



## ANEXO II: MODELO DE ADENDA PARA INTRODUCIR CAMBIOS SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA CRISIS COVID-19\*

#### Datos de la asignatura

<b>Centro</b> Facultad de Economía y Empresa	
<b>Titulación</b> Grado en Administración y Dirección de Empresas Grado en Economía Grado en Contabilidad y Finanzas Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	
<b>Profesor responsable</b> Paula Fernández González	
<b>Nombre asignatura</b> Introducción a la Estadística Económica	
<b>Tipo de Asignatura</b> Troncal	<b>Temporalidad</b> Semestral
<b>Código SIES</b> GADEMP01-1-003 GECONO01-1-006 GCONFI01-1-001 GRLYRH01-1-006	<b>Curso</b> 1º

#### Cambios introducidos en los contenidos

El **programa** no se ve alterado, pero los **contenidos** de algunos de los temas han sido adaptados, de modo que, en el Tema 9, se elimina el IPC armonizado y, en el Tema 10, se eliminan: la obtención de la tendencia por el método de medias móviles y el cálculo de la componente estacional. Asimismo, no se llevarán a cabo prácticas de este último tema del programa.

#### Cambios introducidos en las metodologías y plan de trabajo

Respecto a la **metodología y al plan de trabajo**, existe un cambio tras la suspensión de la docencia presencial. Las clases expositivas, las prácticas de aula y de laboratorio quedan suspendidas y la actividad no presencial pasa a un primer plano. Los alumnos tienen a su disposición en el Campus Virtual: un manual específicamente diseñado para la asignatura, la presentación de todos y cada uno de los temas, un guion en el que se detalla cada punto a trabajar en cada tema, ejercicios resueltos con una explicación detallada y comentada de los resultados, ejercicios propuestos, así como bases de datos para la resolución de ejercicios. Asimismo, el Campus Virtual se convierte en un espacio de participación activa en el proceso de aprendizaje: cuestionarios de autoevaluación, foros de debate, tutorías on-line, etc. En cuanto a la **distribución de tiempos** asignados a cada tipo de actividad, desde la suspensión de la actividad presencial, todas las horas pasarán a ser horas trabajo no presencial, salvo las correspondientes al examen final.

### Cambios introducidos en la evaluación

En relación al **sistema de evaluación**, en todas las convocatorias (ordinarias y extraordinarias), la calificación final vendrá dada por la situación que más favorezca al alumno:

- Una media ponderada de las calificaciones obtenidas en el examen final (80%) y en la evaluación continua (20%). Para la calificación de evaluación continua se tendrán en cuenta las dos primeras pruebas programadas, que fueron realizadas con anterioridad a la suspensión de la docencia presencial.
- La nota del examen final.

El examen final se realizará de forma presencial en las fechas que estipule la Universidad de Oviedo.

En el caso de aquellos alumnos que se acojan al sistema de evaluación diferenciada, la calificación final vendrá dada, exclusivamente, por la nota del examen final.

### Cambios introducidos en las tutorías

Las tutorías serán atendidas exclusivamente de forma telemática y serán a demanda, individuales y/o grupales.

\* Los cambios introducidos no deben alterar las competencias ni los resultados de aprendizaje esperados