretaría del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología - HUCA: Dr. Daniel Nuñez Batalla, Dr. Jose Paz Jiménez, Dr. Esteban López-Anglada, Dr. Agustín Triviño López, Dr. Jesús Fernández Lombardía - Hospital de Cabueñes: Dr. Miguel Angel Suárez Suárez - Hospital San Agustín: Dra. María Angeles Martín González-Nuevo
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
A las 08.00 horas
<p>Cada alumno hace una semana de prácticas en el Servicio de Traumatología y Ortopedia entre los meses de enero y mayo.</p> <p><u>Programa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La historia clínica en Aparato Locomotor 2. Radiología en Aparato Locomotor 3. Pruebas Especiales en Aparato Locomotor 4. Exploración osteoarticular 5. Sistemas de inmovilización de extremidades 6. Técnicas quirúrgicas básicas en Traumatología y Cirugía Ortopédica 7. Normas de permanencia en Quirófano <p><u>Sesiones Clínicas:</u> Todos los días a las 08.05 para presentar los ingresos del día anterior y los casos que hayan sido intervenidos en la fecha precedente.</p> <p>Los viernes a las 8:15 sesión clínica general del servicio con participación activa de los alumnos.</p>

Actividades Asistenciales:

- *Pase de visita:* Diario con los Médicos de la Sección asignada.
- *Exploraciones:* Con los Médicos de la Sección asignada.
- *Consultas:* 1 ó 2 días con el Médico asignado, toda la mañana.
- *Quirófano:* 1 ó 2 días con los Médicos de la Sección asignada, toda la mañana. El alumno asistirá para complementar con la cirugía sus conocimientos sobre el enfoque diagnóstico de los diversos procesos que haya visto en Consultas o en la Unidad de Hospitalización.
- *Urgencias:* Acudirá a este área con el Médico de la sección a la que haya sido asignado cuando le corresponda Guardia Hospitalaria. Podrá instruirse en el manejo de pacientes traumatizados y en la técnica del Vendaje de Escayola.

OBJETIVOS

1. Proporcionar una visión de conjunto de la actividad desarrollada en un Servicio hospitalario de Cirugía Ortopédica y Traumatología.
2. Integrar al alumno en la labor ordinaria del Servicio Hospitalario, conociendo los pasos precisos para el planteamiento diagnóstico y terapéutico de un paciente.
3. Colaborar directamente, siempre supervisado por un Médico del Servicio, en el Área de Urgencias, Consultas Externas, Visita a Pacientes Hospitalizados e Intervenciones Quirúrgicas.
4. Participar activamente en las Sesiones Clínicas

COMPETENCIAS:

- Saber hacer: Explorar articulaciones y segmentos óseos de extremidades.
- Explorar la columna
- Historia clínica específica de Traumatología y Cirugía ortopédica
- Ver hacer: Manejo inicial del paciente traumatizado
- Osteosíntesis de extremidades. Técnicas artroscópicas
- Tratamiento quirúrgico de las enfermedades reumáticas
- Seguimiento ambulatorio de la patología traumática ósea y articular
- Seguimiento ambulatorio de pacientes intervenidos por procesos reumáticos u ortopédicos

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

Todos los facultativos miembros del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología

PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR (REUMATOLOGÍA)

SERVICIO DE REUMATOLOGÍA / HUCA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE		
- HUCA. Despacho de Reumatología.		
HORA DE PRESENTACIÓN		
- A las 8		
ACTIVIDADES PROGRAMADAS		
<p>Cada alumno hace una semana de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo.</p> <p>Realización de Historias Clínicas, exploración de enfermos e instauración de tratamientos en la consulta y planta de hospitalización de Reumatología.</p>		
OBJETIVOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Normas básicas sobre la Reumatología como especialidad médica 2. Realización de historia clínica reumatológica 3. Exploración física osteoarticular 4. Interpretación de pruebas diagnósticas básicas 5. Bases de los diferentes tratamientos usados en Reumatología 6. Técnicas y procedimientos utilizados en Reumatología (artrocentesis diagnóstica y terapéutica) <p><u>COMPETENCIAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber hacer: Exploración sistémica y articular de los procesos reumáticos - Indicar pruebas diagnósticas - Lectura de estudios radiográficos simples oseos y articulares - Ver hacer: Tratamiento médico de proceso reumáticos - Seguimiento ambulatorio de pacientes reumáticos 		
MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Dr. Rubén Queiro Silva Dra. Sara Alonso </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Dra. Mercedes Alperi López Dr. Luis Arboleya Rodríguez </td> </tr> </table>	Dr. Rubén Queiro Silva Dra. Sara Alonso	Dra. Mercedes Alperi López Dr. Luis Arboleya Rodríguez
Dr. Rubén Queiro Silva Dra. Sara Alonso	Dra. Mercedes Alperi López Dr. Luis Arboleya Rodríguez	

PATOLOGÍA INFECCIOSA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<p>Se publicará en el tablón de alumnos una cita previa de contacto del grupo de alumnos con los profesores de prácticas encargados a fin de entregar los casos clínicos, objeto de las prácticas e información acerca de su desarrollo.</p>
HORA DE PRESENTACIÓN
<p>8:15 – 8:30 según horario de sesión clínica del Servicio</p>
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo.</p>
OBJETIVOS
<p>Conocimiento por grupos de alumnos de las infecciones más frecuentes comunitarias y nosocomiales y con su diagnóstico en su vertiente más práctica. Familiarización del alumno con el manejo de los antibióticos, antivirales y antifúngicos. Desarrollo de habilidades relacionadas con las enfermedades infecciosas: trabajo en equipo, uso de internet y textos para la búsqueda de la información adecuada. Entrenamiento en la elaboración de trabajos y exposición de los mismos de una forma resumida resaltando los aspectos más importantes.</p> <p>DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS Grupos de 10-12 alumnos que rotarán durante una semana (de lunes a viernes) a lo largo de todo el Curso Académico por la Sección de E. Infecciosas del S. de Medicina Interna y el Servicio de Microbiología Clínica del Hospital Universitario Central de Asturias. Los alumnos asistirán a las sesiones clínicas propias de los servicios de Medicina Interna, Microbiología y Enfermedades Infecciosas en la primera hora de la mañana.</p>

OBJETIVOS**PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS**

- En powerpoint
- Exposición de 15 minutos
- Se hará un pdf para colgar en AulaNet

Contenido: Lo que se considere necesario para la exposición sin pasar del límite de tiempo y que deberá incluir necesariamente:

- Título Autores Fecha
- Consideraciones epidemiológicas y patogénicas
- Interpretación Clínica
- Diagnóstico
- Diagnóstico diferencial
- Tratamiento
- Prevención
- Bibliografía (3-4 citas importantes, incluyendo páginas web consultadas)

INDICE DE CONTENIDOS DE LOS CASOS CLÍNICOS Y TRABAJOS A DESARROLLAR

Infecciones del tracto respiratorio superior: Amigdalitis y Faringitis, Epiglotitis, Laringitis, Bronquitis aguda. Sinusitis y Otitis.

- Infecciones víricas comunes del tracto respiratorio: Resfriado común. Gripe o Influenza: clínica, diagnóstico y tratamiento.
- Infecciones osteoarticulares: artritis y espondilitis infecciosas. Osteomielitis. Estudio clínico y tratamiento
- Infecciones de piel y tejidos blandos: Celulitis y linfangitis.
- Infecciones por anaerobios: Actinomicosis. Gangrena gaseosa.
- Zoonosis endémicas en España: Brucelosis, Fiebre Q, Enfermedad Lyme
- Paludismo
- Sífilis
- Hepatitis. Infecciones en ADVP
- Antimicrobianos (rotar 1 familia cada año)
- Pruebas de susceptibilidad antimicrobiana
- Faringoamigdalitis
- Otitis
- Neumonía
- Sepsis
- Endocarditis
- Meningitis
- Colecistitis
- ITU
- Gastroenteritis
- Osteomielitis
- Infecciones geriátricas
- Quemaduras
- Mordeduras
- Whipple
- Uretritis
- Vulvovaginitis
- Ulcera genital
- Conjuntivitis
- Infecciones por catéteres intravenosos y Foley
- Neumonía nosocomial

- Infecciones quirúrgicas
- Internet y las enfermedades infecciosas
- Infecciones víricas
- Gripe
- Rabia
- Gripe aviar
- SARS
- Fiebre amarilla
- Herpes simplex
- Epstein Barr
- Papilomavirus
- Priones
- Infecciones emergentes respiratorias víricas: SARS, gripe aviar y porcina
- Infecciones fúngicas
- Aspergillus
- Mucorales
- Candidiasis
- Sporothrix/ mycetoma
- Histoplasma
- Blastocystes
- Coccidioidomycosis
- Paracoccidioides
- Pneumocystes
- Cryptococcus
- Onicomicosis
- Tiñas
- Infecciones bacterianas
- S. aureus
- Neumococo
- BGP aerobios
- P. aeruginosa
- Pasteurella/ Francisella
- Haemophilus
- Legionella
- Leptospira/ Borrelia/ Otras trepanomatosis
- Clostridium
- Lepra
- Nocardia/ Actinomyces
- Tétanos/ Botulismo
- Rickettsiosis
- Infestaciones parasitarias
- Amebiasis
- Amebas de vida libre/ Balantidium coli
- Plasmodium/ Babesia
- Leishmania
- Trypanosomiasis
- Toxoplasmosis
- Giardia/ Cryptosporidium/Microsporidios
- Teniasis/ Hidatidosis
- Filarias
- Triquinosis/esquistosomiasis
- Oxiuros/ Ascaris/ Trichuris/Capilaria/Fasciola/Toxocara
- Otros tremátodos y nemátodos
- Piojos/ sarna
- Miasis

OBJETIVOS
<p>Página web de ayuda: SEIMC (www.seimc.org) (y los enlaces que se propone en la misma) y la bibliografía que se cita en en bibliografía recomendada.</p>
MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA
<ul style="list-style-type: none">• Dr. Victor Asensi Alvarez HUCA Infecciones (Medicina Interna). Consultas, Planta -1, Despacho nº 49 Horario de 8-9 horas y de 13 a 14 horas de lunes a viernes. vasensia@gmail.com• Dr Fernando Vázquez Valdés HUCA. Servicio de Microbiología Horario de 8-9 horas y de 13 a 14h de lunes a viernes fvazquez@uniovi.es/opklins@gmail.com• Dr. Tomás Suárez-Zarracina Secades HUCA. Infecciones (Medicina Interna). Horario de 8-9 horas y de 13 a 14 horas de lunes a viernes. tomassecades@hotmail.com• Dr. Miguel de Zárraga Fernández Hospital San Agustin (Avilés). (Medicina Interna). Horario de 8-9 horas y de 13 a 14 horas de lunes a viernes. migueldezarraga@gmail.com

PATOLOGÍA DE LA SANGRE Y ÓRGANOS HEMATOPOYÉTICOS

SERVICIO DE HEMATOLOGÍA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<p>Lugar: Secretaría de Hematología.HUCA. Edificio de consultas externas, planta N -1. Médicos responsables: Dra. Teresa Bernal, Ana Pilar González Jefe de Servicio: Dr. Francisco García Menéndez-Tevar (jubilación en febrero 2018)</p>
HORA DE PRESENTACIÓN
<p>A las 8:00 horas de lunes a viernes</p>
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Cada alumno hace una semana seguida de prácticas, en horario de mañana, entre los meses de enero y mayo. La distribución por áreas dentro del servicio de Hematología del HUCA será como sigue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los lunes y martes de cada semana, a las 8:30 horas, todos los alumnos del mismo grupo de prácticas recibirán un seminario teórico-práctico sobre la interpretación de un hemograma (lunes) y un estudio básico de coagulación (martes) normal y patológico. - Los alumnos realizarán sus prácticas en los siguientes dispositivos asistenciales: consultas de hematología general (dos consultas), hematología pediátrica (una consulta), hospital de día oncohematológico (una consulta), planta de hospitalización de hematología general y planta de hospitalización de trasplante hematopoyético. - Dependiendo de la disponibilidad asistencial, los alumnos podrán realizar prácticas en el área de Hemoterapia o en áreas más específicas (coagulación, citometría, genética o morfología). - Se intentará, en la medida que la disponibilidad asistencial lo permita, que los alumnos roten por 2 áreas diferentes del Servicio. - La asignación de los alumnos dentro de cada dispositivo asistencial se hará cada semana individualmente para cada uno de los alumnos que integran cada grupo de prácticas. - A petición de los alumnos que estén interesados, es posible la realización de las prácticas en otros Servicios de Hematología de hospitales diferentes del HUCA: Hospital de Jarrio, Hospital Carmen y Severo Ochoa, Hospital Grande Covián, Hospital San Agustín de Avilés, Hospital Alvarez Buylla, Hospital Valle del Nalón y Hospital de Cabueñes. Para ello, y con objeto de lograr una adecuada coordinación, los alumnos interesados se pondrán en contacto con cualquiera de las personas encargadas de la asignatura (bernalmaria@uniovi.es o anapilargonzalez@gmail.com).

De forma semanal, se “presentará” en el curso “Aprendizaje basado en casos clínicos de hematología a través de una wiki” del campus virtual un caso clínico para trabajar por los estudiantes que están realizando las prácticas clínicas en Hematología esa misma semana. La actividad “Wiki” es una herramienta de trabajo colaborativo a través de la cual se permite crear una página o conjunto de páginas web con contenido por todos los usuarios del curso. Cada usuario puede crear, editar, borrar o modificar el contenido de una página para crear entre todos un contenido común, supervisado por los profesores del curso.

Los diferentes casos clínicos han sido seleccionados por los estudiantes de 6 de medicina que han realizado el rotatorio clínico en Hematología y los profesores de la asignatura. Se han seleccionado documentos referentes a informes diagnósticos, informes evolutivos, imágenes de anatomía patológica, de radiología, de medicina nuclear, informes de las distintas pruebas diagnósticas etc. referentes a cada uno de los casos. Algunas semanas se tratará de nuevos casos y en otras de completar o corregir los casos de años previos.

Todos los estudiantes que realicen las prácticas clínicas deben realizar de forma obligatoria estas tres actividades (límite de tiempo para envío la semana de las prácticas y la siguiente).

1. Introducir algún concepto o comentario en la wiki referente al caso clínico activado cada semana.

2. Enviar a través del campus virtual como tarea a los tutores de la asignatura una pregunta de opciones múltiples con 5 respuestas posibles (una de ellas verdadera, acompañada de un breve razonamiento) referente al caso clínico de la semana o de la patología que representa.

3. Rellenar la encuesta referente a esta actividad (es obligatorio rellenarlo, pero no es evaluable).

4. Rellenar las preguntas de autoevaluación que aparecen al inicio de la actividad.

También está disponible un glosario donde los alumnos pueden introducir o aclarar conceptos o siglas que consideren convenientes o útiles en relación con la patología hematológica.

Las prácticas tienen valor académico, complementan y amplían la formación teórica de forma que constituyen parte de la evaluación continua de la asignatura. La participación en las prácticas y en la actividad de la wiki podrá suponer hasta un 10% de la nota final.

OBJETIVOS

El objetivo de las prácticas clínicas en la asignatura “Patología de la Sangre y Órganos Hematopoyéticos” es que el alumno:

- Aprenda a familiarizarse con la historia clínica, la exploración física y las bases para la orientación diagnóstica de las enfermedades de la sangre.
- Conozca las manifestaciones y complicaciones clínicas de dichas enfermedades, así como aspectos generales relacionados con su tratamiento: manejo de los pacientes en la planta de hospitalización, en consultas externas y hospital de día.
- Adquiera hábitos y habilidades en el trato directo con pacientes onco-hematológicos
- Conozca el manejo de la enfermedad tromboembólica y de las diátesis hemorrágicas, así como sus distintos tratamientos y los sistemas utilizados para su control.
- Conozca las bases y fundamentos de las distintas pruebas diagnósticas necesarias para el estudio, diagnóstico y seguimiento de las distintas hemopatías.
- Conozca los aspectos generales relacionados con la medicina transfusional incluyendo sangre, hemoderivados y progenitores hematopoyéticos para trasplante.
- Todo el proceso de aprendizaje se orientará a transmitir al alumno la necesidad de contribuir a la mejor atención al paciente y a incrementar su calidad de vida relacionada con la salud.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA

Dra. Teresa Bernal. Profesor asociado CCSS. M. Adjunto de Hematología
 Dra. Ana Pilar González. Profesor asociado CCSS. M. Adjunto de Hematología
 Dra. Concepción Nicolás García. Adjunto de Hematología
 Dr. Ángel Ramírez Páyer. Adjunto de Hematología
 Dra. Soledad González. Médico adjunto de Hematología
 Dra. Ainoa Fernández Moreno. Médico adjunto de Hematología
 Dra. Ana Julia González Huerta. Médico adjunto de Hematología
 Dra. Flor García Álvarez. Médico adjunto de Hematología
 Dra. Pilar Palomo Moraleda. Médico adjunto de Hematología
 Dra. M^a Ángeles Fernández. Médico adjunto de Hematología
 Dr. Enrique Colado Varela. Médico adjunto de Hematología.
 Dra. Sara Alonso Rodríguez. Médico adjunto de Hematología.
 Dra. Ariana Fonseca Mourelle. Médico adjunto de Hematología
 Dr. Jose Ramón Corte Buelga. Médico adjunto Hematología
 Dra. Inmaculada Soto Ortega Médico adjunto hematología
 Dr. Ángel Bernardo Gutiérrez. Médico adjunto de Hematología
 Dr. José García Gala. Jefe de sección de Hemoterapia
 Dra. Eva Martínez Revuelta. Médico adjunto de Hematología
 Dr. Francisco García Menéndez Tévar. Jefe de Servicio de Hematología

URGENCIAS Y MEDICINA PALIATIVA

SERVICIO DE MEDICINA INTENSIVA

LUGAR DE PRESENTACIÓN Y MÉDICO RESPONSABLE
<p>Servicio de Medicina Intensiva (UCI 3, 4, 5, 6), HUCA (nivel+1, Z8) Dra. -----</p>
HORA DE PRESENTACIÓN
- 9:00h
ACTIVIDADES PROGRAMADAS
<p>Cada alumno realizará dos semanas de prácticas clínicas (cuarenta horas), que serán obligatorias, en horario de mañana, entre los meses de septiembre y diciembre.</p> <p>El primer día de prácticas, los estudiantes serán asignados a una UCI (1, 2, 3, 4, 5 y 6) donde llevarán a cabo toda su rotación tutorizados por un médico intensivista.</p> <p>Entre las actividades teóricas programadas en la UCI se incluyen: sesión diaria de cambio de guardia, sesiones clínicas generales, sesión multidisciplinar con el Servicio de Infecciosas, sesiones cortas sobre algunas patologías (casos clínicos) o aspectos teóricos importantes de la especialidad.</p> <p>Entre las actividades prácticas que el estudiante se debe realizar, se incluyen la elaboración de historias clínicas, exploración física y valoración de pruebas complementarias.</p> <p>El alumno tendrá la posibilidad de aprender a realizar el diagnóstico clínico de la muerte encefálica y ver como se realiza el mantenimiento del donante de órganos.</p> <p>Además, deberán familiarizarse con técnicas propias de la especialidad que se realizan de rutina en la Unidad (traqueotomía percutánea, vías centrales, drenajes pleurales, punción lumbar, Doppler transcraneal, ECO-cardio, hemodiafiltración veno-venosa continua, balón de contrapulsación, asistencia ventricular, marcapasos, etc.) así como el transporte intrahospitalario del paciente crítico.</p> <p>Durante las prácticas se dedicarán dos horas para la realización de un Taller práctico sobre “Higiene de Manos” a cargo del Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública del HUCA. El día y hora asignado a cada grupo se informará al comienzo de las prácticas.</p> <p>Por último, el alumno acompañará al especialista en la valoración de pacientes en el Servicio de Urgencias cuando se solicite el ingreso en la UCI, así como en las plantas de hospitalización formando parte del Equipo de Respuesta Rápida (“UCI sin paredes”).</p> <p>Dentro de la parte teórico-práctico de la asignatura, se incluyen tres seminarios que serán de asistencia obligatoria, de dos horas de duración cada uno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RCP básica e instrumental. Uso del Desfibrilador Semiautomático. 2. Discusión de casos clínicos “Urgencias y Medicina Intensiva”. 3. Discusión de casos clínicos “Medicina Paliativa”.

OBJETIVOS

1. Aprender a reconocer precozmente los signos y síntomas más frecuentes de las patologías agudas graves que pueden comprometer la vida del paciente.
2. Conocer las técnicas de monitorización más habituales en Urgencias y en la UCI.
3. Aprender a realizar maniobras de soporte vital básico y avanzado a través del conocimiento del material de intubación, desfibrilador y fármacos utilizados en la RCP disponibles en los carros de paradas de la UCI.
4. Conocer los diferentes tipos de fluidos e inotropos y su modo de administración en el paciente con shock.
5. Aprender a administrar oxígeno suplementario en el paciente con fallo respiratorio según los diferentes dispositivos disponibles.
6. Familiarizarse con los pacientes en ventilación mecánica. Conocer algunos de los principios básicos de la ventilación mecánica. Secuencia rápida de intubación.
7. Saber monitorizar el dolor en Urgencias y en la UCI. Tipos de sedación y analgesia y modos de administración.
8. Diagnosticar y orientar el manejo de algunas patologías médicas y quirúrgicas graves especialmente en el campo de la Neurocirugía y la Cirugía Cardíaca.
9. Conocer cuáles son las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatómo-patológicas y de imagen más habituales que se solicitan en los Servicios de Urgencias y en la UCI.
10. Presenciar al menos una exploración completa de muerte cerebral y el mantenimiento posterior como donante de órganos.
11. Desde la perspectiva del médico general, conocer algunas situaciones clínicas en las que el paciente debería ser remitido a un Servicio de Urgencias Hospitalarias y/o a un Servicio de Medicina Intensiva.

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA**UCI 3, 4, 5 y 6**

Dra. -----	Médico Adjunto. Prof. Asociado. Responsable docencia
Dra. Dolores Escudero Augusto	Jefe de Sección. Responsable de UCI.
Dr. Ivan Astola Hidalgo	Médico Adjunto.
Dra. Clementina Calleja Rodríguez	Médico Adjunto
Dr. Luis Cofiño Castañeda	Médico Adjunto
Dra. M ^a José Espina Angulo	Médico Adjunto
Dra. Elizabeth Fernández Rey	Médico Adjunto
Dra. Lorena Forcelledo Espina	Médico Adjunto
Dr. Emilio García Prieto	Médico Adjunto Prof. Asociado
Dr. Jose Antonio Gonzalo Guerra	Médico Adjunto
Dra. Ohiana Leizaola Irigoyen	Médico Adjunto
Dra. Lucía López Amor	Médico Adjunto
Dra. Lorena Martín Iglesias	Médico Adjunto
Dra. Guadalupe Martín Ortiz	Médico Adjunto

MIEMBROS DEL SERVICIO QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA**UCI 3, 4, 5 y 6**

Dra. Estefanía Salgado del Riego	Médico Adjunto
Dra. Lucía Viña Soria	Médico Adjunto
Dra. Raquel Yano Escudero	Médico Adjunto

UCI 1 y 2

Dr. Guillermo Muñiz Albaiceta	J. de Sección. Profesor Titular. Responsable UCI
Dra. María Antonia Alonso Cuervo	Médico Adjunto.
Dr. Jose Alonso Domínguez	Médico Adjunto
Dra. . Laura Amado Rodríguez	Médico Adjunto
Dra. Cecilia del Busto Martínez	Médico Adjunto
Dra. Sérida Domínguez López	Médico Adjunto
Dr. Arturo Giribert Rodríguez	Médico Adjunto
Dr. Alfredo González Pérez	Médico Adjunto
Dr. Lisardo Iglesias Fraile	Médico Adjunto
Dra. Maria Prado Migallón Burgos	Médico Adjunto
Dr. Diego Parra Ruiz	Médico Adjunto
Dra. Ángeles Rodríguez Esteban	Médico Adjunto
Dra. Raquel Rodríguez García	Médico Adjunto

Dra. Carmen Díaz Gómez	MIR 5º
Dr. Salvador Balboa Palomino	MIR 4º
Dra. Blanca Leoz Gordillo	MIIR 4º
Dr. Salvador Villalgordo García	MIR 3º
Dra. Silvia Viñas Domínguez	MIR 3º
Dr. Rodrigo Albillos Almaraz	MIR 2º
Dr. Tomas Savlik	MIR 2º
Dra. Junkal Martínez Elizalde	MIR 1º
Dra. Andrea Villamar Carromero	MIR 1º

Dra. María Martínez Revuelta	Médico Adjunto
Dra. Begoña Menéndez de León	Médico Adjunto
Dra. Carmen Pascual González	Médico Adjunto
Dra. Brígida Quindós Fernández	