



ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19*

Datos de la asignatura

Centro Facultad de Economía y Empresa	
Titulación Relaciones Laborales y Recursos Humanos	
Profesor responsable Antonio León García Izquierdo	
Nombre asignatura Ergonomía y Riesgos Psicológicos	
Tipo de Asignatura Obligatoria	Temporalidad Primer cuatrimestre
Código SIES (GRLYRH01-3-004) Ergonomía y Riesgos Psicosociales	Curso 3º

Cambios introducidos en los contenidos

Sin cambios

Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

Sin cambios

Cambios introducidos en la evaluación

* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



La evaluación de los contenidos teóricos y prácticos se llevará a cabo mediante la realización de *un trabajo individual ensayo* y que reemplaza como modalidad de evaluación al examen tipo test y de preguntas cortas que figuraba en la Guía docente, aunque se mantiene que la evaluación de los contenidos teóricos representará el 60% de la calificación final otorgada en la asignatura. En dicho trabajo se debe hacer hincapié en el análisis científico-técnico y en la reflexión crítica y original y relevante de las temáticas propuestas, tomando como base los contenidos de los temas de la asignatura, así como en la calidad de las fuentes documentales consultadas y seleccionadas (Scopus, WOS, Google Scholar, etc.), en la demostración de las competencias en el lenguaje escrito con una adecuada redacción, y valorándose la claridad argumental expositiva.

El trabajo versará sobre las implicaciones en materia de PRL que el fenómeno psicosocial provocado por el COVID19, en concreto, en los aspectos ergonómicos y psicosociales en el trabajo. Se puede realizar haciendo un recorrido por todos los temas del programa en la medida en que los cambios ocasionados por el COVID19 inciden, por ejemplo, en la implantación del teletrabajo, de cambios en el equipamiento para la protección de los trabajadores, etc., en uno o varios sectores de actividad laboral, de elección por cada alumno/a. Para ello, se podrá acudir a documentos emitidos por el Gobierno, recomendaciones de los agentes sociales, etc. y vincularlos con los contenidos teóricos de la asignatura.

Como criterios formales, se especifica que cada trabajo debe tener una extensión mínima de 10 folios y máxima de 15 (espacio interlineal 1,5 puntos, tamaño de letra Times Roman 11) incluidas las fuentes documentales, y excluidos la portada y el índice, así como los anexos, si los hubiese. Los trabajos/ensayos serán elaborados en formato Word o en PDF. El trabajo deberá incluir nombre y apellidos del alumno/a, título, e irá dirigido a la atención del profesor Antonio León García Izquierdo a la dirección de correo electrónico angarcia@uniovi.es, indicando obligatoriamente, en el asunto del mensaje: Trabajo Individual de la asignatura Ergonomía y Riesgos Psicológicos, y el título del trabajo que se envía.

La fecha límite de entrega de todos trabajos será el día en el que está fijado el examen de la asignatura en el calendario oficial para cada una de las convocatorias (aunque sería recomendable no agotar el plazo por lo que se pueden entregar con anterioridad, desde dos semanas antes).

Esta modalidad se aplicará a todo el alumnado, bien tengan pendiente la parte teórica, o la práctica o ambas, o estén en situación de evaluación diferenciada.

A aquellos estudiantes que tengan superada la parte práctica de la asignatura se les conservará la nota obtenida en el primer cuatrimestre. Quienes no hayan superado la parte práctica, lo podrán hacer intensificando el desarrollo y contenido de la parte práctica del trabajo/ensayo arriba planteado, mediante la aportación de un estudio de caso concreto donde se expliciten las medidas adoptadas en materia de PRL en una organización de libre elección que se añadirá al trabajo/ensayo teórico-práctico anteriormente expuesto.



Tal y como figura en la Guía docente se mantiene el criterio de que la nota final de la asignatura se obtendrá mediante *una suma ponderada de las calificaciones de la teoría y la práctica*. Se deben superar ambas partes para aprobar la asignatura.

Asimismo, en convocatorias extraordinarias de cualquier tipo o en situaciones no previstas en esta Guía se realizarán pruebas a desarrollar y/o trabajos/ensayos en función de las circunstancias. En los casos de evaluación diferenciada se valorarán las circunstancias y la modalidad de evaluación, que en todo caso, incluirá una prueba escrita.

En todo caso, se debe tener *en cuenta que la Universidad de Oviedo cuenta con programas para la detección de plagio, así como la normativa sobre evaluación y el fraude en los trabajos académicos*.

Cambios introducidos en las tutorías

On-line