



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro</b> Facultad de Economía y Empresa	
<b>Titulación</b> Grado en Contabilidad y Finanzas	
<b>Profesor responsable</b> Andrea Martínez Noya	
<b>Nombre asignatura</b> Emprendedores	
<b>Tipo de Asignatura</b>	<b>Temporalidad</b> Primer semestre
<b>Código SIES</b> (GCONFI01)	<b>Curso</b> Cuarto

#### Cambios introducidos en los contenidos

Ninguno

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

Ninguno

#### Cambios introducidos en la evaluación

La recuperación de la asignatura en sus dos convocatorias extraordinarias tendrá lugar de la siguiente forma: el día oficial del examen el alumno deberá realizar una prueba teórico-práctica online para poder recuperar los 2 puntos de trabajos individuales en clase. Asimismo, con el fin de recuperar los 5 puntos correspondientes al trabajo grupal, dicho día deberá hacer entrega en el campus virtual de su proyecto de plan de empresa (en formato word y pdf, así como las diapositivas), el cual deberá presentar oralmente a través de la plataforma Microsoft Teams por un tiempo máximo de 20 minutos. La hora de esta exposición será fijada entre el profesor y el estudiante si bien se realizará inmediatamente después a la prueba teórica dentro de la franja horaria oficial del examen extraordinario de la asignatura.

#### Cambios introducidos en las tutorías

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



## Secretaría General

Secretaría Xeneral  
General Secretariat

Universidad de Oviedo  
*Universidá d'Uviéu*  
*University of Oviedo*

Las tutorías se realizan de forma telemática, bien por correo electrónico o través de la plataforma Teams previa concertación de cita con la profesora en cualquier horario en [noya@uniovi.es](mailto:noya@uniovi.es).

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados