



ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19*

Datos de la asignatura

Centro FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA	
Titulación ECONOMÍA	
Profesor responsable José Alba Alonso	
Nombre asignatura Economía de los Recursos Naturales	
Tipo de Asignatura OPTATIVA	Temporalidad 2º SEMESTRE
Código SIES GECONO01-4-011	Curso 4º

Cambios introducidos en los contenidos

Se imparte la totalidad del programa, queda excluido de la parte teórica del examen el tema 6.

Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

Desde la semana iniciada el 16 de marzo y hasta final de curso se dan las clases mediante Microsoft Google Teams y se incrementa el uso de la plataforma UniviVirtual, ya integrada en la dinámica del curso. Se continúan las tareas previstas y se proponen algunas voluntarias, en la misma línea que las contempladas inicialmente.

Cambios introducidos en la evaluación

Se proponen dos nuevas tareas voluntarias en UnioviVirtual para que -sólo en el caso de aquellas personas que lo deseen- se puedan acumular hasta un total de 6,5 puntos de evaluación continua, manteniéndose la obligatoriedad de realizar el examen, que será on line y en el que los distintos apartados han de tener un componente de análisis, comparación, decisión, interpretación o aquellos otros que el profesor estime que permiten valorar la adquisición de las competencias y el cumplimiento de los objetivos del curso. La estructura del examen permanece igual, y no se modifica lo contemplado para evaluación diferenciada.

* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados



Cambios introducidos en las tutorías

A partir de la primera clase a través de MGT se atienden las tutorías durante seis horas semanales, por las tardes, en horario comunicado y remitido a los estudiantes, además de responder personalmente los correos enviados en otro momento y atender un foro de dudas creado en la plataforma.