



LA LECCIÓN DEL ALUMNO



ESPECIAL VERANO



Universidad de Oviedo



Facultad de
Economía y Empresa



Universidad
de Oviedo



ISSN 2340-5805 © 2014

“La Facultad de Economía y Empresa no se hace responsable de las opiniones vertidas en la Revista, estas pertenecen a los firmantes de cada uno de los artículos”

Sumario



Especial TEDxOviedoUniversity. Pág 11



Susana Menéndez Requejo. Pág 25



Especial Verano. Pág 42

- 02 FIRMA**
Las gafas en casa
- 03 INFORMACIÓN**
- 06 REPORTAJES-ACTUALIDAD**
Mesa redonda sobre fórmulas de retención de personal
Los estudiantes apuestan por la internacionalización
Un año en Doble Grado
- 11 TEDxOVIEDOUNIVERSITY**
Resumen-Fotos
Entrevista Juan García (Speaker Oficial del evento y Ex-alumno de la Facultad)
- 17 LA OPINIÓN DE LA FACULTAD**
Humano, demasiado Humano
Elogio de los libros
- 20 KIT INICIAL DE APPS PARA EL ESTUDIANTE**
- 21 ¿Y DESPUÉS DE LA UNIVERSIDAD QUÉ?**
Héctor Ordoñez
- 23 ENGLISH VOCABULARY**
- 34 LA BIBLIOTECA**
- 25 ¿QUIÉN ES QUIÉN?**
Susana Menéndez Requejo
- 33 LA FACULTAD ¿CONOCÉMOS TODOS SUS RINCONES?**
- 34 REPORTAJES-ACTUALIDAD**
Lenguaje corporal en las entrevistas de trabajo
Start-ups: el motor de los negocios del siglo XXI
- 38 CARTAS AL DIRECTOR**
Español Sí y a mucha honra
Seminarios de Economía y Empresa
- 41 CURIOSIDADES**
- 42 ESPECIAL VERANO**

Las gafas en casa

Editorial

Emma González-Baizán González-Lamuño

Escritora y Creadora del nombre de la "Lección del Alumno"



Vengo a decirte que eres propietario de tu futuro, no inquilino. Así que igual deberías plantearte acudir a esas "reuniones de vecinos" a las que siempre te convocan y nunca vas.

Vengo a decirte que eres ciudadano del mundo, no turista. Así que igual deberías hacer algo más que la maleta, dejar de comprar recuerdos y hacer cosas que no se olviden.

Vengo a decirte que eres actor, no espectador. Así que igual deberías tener más papeles de los que pierdes, dejar de mirar y empezar a tener algo que ver.

Vengo a decirte que eres una locomotora, no un vagón. Así que igual deberías buscar tu propio camino y no seguir a los demás.

Vengo a decirte que me voy a esa reunión de vecinos, que hoy he hecho las cosas bien en vez del equipaje, y que no, no van a contarme ni una sola película, porque cuando quiera ver una iré al cine. Hoy lo veo claro, y eso que me olvide las gafas en casa.



“Vengo a decirte que eres actor y no
espectador”

INFORMACIÓN

ACTO DE GRADUACIÓN 2014

El Acto de Graduación del curso 2013-2014 tendrá lugar el día 23 de julio de 2014.

Tendrá lugar en el Auditorio Príncipe Felipe de Oviedo. En el Acto podrán participar aquellos estudiantes que, una vez incorporadas las notas de la convocatoria de mayo del curso académico 2013-2014, hayan finalizado sus estudios o les falten un máximo de 18 créditos para finalizarlos.

Asimismo, se permitirá la participación de aquellos estudiantes que habiendo realizado alguna estancia de movilidad durante el curso 2013-14, se encuentren en dichas condiciones aun cuando sus notas no hayan sido incorporadas en el expediente académico.

La inscripción se formaliza hasta el 27 de junio cumplimentando el formulario disponible en la web de la facultad.

DÍAS DE CIERRE DE LAS INSTALACIONES Y PERÍODOS INHÁBILES EN 2014

Conforme a los Acuerdos de Consejo de Gobierno sobre calendario de festividades, la Facultad permanecerá cerrada durante los siguientes periodos de 2014, además de los días festivos.

- **Días 4 a 17 de agosto de 2014**
- **Días 26 a 30 de diciembre de 2014**

Asimismo se declaran inhábiles los sábados a efectos de procedimientos electorales a órganos de gobierno y representación de la Universidad de Oviedo

- **Días 14, 15 y 16 de abril de 2014**

MOVILIDAD ERASMUS

En fecha 5 de marzo de 2014 se ha publicado en el Tablón Oficial de Anuncios de la Facultad (**aulario 2**) **la Baremación de los alumnos aspirantes a Movilidades Erasmus para el curso 2014-2015.**

Al estar ya cerrada la oferta se puede comprobar en la página web de la Facultad el formulario web de elección destinos disponibles.

REPETICIÓN DE PRUEBA-EXAMEN CURSO 2013-2014

La fijación de una nueva fecha para examinarse, requerirá que la documentación que se presente para justificar las ausencias.

La solicitud será resuelta en el plazo de 15 días, contados a partir de la fecha de presentación en el registro.



TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)

Depósito del TFG - Convocatoria Ordinaria de mayo/junio: 20 al 29 de mayo

Convocatoria MAYO-JUNIO

Preinscripción del TFG:

Desde el 5 al 15 de mayo (plazo cerrado).

Depósito del TFG:

Desde el 20 al 29 de mayo

Defensa del TFG:

Desde el 9 al 13 de junio

Convocatoria JULIO

Preinscripción del TFG:

Desde el 17 a 25 de junio. Formulario web

Depósito del TFG:

Desde el 30 de junio al 5 de julio. Formulario web

Defensa del TFG:

Desde el 14 al 25 de julio

Procedimiento seguido: Es preceptiva la preinscripción en los plazos indicados. Finalizado el plazo de depósito, en los días inmediatos se hace pública la relación de alumnos que defenderán el TFG, así como la indicación del día, hora, lugar de defensa y composición del Tribunal

MUY IMPORTANTE EN EL TRÁMITE DE DEPÓSITO

- Se presentarán a través de repositorio web en formato pdf.
- En la memoria no debe figurar nombre del tutor del trabajo
- No se requiere el visto bueno del tutor del TFG para la presentación y defensa del TFG
- En la memoria se incluirá un resumen en inglés del trabajo presentado
- Al efectuar el depósito al alumno se le efectuará la liquidación y pago del 75% del importe de la matrícula del TFG, cuya carta de pago será remitida de oficio al alumno a su domicilio postal o a su dirección electrónica corporativa.
- Preinscripción y depósito de TFG realizado en grupo. Cada integrante efectuará la preinscripción y depósito de modo individual. Se indicará, tras el título del trabajo, entre paréntesis y con mayúsculas ("TRABAJO EN GRUPO"), tanto en el formulario impreso (PDF) de la preinscripción como en el correspondiente campo del formulario web.
- Defensa en régimen bilingüe. Junto al título en inglés, el alumno indicará entre paréntesis y en mayúsculas ("ITINERARIO BILINGÜE", tanto en el formulario impreso (PDF) de la preinscripción como en el correspondiente campo del formulario web.
- Los alumnos que no cumplen los requisitos académicos de defensa del TFG a fecha de finalización de los plazos de depósito del TFG no consumen convocatoria.

**UNIÓN, LIDERAZGO Y PRESTIGIO.
COLÉGIATE PARA:**

- Enfocar tu carrera.
- Mejorar tus posibilidades de encontrar empleo.
- Poder formarte en las mejores condiciones.
- Relacionarte profesionalmente.
- Estar al día.
- Formar parte de un colectivo vivo e influyente.
- Ser Economista.



Desde el Centro de Desarrollo Directivo del CEA te ofrecemos la mejor formación de postgrado con prácticas en empresas.

- Master Asesoría Fiscal y Práctica Profesional
- Master Auditoría de Cuentas y Contabilidad
- Experto Dirección Financiera. ESADE
- Programme for Leadership Development (PLD). ESADE
- Experto Marketing y Dirección Comercial. ESADE

Mesa redonda sobre fórmulas de retención de personal en épocas de crisis

En el acto intervinieron D.Balbino González Sáez, Presidente de AEDIPE Asturias, D.Tomás Santos Varela, Director de Crivencar-Tierra Astur y D.Guzmán Felgueroso Fernández-San Julián, Técnico de Recursos Humanos y Organización de la Autoridad Portuaria de Gijón.

La apertura sobre los distintos enfoques corrió a cargo de D. Balbino González, quien mostró un enfoque distinto sobre la retención, fruto de la experiencia adquirida. Según Balbino, las organizaciones deben gestionar de forma flexible e inteligente los flujos que se producen entre las empresas y el mercado, así como sus flujos internos.

Para ejemplificar de una manera clara este enfoque, el ponente se refirió a la actual situación laboral como una jaula, en la cual curiosamente los leones están fuera (serían las empresas), esperando a que las personas (los trabajadores), salgamos de ella.

Según el conferenciante, la realidad de trabajadores existente en un mercado se corresponde con una regla de distribución del talento en función del número de personas, que es similar a cualquier otra distribución estadística que tenga forma de campana de Gauss. Habrá tres clases de trabajadores: aquellos de rendimiento bajo, los de rendimiento alto, y los de rendimiento estándar; siendo los últimos quienes formarían la mediana de la distribución.

En opinión de Balbino Fernández, lo que debe hacerse es tratar de que aparezcan al máximo los "diamantes" escasos del grupo de rendimiento alto, todo ello a la vez que también se aumenta el número de los de rendimiento estándar, y siempre que se estén reduciendo y expulsando de la organización a aquellos de rendimiento bajo, al no aportar ningún valor a la producción.

La vía por la cual puede hacer esto la empresa será a través de sus políticas de incentivos.

Para el ponente, "todo el mundo sabe en qué grupo de trabajadores está, y todo el mundo cree que estar en ese grupo es lo normal".

Lo que tiene que hacer un buen empresario, es crear las condiciones necesarias para que se den entornos atractivos, todo ello a través de valores como la comprensión, el liderazgo, la flexibilidad y la cultura del desarrollo y del compromiso.

Balbino Fernández también nos dedicó unas palabras a los universitarios, a quienes achacó la costumbre de estar acostumbrados a un sistema igualitario. Para Balbino, "lo peor que podemos hacer en la universidad es tomar la opción de café para todos. No todos somos iguales. Hay que tratar a cada cual según su aportación y también según sus necesidades". Respecto a la fuga de talentos en las empresas, también afirmó "*Un jefe incompetente hace que la gente se vaya de la empresa. En cualquier caso si alguien no está a gusto, lo mejor es que se vaya para no dar una imagen de prisión o celda, para que haya así motivación y si cree que puede encontrar algo mejor, que se vaya*".

Como visión alternativa a la de Balbino Fernández, intervino posteriormente Guzmán Felgueroso, quien comenzó su aportación de manera enérgica, tratando de romper el mito de que el salario no lo es todo. Para él, el salario es la suma de la cantidad monetaria que percibe el trabajador, de los beneficios sociales que tiene en su puesto, del proyecto del cual forma parte en la empresa, y de la imagen de marca que la empresa sea capaz de crear en sus trabajadores y en la sociedad. Esa suma de variables es la gran "*ecuación de retención de talentos*".

Para Guzmán, la motivación de un aumento de salario dura entre dos o tres meses, mientras que el resto de los factores puede durar años.

La clave para acabar con el desempleo, es la formación, y para ello señaló que el paro juvenil en jóvenes con estudios universitarios, aunque tenga el futuro negro, lo tiene menos que otros jóvenes con menos formación.

Una de las maneras con las que seguir formándose, es optando a conseguir prácticas en empresas que nos den esa posibilidad de aprender conocimientos útiles en nuestro futuro laboral, siendo estas empresas curiosamente las que mejor están valoradas según la encuesta "Best Workplaces 2013" para España.

El conferenciante también hizo un guiño a películas del pasado como Tiempos Modernos de Chaplin, para resaltar la importancia que tiene la motivación en los trabajadores, quienes pueden reducir notablemente su productividad sin ella. Para conseguir esa motivación, las empresas deben tener en cuenta la conciliación de la vida laboral con la personal y familiar, la flexibilidad laboral y el trabajo por objetivos, y evitar la presencia como elemento de control de la productividad de un trabajador.

Todo ello adecuándolo al puesto de trabajo según las necesidades que requiera el mismo. Entre otras cosas, también se apuntaron medidas concretas como trabajar la comunicación entre los trabajadores, la organización de actividades sociales dentro del marco laboral, la libertad de elección del período vacacional, o incluso la motivación por medio de medidas algo absurdas como la denominación de los puestos ocupados en la empresa en inglés.

Finalmente, cerró la mesa redonda, Tomás Santos, quien aportó otra visión del talento, desde el punto de vista de la Hostelería y de la Alimentación. Para ello partió de su propia experiencia, al comunicarnos que su empresa tenía expectativas de cerrar el año con más de 300 trabajadores. Para él, el mercado de trabajo es una guerra de Talento, en donde "no gana más quien más paga, sino quien aplica las mejores políticas de retención y captación del talento".

Uno de los factores más relevantes, es la creación de una marca a través de un buen empleador, una cultura organizacional diferente, y la compatibilidad de una imagen de marca interna idéntica a la externa, basado todo ello en principios y valores que definan la identidad de la empresa.

Entre los factores que destacó para que sea posible lograr esta premisa, está un buen plan de formación y ascensión en la carrera profesional dentro de la empresa, unos incentivos personalizados según las necesidades de cada individuo, una buena comunicación entre empleados y jefe comparable incluso al dado en el hogar de una familia, y también como colofón añadió la necesidad de actualizar contenidos en el puesto actual como posible medida de evitar el riesgo de salida de algunos empleados, aumentando así también la probabilidad de empleo futuro de los mismos.

Los estudiantes apuestan por la internacionalización

La oferta de itinerarios bilingües refuerza la movilidad internacional en la Universidad de Oviedo

Casi 3.900 alumnos han pasado por los cursos de aprendizaje de español de La Casa de las Lenguas desde su puesta en marcha en el año 2009. En la actualidad, estadounidenses y chinos son las nacionalidades que más demandan este tipo de formación, seguidos por los estudiantes europeos. "Hemos notado la llegada de alumnos extranjeros con buen nivel de inglés, pero escasos conocimientos de español que quieren cursar un grado bilingüe y necesitan mejorar su nivel de castellano", explica Daniel García Velasco, director de La Casa de las Lenguas.

El plan de bilingüismo ha supuesto el desarrollo de 42 cursos de capacitación para los profesores que imparten clases en las titulaciones bilingües. Un total de 509 docentes han pasado por las aulas de La Casa de las Lenguas para acreditar sus competencias lingüísticas. Los cursos cero para los alumnos de estas titulaciones han contado en tres años con 546 participantes. La oferta de grados bilingües abarca todas las ramas del conocimiento y este curso se ha ampliado a cuatro nuevas titulaciones en la Escuela Politécnica Superior de Mieres.

Además, la comunidad universitaria dispone de ayudas a la matrícula, financiadas por Liberbank, para todo aquel que quiera asistir a alguno de los Cursos Generales de Lenguas ofertados. El Vicerrectorado de Investigación y Campus de Excelencia Internacional ha concedido hasta el momento 535 ayudas a estudiantes, docentes y personal de administración y servicios.

La oferta de Cursos Generales de Lenguas representa otro de los servicios con mejor acogida. Casi un millar de alumnos se han matriculado este año en alguno de los cursos programados para una docena de lenguas diferentes. Inglés, francés, alemán e italiano copan gran parte de la demanda, pero ganan terreno lenguas como el chino, el japonés o el árabe. Desde el año 2009 casi 4.500 alumnos han asistido a alguno de los Cursos Generales de Lenguas ofertados desde la Universidad de Oviedo. La Casa de las Lenguas supone además un referente como centro examinador oficial de los principales títulos internacionales (DELE, Goethe, IELTS, DELF/DALF, PLIDA y CAPLE). Más de 450 alumnos han realizado las pruebas oficiales en el centro.

Una mayor destreza lingüística de los alumnos supone una ventaja a la hora de valorar la posibilidad de realizar una movilidad internacional, una de las apuestas dentro de la estrategia de internacionalización de la Universidad de Oviedo. Más de 2.000 jóvenes realizan cada año las pruebas de idioma para solicitar plaza en alguno de los programas de movilidad internacional de la institución académica asturiana.



Un AÑO en el Doble Grado

Como un ejemplo más de la ampliación y diversidad de la oferta educativa en la que nuestra universidad está inmersa, en este curso 2013-2014 ciento veinte alumnos han simultaneado el primer año de la carrera de ADE con el de Derecho.

Una vez acabado este curso, creo que ha llegado el momento de analizar y hacer balance de la manera en que esta doble titulación se ha venido desarrollando. Sin embargo, para poder interpretar los resultados de la forma menos sesgada posible, debemos atender a ciertas premisas en relación que los alumnos matriculados en ella.

Lo primero es que la nota de corte del doble grado se cerró en 9,26 lo que indica que quienes han accedido a cursar esta titulación tienen una nota de expediente y de PAEU considerablemente más alta que el resto de carreras de humanidades. Este dato, que en puridad no quiere decir nada, sí podría indicar un mayor esfuerzo por parte de los alumnos por más que esta interpretación convenga relativizarla.

El segundo dato a tener en cuenta es que numerosos alumnos provenían de Derecho o de las diferentes carreras de la rama económica, por lo que partían de una experiencia universitaria previa.

Y el tercero y último es que varias personas de las que se decidieron a cursar este PCEO (Programa Conjunto de Enseñanzas Oficiales) lo hicieron a partir de una buena nota en PAEU y de la duda de no saber cuál de los dos grados elegir. Como consecuencia, algunos de estos alumnos han decidido especializarse bien en la rama jurídica, bien en la económica lo que, debido a la ausencia de optativas -que son las que en verdad permiten la especialización-, se han visto obligados a renunciar a una de las dos carreras.

Pero si estas son las características generales de los alumnos de esta doble titulación, cabe ahora hablar más formalmente de la puesta en práctica. Previamente, hemos de reconocer las complicaciones que existen en ambos decanatos a la hora de coordinar la impartición de dos titulaciones tan claramente distintas como éstas, complicaciones que también se trasladan a los alumnos a la hora de estudiar -pues no se estudia igual ADE que Derecho-.

Asimismo, el hecho de que seamos nosotros el primer curso de este PCEO agudiza las dificultades ya que no contamos con los consejos, siempre útiles, de la sabia experiencia.



Entrando ya más en materia, los alumnos de DADE (como oficiosamente se denomina a nuestros estudios) hemos tenido doce asignaturas anuales, tres de cada rama por semestre y hemos contado con la ventaja de que algunas de Derecho convalidaban a otras de Economía y viceversa (tal es el caso de Introducción al Derecho Civil que se estudia en los grados de nuestra facultad y la asignatura Economía y Contabilidad que se estudia en Derecho).

Del mismo modo, al intentar que el orden de nuestro currículum siguiese lo más fielmente posible al programa de asignaturas que ambas titulaciones tienen por separado, varios de los "huesos" de una y otra carrera han tenido que ser estudiados en un mismo cuatrimestre lo que, pese a ser prácticamente inevitable, ha polarizado quizá en exceso los cuatrimestres, al reducir éstos a dos o tres asignaturas muy complicadas y a otras tres de dificultad ligeramente inferior.

Por otra parte, las dificultades encontradas a la hora de compaginar las "contínuas" de Derecho y de ADE -éstas últimas con carácter obligatorio- han aumentado significativamente la carga de trabajo y, por tanto, el número de horas que dedicar, característica que en algunos momentos ha podido ser causa de desmotivación.

Quizá una mayor flexibilidad sí sería de agradecer y así lo han entendido y llevado a la práctica algunos profesores. Igualmente, acaso una mayor coordinación entre sendos equipos también pueda contribuir a un mayor rendimiento de los alumnos.

Cambiando de tercio, la opinión general en torno a los horarios es que no han estado mal distribuidos a pesar de que los jueves del segundo cuatrimestre se caracterizasen por ser días de una gran intensidad lectiva. Esto no nos impide agradecer el esfuerzo realizado por ambos decanatos-esto en general suele ser asunto de las vicedecanas- para combinar los intereses de alumnos, profesores, a nivel particular, y facultades de una manera eficiente.

Para terminar este pequeño repaso, he de decir que los alumnos de DADE somos conscientes de que el camino por el que hace un año nos decantamos nos exigiría un esfuerzo a mayores.

Sabíamos de las puertas que un doble grado como éste nos abriría así como de la complejidad añadida que supone cursar dos carreras.

Sirva esta reseña para pedir con energía a la par que con sentido de la gratitud una mayor coordinación entre ambos equipos y, como siempre hemos defendido en esta revista, una mayor flexibilidad. Nadie dijo que fuera a ser fácil pero potenciar estos dos atributos redundará en un mejor aprovechamiento de nuestra dedicación.



TED

Ideas worth spreading

El pasado sábado 29 de Marzo se celebró en el Edificio Histórico de nuestra Universidad, un evento que para muchos fue especial y que tuvo un aire a exótico difícilmente alcanzable con otros eventos. El 29 de Marzo fue **TEDxOviedoUniversity**.

Los 100 asistentes estaban citados a las 09:00 en la Plaza del Ayuntamiento de Oviedo, donde allí, el nervioso equipo organizador estaba esperando por todos ellos. Tras lanzar dos globos rojos al aire que marcaban el inicio del evento, pusieron dirección al Edificio Histórico de la calle San Francisco, sin esperar en ningún momento el recibimiento que tendrían.

Y es que bajo el arco interior del patio se encontraban los componentes del grupo de teatro Taller3, los cuales nos deleitaron con una actuación compuesta por teatro y baile que nada tiene que envidiar a las grandes compañías teatrales. Así fue que la gente rompió en aplausos, presagiando de alguna manera la fantástica jornada que comenzaba en aquel preciso momento.

Una vez recogidas todas las acreditaciones, y sonando la música dentro del Aula Magna, se abrieron las puertas de sala y comenzó el espectáculo. Video de entrada, introducción de Álvaro Martínez, bienvenida de Belén Vilorio y primera conferencia, que no dejaría indiferente a nadie.

Y así discurrió la jornada, entre charlas, descansos, cafés, catering, actividades, exposiciones, para terminar con lágrimas en los ojos de parte del equipo organizador y abrazos entre asistentes que pudieron disfrutar de esta jornada inolvidable, que desde este medio confirma que tendrá su homólogo en el año 2015.

Podría continuar detallando la jornada, pero ¿Qué mejor que las opiniones de distintos asistentes?

¡Os esperamos en TEDxOviedoUniversity 2015!





Dicen que el futuro está en el aire, y es mentira, puedo dar fe de que el sábado estuvo en Oviedo. Durante unas horas nuestra ciudad fue algo más que la capital del paraíso, ya que albergó un evento de esos que dejan huella, algo que ya anunciaba el logo.

Hablaron de geografía a los que llaman "la generación perdida", de música a los que "no dan la nota", de gastronomía a quienes "tienen que ganarse el pan", de educación "a las víctimas del sistema", de arquitectura a personas a las que acusan de "no tener la cabeza bien amueblada", de solidaridad a aquellos que "parecen no mover un dedo", de economía a los que "ignoran lo que vale un peine"...

Entramos a las nueve de la mañana y salimos a las ocho con una lección de esas que no enseña un profesor pero conviene aprender :hay cosas que no pasaran nunca, todas las que no intentes.

Cambiamos nosotros antes que la hora. Descubrimos que el momento perfecto no existe, y esta vez no son los padres, sino la constancia y el esfuerzo. El camino que hay que recorrer para perseguir sueños no será fácil, y sino que se lo digan a Juan que fue a buscar el suyo al Polo Sur ¿ cómo lo hizo? en bicicleta, las cosas no fueron siempre sobre ruedas, pero si fueron es porque él quiso, y como querer es poder, pudo.

Caminante no hay camino, se hace camino al progresar.

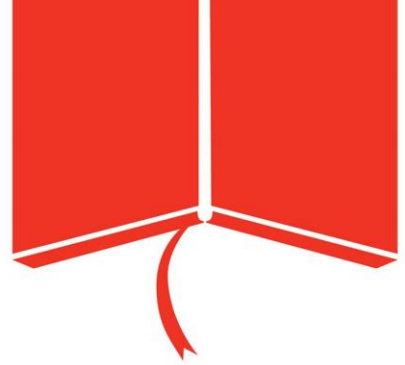
Emma González-Baizán



TEDx

Oviedo University

x = independently organized TED event





Juan García

Speaker Oficial TEDxOviedoUniversity

Especialista en formación en nuevas tecnologías y gestión de Identidad Digital para estudiantes, jóvenes y profesores. Es Director General de Adama Web y Editor en Blogoff. Considera qué Internet es la tierra de oportunidades y nosotros seguimos jugando al Candy Crush.

Director general de AdamaWeb, consultoría tecnológica colaboradora del gobierno del Principado de Asturias, la Universidad de Oviedo y el Ayuntamiento de Gijón. Editor de Blogoff, galardonado por el diario 20 Minutos como mejor blog de tecnología en castellano. Especialista en formación en nuevas tecnologías y gestión de Identidad Digital para estudiantes, jóvenes y profesores.

Según la Encuesta General de Medios, muchas personas solamente utilizan Internet para comunicarse, ver vídeos, y esporádicamente, hacer la compra o adquirir artículos concretos. También se piensa que Internet, y las nuevas tecnologías en general, sólo sirven para eso y para hacer trabajos escolares.

¿Estamos aprovechando todo el potencial que Internet nos ofrece? ¿Cómo podemos sacarle más partido a las nuevas tecnologías?

Comunicarse, hacer la compra y realizar trabajos escolares es aprovechar considerablemente las posibilidades que ofrece la red. El problema no está tanto en los usos que hacemos como en los eficientes y productivos que somos.

Comunicarse de forma eficiente, comprar de forma segura y realizar trabajos escolares de calidad es harina de otro costal. Para que la sociedad haga un mejor uso de la tecnología sólo hay dos soluciones: educación y marketing. Tenemos que ser capaces de vender los beneficios de esas mejoras en la productividad.

Siguiendo por esta línea, a veces da la sensación que Internet es cosa de ingenieros o informáticos., ¿a que crees que se debe ese desconocimiento/desidia respecto a las nuevas tecnologías?

Porque no educa en su uso de forma transversal sino que hay asignaturas de "Informática" en los institutos.

¿Desde la Universidad se nos está formando bien y alentando para que se exprese este fenómeno? ¿Como nos ve usted en general?

Uno de los últimos recuerdos que tengo de la facultad es el de una profesora en segundo ciclo dictando apuntes de forma literal. Incluyendo "puntos y aparte".

No sé si han cambiado mucho las cosas pero mientras se siga incentivando de forma tan exagerada la investigación y los índices de impacto frente a la enseñanza y la creatividad no se puede esperar una alfabetización digital repentina de los usuarios

Igualmente recuerdo que mis compañeros estaban felices y contentos tomando apuntes en aquella clase. La responsabilidad va por los dos lados.

Otros de los temas que, si no me equivoco, más le preguntan, es la seguridad interna. ¿Se está abordando este problema de forma adecuada? ¿Qué sugeriría al respecto? ¿Contribuyen organismos como INTENCO a erradicar esa pequeña lacra?

INTECO hace una labor extraordinaria, como muchas otras organizaciones y bloggers independientes (Security By Default, Daboblog, Chema Alonso...). En el ámbito de la seguridad quien quiera aprender y comprender tiene muchísimo material y de lo más divulgativo pero hay que querer.

Su anterior participación en un evento TEDx fue en Valencia y llevó por título "Educación y nativos digitales" ¿Podrías resumirlo?

Pensar que un niño es competente en el uso de una tecnología por haber nacido después de que se inventara es como pensar que una persona no necesita sacarse el carnet de conducir por saber abrir la puerta de un coche.

Respecto a su colaboración en el de Oviedo ¿Cómo se sintió? ¿Considera útil la celebración de este tipo de eventos de cara a una mayor libertad y movimiento en el mundo universitario?

Me sentí muy agradecido por la oportunidad y el trato.

El ambiente fue extraordinario y el equipo organizador sensacional. Cualquier evento que anime a la gente a crear y a pensar de forma crítica debería ser recompensado más allá del lleno total que tuvo TEDxOviedoUniversity.

¿Qué diferencias encuentra entre la universidad en la que usted estudió y la de ahora?

Por mi trato con profesores y alumnos estos últimos años, tristemente ninguna.

Cambiando de tema, nos gustaría saber qué opinión le merecen las iniciativas públicas consistentes en regalar ordenadores portátiles a niños de primaria, ¿Sirven estas medidas para educar en eso que algunos llaman "valores tecnológicos"?

Recuerdo un colegio que tenía todos los ordenadores bajo llave en un armario porque la mayor parte del profesorado tenía miedo de incorporarlos a sus clases. Creo que no hay mucho más que añadir.

Partiendo ahora de su formación económica, ¿Hasta que punto cree que hay en el mundo, y más concretamente, en España, riesgo de burbuja financiera en relación con apps, redes sociales, servicios a través de Internet...? ¿Se asemeja a la de los finales de los 90, puntocom?

Me encantaría responder pero soy el primer asombrado por las rondas de financiación y volúmenes de inversión privada que consiguen startups con modelos de negocio absurdos. Creo que es una pregunta mucho más adecuada para Javier García de Sintetia, antiguo profe de esta Universidad.

Por último, me gustaría, que muy sucintamente, relacionara estos dos conceptos: tecnología y libertad.

La tecnología nos da voz en un mundo digital por lo que si quieres expresarte libremente y pensar de forma independiente necesitas adquirir competencias digitales.

Muchas gracias por tu atención,

Daniel Rodríguez Rodero

Curso eminentemente práctico impartido por profesionales de reconocido prestigio

DIRIGIDO A:

- GRADUADOS SOCIALES
- DIPLOMADOS EN RELACIONES LABORALES
- ESTUDIANTES DE RELACIONES LABORALES (con un máximo de 2 asignaturas pendientes)



Escuela de
Práctica Profesional

MÓDULOS:

- LABORAL
- SEGURIDAD SOCIAL
- PROCESO LABORAL

PROGRAMA

MÓDULO I: DERECHO DEL TRABAJO

100 horas lectivas

- Temas:**
- Empleo y contratación
 - Suspensión y extinción del contrato de trabajo
 - Los convenios colectivos
 - Nóminas y cotización a la Seguridad Social
 - Recaudación
 - Infracciones y sanciones
 - Prevención de riesgos laborales
 - Recursos Humanos

MÓDULO II: DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL

75 horas lectivas

- Temas:**
- Acción protectora del sistema de la Seguridad Social
 - Incapacidad temporal derivada de todas las contingencias
 - Riesgo durante el embarazo
 - Maternidad
 - Incapacidad permanente derivada de todas las contingencias: modalidad contributiva
 - Jubilación del régimen general: modalidad contributiva
 - Muerte y supervivencia derivada de todas las contingencias
 - Prestaciones familiares por hijo a cargo
 - Asistencia sanitaria
 - Prestación económica por desempleo
 - Pensiones

POSIBILIDAD DE MÓDULOS SUELTOS

MÓDULO III: DERECHO PROCESAL LABORAL

75 horas lectivas

- Temas:**
- Introducción
 - La resolución judicial de los conflictos de intereses
 - Conceptos jurídicos procesales generales:
 - Jurisdicción y competencia
 - Actos procesales
 - Conciliación y reclamación previa
 - La demanda
 - La vista oral. La Prueba. La Sentencia
 - Modalidades procesales
 - Los recursos de suplicación
 - El recurso de casación: tipos
 - El recurso de revisión
 - La ejecución provisional de sentencias
 - La ejecución definitiva de sentencias firmes
 - Etc...

EL GRADUADO SOCIAL TE PRESTA LOS SIGUIENTES SERVICIOS

VÍA ADMINISTRATIVA

Representación y Dirección Técnica de Procedimientos ante:

- Inspección de Trabajo
- UMAC
- INSS
- INEM
- TESORERÍA S.S.
- INSERSO, Etc...

VÍA JUDICIAL

Representación ante Tribunales de lo Social en todo tipo de procedimiento Laboral y de Seguridad Social, tales como:

- DESPIDOS
- PRESTACIONES (contributivas y no contributivas)
- RECLAMACIONES DE SALARIOS
- CLASIFICACIÓN PROFESIONAL DE SANCIONES
- Etc...

EMPRESARIOS

- Confección de Recibos de Salarios
- Asesoramiento en Convenios Colectivos
- Contratación Laboral
- Legalización de Empresas
- Altas y Bajas de Trabajadores
- Cartas de Pago IRPF
- Extranjeros
- Conflictos Colectivos
- Subvenciones y Bonificaciones de Creación de Empleo
- Fiscalidad-Contabilidades, etc...

TRABAJADORES

- Asesoramiento en Convenios Colectivos
- Contrato Laboral
- Desempleo
- Altas y Bajas de Trabajadores
- Cartas de Pago IRPF
- Conflictos Colectivos
- Etc...

BENEFICIARIOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL

- Habilitación
- Asesoramiento y Trámite de Prestaciones
- Jubilación
- Invalidez
- Viudedad
- Orfandad
- Favor de familiares
- Etc...



La Opinión

de la Facultad



Humano, demasiado Humano

En mayo de 1878 alumbraba Friedrich Nietzsche el primer volumen de una serie de escritos en forma de brillantes aforismos aparentemente inconexos con el sugerente título de “Humano, demasiado humano”, un texto dedicado, por cierto, al “gran liberador del espíritu” Voltaire y, en general, a todos los espíritus libres, aunque haya que inventárselos. A través de este “monumento a la crisis”, tal y como Nietzsche mismo lo define años más tarde, el filósofo-artista alemán rompe definitivamente con el ingenuo optimismo ilustrado que cree en la inetabilidad del progreso humano. “Progreso humano”, quizás acierten quienes vean en Nietzsche a un agorero de la humana condición de la sociedad postmoderna que nos toca vivir hoy, porque en el fondo, tal vez, no fuera muy distinta a la humana condición vivida por nuestro autor.

Dejando a un lado el discurso nietzscheano permitidme justificar mi breve reflexión, producto de varias tardes de análisis de la sociedad humana que me ha tocado vivir, dónde ya no sólo el paro y la crisis económica son elementos propios (y a nosotros los economistas nos interesan), sino la dejadez y la actitud indiferente ante los sucesos. En tantas ocasiones el término “humano” se cuele en nuestro lenguaje habitual. Se dice de que alguien es muy “humano”, que los militares desarrollan “labores humanitarias”, calificamos los estudios de “humanidades” o incluso hemos llegado a desarrollar un sistema de protección de los llamados “derechos humanos”. Todos esos usos son términos valorativos, en este caso positivos de “lo humano”. Yo ya no estoy tan convencido de que lo humano sea en esta sociedad postmoderna, era de la información tan positivo como antaño. Lo fundamental del ser humano es su alma intelectual y hoy día ha quedado relegada a la pasión de apetito concupiscible (es más fácil ver la televisión que leer un libro), a la vida fácil, en la que nos lo dan todo hecho.

Somos las generaciones que tenemos a un clic de distancia, en nuestra propia casa, acceso a un sinfín de bytes que nos permitirían entrar en un universo de datos, de opiniones, de cultura para todos y cada uno de los gustos.

No solo a través de Internet, a través de ese aparato en el salón de casa, a veces conocido como la caja tonta. Pero, ¿estamos utilizando correctamente esos medios que están a nuestro alcance? Cuando te sientas en el sofá de tu casa a ver la televisión qué programación ves.

En la mayoría de los hogares de nuestra patria los televisores tienen el botón de sus mandos a distancia con el botón número cinco desgastado... Por algo será. Pero no solo en la televisión ocurre, en Internet nos podemos encontrar de todo, incluso (aunque siendo extremistas) me he enterado hace relativamente poco que puedes ver asesinatos reales. ¡A qué extremos llegamos por favor! ¿Qué uso damos a esas facilidades que tenemos? Podría continuar citando ejemplo, pero acabaría la tinta de la imprenta. Es como un viaje al infierno, ver la cantidad de barbaridades que nos bombardean constantemente.

Por otra parte, me atrevo a decir que esa información no solo se encuentra en los aparatos tecnológicos, sino también en el ordenador más rápido, nuestra mente, y más concretamente en la mente de los demás. Estamos ante una crisis no económica, sino de las personas, más concretamente de los mayores, de los que podrían enseñarnos lo que a ellos la experiencia les ha enseñado. No sé si alguna vez os habéis parado a pensar porqué un niño de 7, 8 o 9 años no deja de hacer preguntas, mientras que un chaval de 15 o 16 años no hace ni una, ni en clase (es más, se llega a castigar socialmente al que lo hace) ni en plena calle. Yo creo que todavía existen personas que deberían tomarse la cicuta, como el gran Sócrates, y hablo con toda la buena intención, por pervertir a los jóvenes.

Existen personas que cambian tu modo de vivir, tu modo de pensar, te enseñan a “liberar el espíritu”. Pero se ha perdido el escuchar a los mayores, y eso es algo que nunca perdonaré a esta sociedad postmoderna.

Esa es la lucha en la que yo ahora mismo me hayo sumergido, la clásica lucha entre la luz y la oscuridad. Nos dejamos llevar por los medios que nos atontan, de forma caótica o volvemos a emocionarnos al ver contar a nuestros abuelos sus “batallitas” de cuando eran jóvenes. Una vez, un gran amigo y mentor me dijo que “el ser humano es capaz de lograr las cosas más maravillosas pero también las más horribles”. Ahí os dejo esa frase, yo le di un par de vueltas. Si bien es cierto, no caigamos en la misantropía porque tendríamos que cambiarnos de especie, y eso, sería complicado.

Nacho Rozas Mera

Elogio de los libros

Daniel Rodríguez Rodero

Toda mi vida está impregnada de libros. Cada objeto, cada comida, cada situación me evoca un fragmento de los múltiples libros que he tenido la fortuna de leer. Mi mayor disfrute es desearlos.

Para mí, el paraíso tiene apariencia de librería de viejo. Nada hay en los libros que me asuste; nada que me inquiete; nada que no me haga feliz. Gracias a ellos, puedo conocerme mejor. Los libros forman parte de mi ADN y me completan como persona.

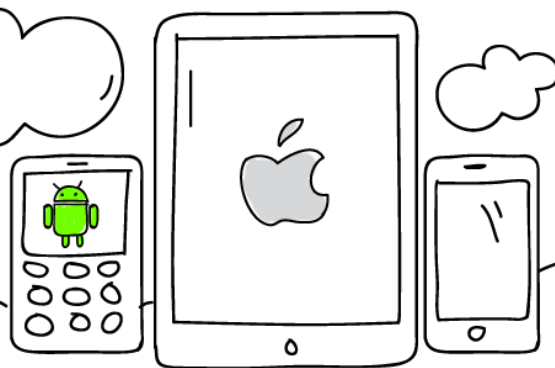
Si algún día desapareciesen -cosa que espero no suceda nunca- yo lo haría con ellos hasta convertirme en papel de reciclaje. Cuando he tenido el viento a favor, siempre he contado con alguno de estos seres para relativizar el éxito; cuando me ha venido en contra, con otros tantos dispuestos a ayudarme.

Mucho es lo que debo -debemos- a los libros. Por eso, desde aquí, les pido que los protejan y los mimen.

Daniel Rodríguez Rodero



KIT INICIAL DE APPS PARA EL ESTUDIANTE



Smart Voice Recorder

Como bien sabréis una buena memorización es esencial para recordar la lección e ir al examen con la mayor de las garantías.

Esta aplicación nos permite grabarnos y recordar lo que hemos estudiado, no somos pocos los que recitamos lo estudiado en alto, por lo que esta aplicación puede ser útil para nuestros días de estudio.



Dropbox



Dropbox nos permite almacenar en la nube todos nuestros documentos, tareas o archivos y lo mejor de todo es que podremos disponer de ellos en cualquier lugar gracias a que su aplicación nativa está presente en prácticamente la totalidad de plataformas y sistemas operativos del mercado (Windows, Mac, Ubuntu, Google Play, App Store, Blackberry...).



Microsoft Office Mobile



Parecía que nunca llegaría, pero recientemente Microsoft nos ha sorprendido con el lanzamiento de una app oficial con la que poder crear, editar o gestionar archivos de su mundialmente conocido paquete Office (Word, Excel, PowerPoint...). Es una aplicación completa pero sencilla, con una interfaz intuitiva y con la que además podremos almacenar documentos en la nube abriéndonos una cuenta de Microsoft mediante OneDrive (Con 7Gb de almacenamiento gratuito).



¿Y después de la Universidad qué?

¿Y después de la Universidad, qué? Es la incógnita que más preocupa a los estudiantes que ven cómo se acerca el fin de curso. Lo ideal sería encontrar un trabajo inmediatamente. Pero como no siempre es posible, muchas personas se plantean completar su formación con algún curso de posgrado. Si es su caso, quizás le interese conocer algunas cuestiones básicas.

Mejor que dar datos económicos e información sobre las distintas posibilidades que hay en el panorama nacional (Escuelas de Negocios, Universidades, Centros de Estudios), lo mejor es escuchar las opiniones y pareceres de antiguos alumnos de la Facultad que hoy en día estudian en distintos centros a lo largo de la geografía española. **Veamos**





Héctor Ordoñez

Especialista Superior en Técnica Fiscal
Instituto Universitario de Empresa

¿Y después de la Universidad qué? Una pregunta a la que muchos de nosotros nos hemos enfrentado, y que no siempre resulta fácil encontrar respuesta. Quizás ahora las cosas han cambiado y ya no podemos entender el título universitario como un “seguro” de futuro laboral, pero lo que sí es cierto es que es el principio de muchas cosas y de nuevas oportunidades.

La importancia de seguir formándose, estudiar idiomas, tener iniciativa... todo debe tenerse en cuenta. También existen numerosas becas y distintas opciones que pueden ayudar mucho en ese camino a seguir después de la Universidad. Solo se trata de buscar y mantenerse activo.

En mi caso, he optado por la formación de postgrado a través del programa de Especialista Superior en Técnica Fiscal impartido en el IUDE (Instituto Universitario de Empresa). Una visión más centrada en materia fiscal y que aborda, de la mano de reconocidos profesionales en el sector, un desarrollo del sistema tributario español con el fin de poder prestar asesoramiento tanto a empresas como a particulares.

Sin duda optar por la formación de postgrado es un complemento perfecto al título universitario, y también una manera de conseguir un vínculo mucho más estrecho con el mundo laboral.

English Vocabulary



¡Inauguramos esta nueva sección, que trae consigo vocabulario del mundo de la empresa traducido al idioma por excelencia!

Labor: labour, work

Laborable: workable, working,

Largo-plazo: long-term

Latifundio: large land property

Legal: legal, lawful

Legalización: legalisation, validation

Legalizar: legalise, validate

Legislación: legislation, law

Legislación-impositiva: tax-law

Legislación-laboral: labour-law

Letra: bill, draft

Letra a cobrar: bill receivable

Letra a la vista: demand bill, sight bill

Letra a pagar: bill payable

Letra al cobro: collection draft

Letra bancaria: banker's bill, bank bill

Letra de cambio: bill of exchange

Letra de tesorería: treasury note, treasury bill

Letra en cartera: bill on hand, portfolio bill

Ley: law

Ley antimonopólica: antitrust law, antimonopoly law

Ley cambiaria: foreign exchange law

Ley civil: civil law

Ley de oferta y demanda: law of demand and supply

Liberal: liberal

Liberalismo: liberalism

Libertad: freedom

Libertad de competencia: free competition

Libertad de Mercado: market freedom

Libra: pound

Libreta de facturas: invoice book, bill book

Libreta de recibos: receipt book

Libro contable: accountancy book, book of accounts

Libro de acciones: share register

Libro de actas: minute book

Libro de cuentas: book of accounts

Libro de inventario: inventory register, inventory book

Libro de salarios: payroll journal

Libro de ventas: sales journal

Licencia: licence

Licencia comercial: business licence

Licencia de exportación: export licence

Licencia de importación: import licence

Licencia de patente: patent licence

Licitación: tender, bid

Licitador: bidder

Lícito: lawful, legal

Líder: leader

Liderar: lead

Liderazgo: leadership

Línea de abastecimiento: supply line

Línea de crédito: credit line

Línea de montaje: assembly line

Línea de producción: production line

Liquidación: liquidation, dissolution, windup, sale, clearance sale, sell-out, settlement

Liquidación de cuentas: settlement of accounts, adjustment of accounts



Conoce los entresijos de los materiales que todos los alumnos de la Facultad podemos disfrutar en la Biblioteca de Ciencias Jurídico-Sociales

facebook

Biblioteca de Ciencias
Jurídico-Sociales



PARTICIPA
ENCUESTA GENERAL DE
ENSEÑANZA

<http://encuestas.uniovi.es/>



Algunos de los servicios que presta la Biblioteca son poco conocidos, hoy os presentamos dos de ellos:

PRÉSTAMO DE ORDENADORES PORTÁTILES

Con el objetivo de facilitar el trabajo de forma individual o colectiva a los usuarios que lo precisen, la Biblioteca de Ciencias Jurídico-Sociales pone a disposición de todos los miembros de la comunidad universitaria ordenadores portátiles en préstamo, para ser usados dentro de sus instalaciones.

El usuario deberá solicitar el portátil en préstamo en el mostrador de atención a los usuarios, previa presentación del carnet universitario, y cumplimentar un documento de aceptación de las normas de uso de los portátiles. La duración del préstamo será de 3 horas por día y usuario, pero podrá renovarse por un periodo de tiempo igual o inferior, siempre que no haya sido solicitado por otro usuario. El horario estará supeditado al de la biblioteca.

Para poder hacer uso del equipo no deberá tener en préstamo libros vencidos o sanciones pendientes, y tendrá que ser devuelto con todos los componentes, en el mismo estado en el que se prestó. Se podrán hacer reservas para usar el equipo, hasta dos días antes de la fecha en que se solicita el préstamo.

LIBROS ELECTRÓNICOS

Otro servicio que presta la Biblioteca, y que apenas se conoce, es la posibilidad de consultar libros electrónicos de distintas materias, relacionadas con los estudios que se imparten. Se localizan en la página web de la Biblioteca (<http://buo.uniovi.es>), dentro del apartado "E-Biblioteca". La mayor parte tienen acceso completo a través de un pdf.

Además de estos libros localizados en la página web, la Biblioteca dispone de algunos ejemplares en formato pdf que deberán ser consultados en la misma, ya que precisan unas claves de acceso. Se trata de obras sobre finanzas y contabilidad, fundamentalmente

Lahojadelabiblioteca.blogspot.com





La Battaglia di Algeri **Argelia / Italia, 1965**

121 min

Director: Gillo Pontecorvo

Intérpretes: Brahim Hadjadj, Jean Martin

Música: Ennio Morricone

El film comienza en 1957, en plena efervescencia de la guerra de liberación argelina, cuando el protagonista, Ali La Pointe, líder del Frente de Liberación Nacional, va a ser capturado por las fuerzas de ocupación francesas al mando del coronel Mathieu (interpretado por Jean Martin). Aquí se introduce un larguísimo flashback que nos lleva a 1954 y que nos va a relatar a través de la mirada del personaje los trascendentales acontecimientos sucedidos en Argel en esos años que acabarían desembocando en la independencia del país. La cámara nos va mostrando la toma de conciencia política de Alí, hasta acabar convertido en uno de los líderes del FLN.

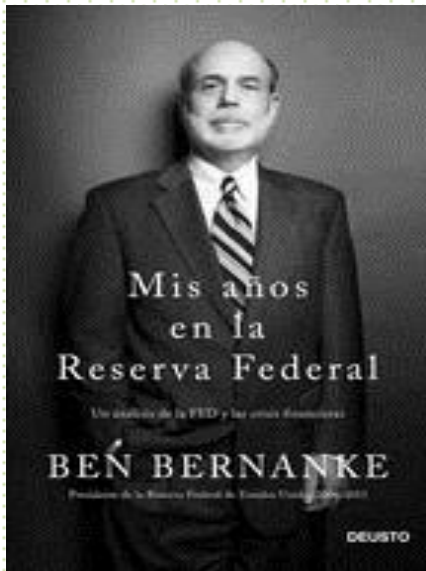
A través de él, nos vamos introduciendo en la trama política de la película: la lucha de los nativos argelinos por sus derechos políticos, la discriminación que sufrían a manos de los colonos franceses (los Pieds-Noirs) y la denuncia de la política colonial de Francia.

“La Batalla de Argel” fue la primera película argelina de ficción, el propio Ben Bella (el primer presidente de la Argelia libre) se implicó en su consecución, encargando la búsqueda de un cineasta italiano con “conciencia social” que aceptara dirigir la película. El elegido fue Gillo Pontecorvo (junto al guionista Franco Salinas) que se documentó durante años sobre los hechos y los protagonistas de la revuelta y el resultado fue una película excepcional, difícil de catalogar, a medio camino entre el documental y la ficción, que no esconde su carácter militante, pero que en ningún momento cae en el maniqueísmo de “buenos y malos”. Se nos muestra el salvajismo y la crueldad de las torturas de los paracaidistas franceses, pero también la arbitrariedad y efectos devastadores de los atentados terroristas del FLN.

“La Batalla de Argel” narra en blanco y negro la reconstrucción de unos acontecimientos con la minuciosidad de una crónica periodística y sin utilizar para ello ni un solo metro de material documental. Es muy destacable el papel que juega el barrio antiguo de Argel, la Cashba, lugar en el que se desarrollan la mayor parte de los hechos y que subraya un tratamiento coral que le otorga un sello de autenticidad y de vigor extraordinarios a la película. Así, 80.000 habitantes de la Cashba fueron utilizados en el rodaje y varios de los protagonistas de la guerra de liberación se interpretaron a sí mismos. El argumento presenta un enfoque policial que consigue mantener el máximo interés durante todo el metraje.

La película tiene una gran influencia de las distintas escuelas realistas (del neorrealismo italiano, del cinema verite francés y del realismo socialista soviético) y es, tal vez, la referencia más importante de lo que se llamó “tercer cine”, que identifica un cine político distinto del de Hollywood y del europeo, más centrado en la lucha anticolonial. En esta película los colonizados adquieren visibilidad como pueblo a través de una violencia política resultado de las contradicciones del colonialismo. En este sentido, contrasta intensamente con la mayor parte del cine de temática colonial, en el que la visión occidental absorbe casi todo el metraje (como p. ej., en Apocalypse Now, donde apenas aparecen “los otros”, los norvietnamitas). En cambio, “la batalla de Argel” retrata la vida cotidiana de los nativos, las aglomeraciones de la Cashba, los disturbios... Los argelinos adquieren la categoría de “enemigos” y, por tanto, de “personas” que luchan por sus derechos en un sistema social en conflicto. Lo mismo ocurre con la música que incluye también piezas populares argelinas. Del valor actual de la película da una muestra el que fuera utilizada por los militares norteamericanos para aleccionar a sus oficiales antes de la invasión de Irak.

Puedes encontrar “La batalla de Argel” en nuestra Biblioteca con la signatura: EK-0047



Mis años en la Reserva Federal: un análisis de la Fed y las crisis financieras

Barcelona: Deusto, 2014

Ben Bernanke, economista estadounidense, fue presidente del grupo de asesores de George Bush, quien lo propuso para dirigir la Reserva Federal. Ocupó este cargo desde 2006 hasta el 31 de enero de 2014, al haberlo confirmado el presidente Barak Obama en el año 2009. Su labor fundamental al frente de esta institución consistió en reducir la recesión económica y salvar al sistema financiero, tratando de evitar que se repitiesen los errores que se produjeron en la Gran Depresión, errores que conocía muy bien ya que les dedicó su tesis doctoral.

Este libro recoge una serie de conferencias impartidas por Ben Bernanke en la Universidad George Washington, en marzo de 2012, sobre la Reserva Federal y la crisis financiera de 2008, como parte de un curso sobre el papel de este banco central en la economía.

En la primera expone el papel de los bancos centrales, examina los orígenes de la FED y de cómo se hizo frente a la Gran Depresión. En la segunda narra los acontecimientos vividos por la Reserva Federal desde la Segunda Guerra Mundial, así como los factores que condujeron a la crisis financiera actual. La tercera se centra en las causas y consecuencias de la crisis y en los préstamos e inyecciones de liquidez al sistema bancario, que como banco central realizó. Según el mismo expone “Ante la crisis, la respuesta de la FED consistió en gran medida en desempeñar el papel histórico de los bancos centrales, esto es, actuar como prestamistas de última instancia para mitigar el pánico”.

En la cuarta examina las secuelas de la crisis, la recesión, y afirma que esta experiencia cambiará la forma de actuar de los bancos centrales y el papel de la FED en el futuro. Mantiene, además, que solamente con la política monetaria no se puede reactivar la economía, deben afrontarse los problemas estructurales y normativos existentes.

Pueden consultar esta obra en nuestra Biblioteca con la signatura: E336.7A-2

CÓMO LOCALIZAR UNA REVISTA EN PAPEL EN LA BIBLIOTECA

Para localizar una revista es muy importante que conozcas primero el título, el número que quieres y el año. Hay dos formas de realizar una búsqueda:

1. Consultando el Catálogo en línea Papyrus, tanto desde casa como en la propia biblioteca.
2. En la biblioteca, a través de un listado impreso que contiene la relación alfabética de todos los títulos de revista.

En ambos casos, para localizarla, tienes que fijarte en la signatura, que coincide con los datos que lleva la revista en el lomo. Si se trata de una revista publicada recientemente (aproximadamente los tres últimos años) se encontrará en la Sala de Revistas de la Biblioteca, en el expositor de la materia de que se trate y en libre acceso, con lo cual puedes buscar tú mismo la revista. Si fuese anterior a esa fecha, la encontrarás en el Depósito de la Biblioteca y no está en libre acceso, por lo que deberás solicitarla en la misma Sala de Revistas (se sirve en el momento).

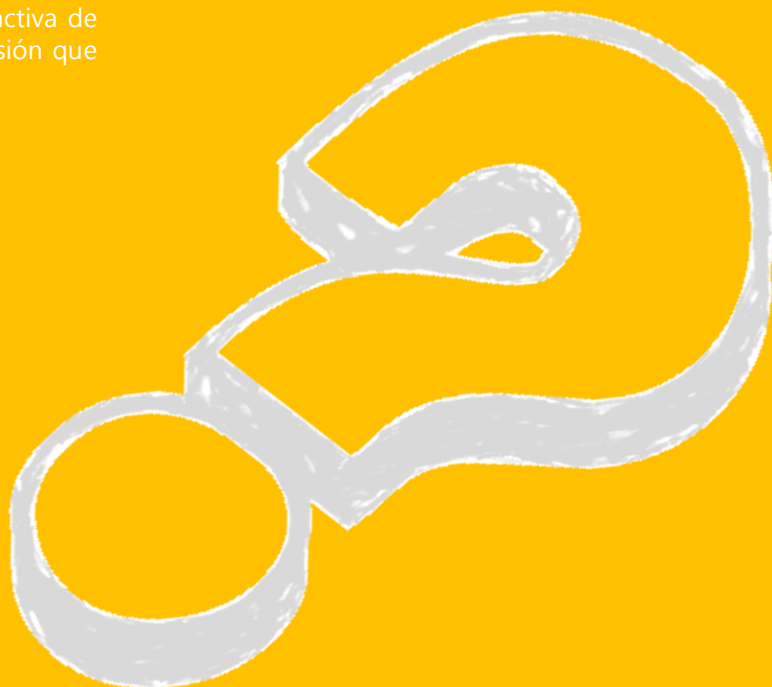
¿Quién es Quién?

La Universidad de Oviedo cuenta con 25.000 estudiantes, 2.000 profesores, 750 estudiantes internacionales, 16 facultades y escuelas, 51 grados y organiza al año miles de actividades que permiten a su entorno disfrutar de los mejores profesionales a nivel nacional e internacional. ¿Los conocemos mejor?

Trataremos de haceros llegar en este apartado las inquietudes del equipo de **"La lección del alumno"**.

Para ello entrevistaremos a personas que consideramos relevantes y que mantienen una estrecha relación con la Facultad de Economía y Empresa, bien porque han sido estudiantes o profesores o porque son parte activa de las muchas actividades de extensión que en nuestro centro se realizan.

En esta publicación conoceremos experiencias de alumnos que han emigrado a otros países, profesores con grandes logros y profesionales del sector privado y público cuyas metas han sido altas.





Susana

Menéndez Requejo

Lugar de nacimiento: Navia, Asturias

Desempeño profesional: *Catedrática de Economía Financiera en la Universidad de Oviedo y desde el 2003, Directora Cátedra de Empresa Familiar. Además pertenece al Consejo Asesor de Asuntos Económicos de la Presidencia del Principado de Asturias.*

La Cátedra de Empresa Familiar de la Universidad de Oviedo comenzó sus actividades en enero de 2003, patrocinado por el Instituto de la Empresa Familiar, la Asociación Asturiana de Empresa Familiar (AEFAS), la Federación Asturiana de Empresarios (FADE) y la Universidad de Oviedo.

Las empresas
familiares
pueden tener en
el grupo familiar
un apoyo para
soportar durante
más tiempo la
crisis”

En primer lugar agradecerle la oportunidad de hacerle unas preguntas, tanto de forma personal como en representación de la revista "La lección del alumno", pues siempre es un honor poder contar con gente de su talla y de su nivel para guiar a los futuros profesionales del futuro.

¿Qué es la Cátedra de Empresa Familiar?

Pues bien, la cátedra de la Empresa Familiar se dedica principalmente a la difusión, y desarrollo de actividades de docencia e investigación en el ámbito de la empresa familiar.

¿Cómo surge la idea de poner en marcha esta Cátedra y de la mano de quién?

La Cátedra de la Empresa Familiar es un proyecto a nivel nacional que parte del Instituto de la Empresa Familiar, que agrupa a 100 de las mayores Empresas Familiares, por ejemplo el grupo Barceló, Acciona, ALSA o Mercadona. Y han creado cátedras en universidades de toda España, por ejemplo en Asturias colaboran con la asociación de Empresas Familiares, que conjunta unas 50 empresas familiares asturianas, de acuerdo al menos con otras asociaciones territoriales como FADE. La Cátedra de la empresa familiar es un proyecto que tiene como aspectos positivos el trabajo en red que realizan todas las universidades, además esta cátedra a nivel internacional es puntera.

Proponen el proyecto y seleccionan un profesor universitario conveniente para ello, la temática de empresa familiar es multidisciplinar seleccionan perfiles muy variadas dependiendo del ámbito, finanzas, derecho, organizaciones, buscando temas explícitas sobre la empresa familiar.

¿Quiénes imparten la asignatura?

Participan muchos docentes procedentes de empresas familiares, junto con Rubén Redondo, conseguimos la participación de muchos empresarios, consultores etc... de empresa familiar. En otras ocasiones también se realizan visitas a fábricas de empresas familiares tales como "El gaitero"

Por ejemplo Carlos Manuel de Cafento. Tratan de cerca con empresarios, y se puede apreciar que el estereotipo cambia cuando se conocen a empresarios familiares.

¿Qué se entiende por empresa familiar?

Son empresas donde sus propietarios son un grupo de familiares entre si y tienen el objetivo de continuidad. Se puede identificar a una empresa como familiar analizando bases de datos, tales como SABI, donde sus propietarios coinciden sus apellidos, no obstante también puede darse el caso en el que un hombre y una mujer con distinto apellido tienen el 50% de la propiedad cada uno, en este caso solo se puede suponer que sean un matrimonio, la falta de información no nos permite confirmar.

Es muy común confundir Empresa Familiar con empresas como PYMES o empresas de pequeña dimensión y es todo lo contrario. Existen grandes empresas en el territorio Español

¿En qué medida influye en la Economía la Empresa Familiar?

Las empresas familiares son la mayoría de las empresas, más del 80% de las empresas de menor dimensión, el 60% de las empresas medianas, y alrededor de las de más de 250 empleados.

¿En España o también en el resto de países?

Si, en España, en Asturias e incluso en Europa las cifras son semejantes en la mayoría de países, incluso en grandes empresas de EE.UU que cotizan en bolsa, son de tipo familiar. Siempre suele haber alguna diferencia en algún país pero por lo general se cumple

Además como punto importante generan y mantienen el empleo y forman un porcentaje importante del PIB

¿Cómo está afectando la crisis a estas compañías?

Lo primero de todo es que son empresas y como tales no se escapan a la evolución y la coyuntura de los ciclos económicos y financieros.

No obstante, las empresas familiares pueden tener en el grupo familiar un apoyo para soportar durante más tiempo la crisis. Pero, las respuestas para salir de ella han de ser empresariales.

Con la crisis, ¿han cambiado sus principales problemas?

Además de superar la crisis, su reto principal es el crecimiento.

Le sigue su profesionalización y, sobre todo la sucesión, mientras que las empresas no familiares pueden concentrarse en mayor medida en retos como la I+D+i y la internacionalización.

La profesionalización, ¿en qué consiste?

Para explicar la profesionalización hay que profundizar un poco en... un digamos análisis de fortalezas y debilidades de las Empresas Familiares, para empezar una debilidad claramente evidente es la situación de la propiedad, los accionistas o socios mayoritarios son familiares, y por tanto esto complica la marcha de la empresa, es decir, las relaciones personales entre familiares, pueden interferir en las decisiones a tomar por la empresa. Existe una amplia mortalidad de empresas en el momento de transición generacional, a veces el fundador deja la propiedad a los hijos y estos deciden vender la empresa.

Un claro ejemplo de este tipo de problema ocurre con el crédito de entidades financieras, que están más dispuestas a dar crédito a una empresa con este problema resuelto.

Por ello, las empresas aconsejadas de consultores externos o expertos suelen establecer protocolos familiares para resolver este tipo de situaciones. En ocasiones, tras la muerte del fundador sus hijos no tienen conocimientos acerca de la empresa, un balance, la rentabilidad, recursos humanos etc... son conceptos que puede llevar un gerente externo profesional mientras sus hijos siguán siendo los propietarios. Sin embargo un gerente externo no tiene tanto compromiso con la empresa como un familiar directo, ese sentimiento de nostalgia acerca de lo que tu padre fundó.

¿Protocolo familiar? ¿Qué es eso?

Bueno un protocolo familiar es un resultado de acuerdos que llegan los familiares después de un periodo de tiempo abordando diferentes cuestiones relativas a incorporar familiares a trabajar en la empresa, quien va a dirigir la empresa, si se van a poner en marcha órganos de gobierno, consejo de familia, en general planificar la sucesión con el objetivo de futuro a largo plazo.

¿Y fortalezas?

Se pueden potenciar fortalezas propias de las empresas familiares como es por ejemplo, la vinculación que tienen con el lugar de origen, lo cual es interesante para toda la sociedad general.

Tienen una visión a largo plazo muy importante, realizando inversiones pensando en generaciones siguientes, y por ello en coyunturas de crisis pueden durar más pues van a tratar de aguantar aportando su propio patrimonio.

En todo caso, las características de las empresas familiares son diferentes si estamos hablando de la etapa del fundador, a siguientes generaciones al fundador quienes están dirigiendo. Son muy distintos los retos y fortalezas.

Las empresas familiares, ¿Tienen más o menos problemas que otras compañías?

Se caracterizan por lo general por plantear objetivos a más largo plazo, que suelen incluir la continuidad en futuras generaciones, lo que influye positivamente en la motivación para luchar por superar la crisis. Los problemas de gestión dependen de lo profesionalizadas que estén.

Los propietarios por lo general prefieren directivos de la familia y si son buenos profesionales, podrán aportar además su conocimiento de la cultura de la empresa familiar, pero los empresarios familiares son cada vez más conscientes de que necesitan directivos muy profesionales y que si estas características no las reúne un familiar, tendrán que buscar fuera.

Han de tener especial cuidado en evitar el nepotismo a favor de los familiares y buscar la profesionalización de la gestión. Es un tema que cada vez preocupa y ocupa más. No obstante, en Asturias, más de la mitad de las empresas familiares no tiene comité de dirección y la mayoría carece de planes estratégicos.

¿Has realizado o estás realizando algún estudio en los últimos años acerca de este tema, la crisis?

Si, y el resultado que estamos obteniendo es que el efecto que tiene la crisis, a partir de las empresas familiares aportan más recursos patrimoniales propios para mantener la empresa y el empleo, pero la crisis afecta a todas las empresas por igual.



Luis Montes González



Nuestra Facultad. ¿Conocemos todos sus rincones?

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA APLICADA

Corría el año 2001 y el profesor Jesús Arango nos dio (a la Dirección del Departamento de Economía Aplicada) un Power Point sobre los Nobel de Economía (título corto con el que se resume el “Premio en Ciencias Económicas del Banco de Suecia instituido en memoria de Alfred Nobel”).

En las 192 páginas del mismo se incluían todos los Nobel de Economía hasta aquel año, con su perfil personal y académico, el motivo por el que les habían dado el Nobel, el diploma y una foto vinculada al premiado. Todo ello venía acompañado del contexto (el acto de entrega de los Nobel), las correspondientes estadísticas y las direcciones web de donde se había obtenido toda aquella amplia y tan bien presentada información. En definitiva, teníamos un tesoro y en la dirección del departamento nos preocupamos solamente de los detalles finales: la profesora Covadonga Caso (entonces subdirectora del Departamento) se encargó del montaje final de los cuadros, en los que, gracias a la actuación conjunta con la Biblioteca (que nos facilitó la American Economic Review) y pasando por Morés y Leroy Merlín, incluimos fotos de gran calidad. Los cuadros se colgaron en los pasillos en los que aún están, pasillos que denominamos entonces “Galería de las Ciencias Sociales”, y en los que teníamos previsto realizar exposiciones que contribuyeran a reforzar la dimensión cultural de la Universidad.

Hoy vemos que los Nobel siguen enseñando y deleitando a las personas que los ven y este saber que “algo queda” nos llena de alegría, pues con ello el Departamento de Economía Aplicada contribuye, aunque sea mínimamente, al logro de una de las misiones de la Universidad.



Lenguaje corporal en las entrevistas de trabajo

Poco importa que estés en el primer año de la carrera, que en el último: todos vamos a enfrentarnos, tarde o temprano (quien no lo haya hecho ya) a entrevistas de trabajo. Es una situación que a muchos nos pone terriblemente nerviosos: qué me voy a poner, qué me van a preguntar, qué decir... son las típicas dudas que nos atacan las primeras veces. Pero no os apuréis, estas inquietudes se os pasarán por la cabeza, seguramente, todas y cada una de las veces que os tengáis que exponer a esta situación, y no solo en la primera. Por ello os traemos este artículo, en el que intentaremos orientaros un poco en este nuevo camino cuya meta es el mundo laboral.

A la hora de enfrentarnos a una entrevista, queremos causar la mejor primera impresión posible. Hay que tener en cuenta que los demás forman el noventa por ciento de su impresión sobre vosotros en los primeros cuatro minutos, y que, además, la mayor parte del impacto que generéis será a través de vuestro lenguaje no verbal.

Esta primera impresión no sólo la "causamos", sino que también podemos *crearla*. Si somos conscientes de cómo actuamos en estas situaciones seremos capaces de interpretar un papel con el que sólo dejaremos vislumbrar al entrevistador la parte que queremos que vea. De esta manera, con las pistas que os dejamos a continuación, podréis tener bajo control esta situación tan importante a la hora de conseguir vuestro primer empleo (y los siguientes también):

- Mientras esperamos en recepción antes de pasar a la entrevista, es mejor deshacernos de abrigos, maletines y otros trastos innecesarios que nos hagan parecer sobrecargados e incluso torpes. Pasar a la entrevista liberado de estas cargas nos dará una libertad de movimientos que, de otra forma, echaremos en falta. Además, esperar de pie aunque la secretaria insista en que toméis asiento es una buena idea.

- Permanecer erguidos sobre los dos pies, con las manos cruzadas a la espalda, es una postura que transmite confianza y control, además de ser un recordatorio constante de que seguís allí, esperando.
- Al entrar al despacho y saludar al entrevistador, es aconsejable devolverle el apretón con la misma fuerza que el entrevistador ejerza, ni más fuerte ni más suave. Dirigíos a él o ella por su nombre, si os lo han dicho, y si no, preguntadlo. Tratadle siempre de usted, ya que una entrevista es un escenario formal, y nuestros veintipocos años no sirven de excusa para saltarnos esta norma. Es más, queremos transmitir que a pesar de nuestra juventud y poca experiencia, somos personas responsables y serias, preparadas para el puesto.
- Es muy probable que el entrevistador, sobre todo si es un profesional de Recursos Humanos, dé comienzo a la entrevista realizando preguntas bastante informales para estimular un diálogo natural, buscando reducir la posible tensión y que os sintáis cómodos (ya que es entonces cuando somos más honestos y cuando es más fácil analizar correctamente nuestros actos).



- La postura es muy importante, cuando os sentéis, permaneced con la espalda recta y los codos apoyados en los costados del asiento, ya que si pegáis los brazos al cuerpo daréis la impresión de ser tímidos y sumisos; tampoco os crucéis de brazos, esto denota una actitud de rechazo, de estar a la defensiva.
- Cuando nuestro interlocutor esté hablando, explicándonos en qué consiste el puesto o las condiciones del mismo, queréis demostrar que sois oyentes activos. Debéis parecer interesados, sonreír, asentir y mantener un grado razonable de contacto visual. El simple gesto de ladear la cabeza muestra que estamos escuchando activamente, asentir lentamente sugiere que estáis escuchando y que deseáis que la otra persona continúe, y un asentimiento más rápido da la impresión de que estáis de acuerdo con lo que estáis escuchando.
- Una vez que se dé por finalizada la entrevista, guardad vuestras cosas con tranquilidad, sin prisas, y estrechad la mano. Si la puerta estaba cerrada cuando entrasteis, cerradla al salir, y si estaba abierta, preguntad si desean que la cerréis. Cuando lleguéis a la puerta, volved y sonreíd.

Si bien estos consejos son sólo una pequeña parte del aprendizaje de las claves del lenguaje no verbal, esperamos que os sirvan de ayuda para mejorar en las siguientes entrevistas (aunque también en presentaciones, reuniones, etc.). Os recomendamos que preparéis bien cada paso y analicéis lo que decís, de forma que podáis mostraros confiados y seguros de vosotros mismos en todo momento, colocándoos un paso más por delante en el crecimiento profesional.

Rocío Marisol Martínez Crespo

7 ERRORES MAS COMUNES EN UNA ENTREVISTA DE TRABAJO

- **No ibas preparado:** Con internet ya no es excusa el ir a una entrevista sin saber todo lo necesario sobre la empresa que visitas. Si sabes el nombre del entrevistador podrás incluso averiguar cosas sobre él en las diferentes redes sociales (recuerda que él también podrá investigar sobre lo que compartas tú).
- **No has sabido venderte:** Para tener éxito has de tener claro qué dices sobre ti, y ser capaz de expresar de forma concisa y natural qué sabes hacer y por qué eres el mejor en eso. Haz que cuando te vayas se acuerden de que les has contado el éxito que has tenido en anteriores puestos.
- **Has hablado demasiado (y dicho demasiado poco):** valora a la persona que te entrevista, su tiempo es importante, así que prepara tu discurso y no divagues cuando respondas. Sé claro y conciso.
- **No escuchabas:** el entrevistador te va a preguntar lo que quiere saber, escúchale y respóndele. A veces, debido al nerviosismo, no escuchamos y respondemos cosas que queríamos decir aunque no vengan al caso. Responde a lo que te pregunte y, si no estás seguro, pregúntale si era lo que quería saber.
- **Fuiste demasiado humilde:** recuerda que estás allí para venderte, no se trata de ser prepotente, pero tampoco de pedir disculpas por tus habilidades.
- **Creíste que el puesto era tuyo demasiado pronto:** hasta que no se acaba la entrevista están examinándoos. Aunque te dé la sensación de que el puesto es tuyo, sigue vendiéndote hasta el final; el hecho de que te creas con el puesto y empieces a tratar temas como si lo tuvieras puede hacerte parecer prepotente y sacarte del proceso.
- **Le pusiste pocas ganas:** a los reclutadores le gustan las personas llenas de energía y pasión en lo que hacen. Si te muestras negativo y criticas constantemente harás las cosas mal.

Las claves del éxito en una entrevista

Una vez sentados frente a nuestro entrevistador hacemos que nuestro comportamiento y gestos se conviertan en un lenguaje. La expresión no verbal puede constituir un poderoso recurso.

■ Actuar con cabeza

Al **inclinarse la cabeza** durante una entrevista, el candidato transmite su **interés** por el tema.



■ Espalda

Debemos de mantener una **postura enderezada** pero no rígida.



■ Las piernas y los pies

La postura que se debe seguir al acudir a una entrevista es **sentarse correctamente**, con las piernas paralelas, y utilizando las manos con las **palmas abiertas** para explicar nuestro punto de vista.

■ Los gestos



Un **gesto risueño** siempre es un buen indicador de relajación y alegría.



No mantener el **contacto visual** es un claro síntoma de inseguridad.



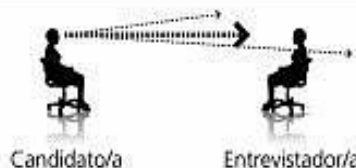
Sostenerse la cabeza o **taparse la boca** puede interpretarse de forma negativa.



Apoyando nuestros argumentos con **gestos** aumentamos la potencia del mensaje.

■ La mirada

Hay que mirar al entrevistador de manera correcta, **combinar la mirada** hacia él con el de su entorno.



Candidato/a

Entrevistador/a

■ Las manos

Se recomienda **gesticular con las manos a la vista** del interlocutor porque esta parte del cuerpo ayuda a identificar las intenciones.



Un **apretón de manos** blando o demasiado enérgico al saludar es uno de los errores más frecuentes.



■ El espacio

Hay que tener especial cuidado en **no invadir el espacio del interlocutor**, por ejemplo, cogiéndole un papel. Esta acción transmite cierto interés por dominar y cierta agresividad.

■ El entorno

Estar cómodo en el **lugar que nos rodea** manifiesta control sobre situaciones desconocidas y **capacidad de adaptación**.

Start-ups: el motor de los negocios del siglo XXI

El pasado 28 de Marzo y como consecuencia de la celebración al día siguiente del primer evento TEDxOviedoUniversity, se celebró esta mesa redonda en las instalaciones de la Facultad. ¿Su objetivo? Analizar el mercado empresarial actual.

En la mañana del 28 de marzo, dentro del salón de grados y con un ambiente íntimo y amable, tuvo lugar una mesa redonda sobre Starts-ups, moderada por Guillermo Pérez Bustamante y en la que participaron Javier García -fundador del blog SIntetia y de CIESFinanzas, empresa de capital riesgo- así como Miguel Ángel Uriondo -redactor de la revista Actualidad Económica y blogger del diario Expansión-.

En las casi dos horas que duró el coloquio, los ponentes definieron las Starts ups como "experimentos empresariales", "productos únicos que mostrar a la gente" y que, en palabras de Javier García, "esconden un proyecto personal difícil muchas veces de llevar a cabo". Del mismo modo, también se alertó de los riesgos de burbuja emprendedora que se ciernen sobre nuestro país y de la falta de apoyo que las instituciones brindan a los generadores de ideas de negocios, especialmente en el ámbito fiscal.

Por su parte Miguel Ángel Uriondo resalto que "una Start-up es, ante todo, una oportunidad" para cuyo máximo aprovechamiento se necesita "talento y una idea que se ajuste perfectamente a las circunstancias, esto es, que sea flexible". Según el periodista madrileño, "las start-ups que han tenido éxito lo han hecho variando sustancialmente la idea" hasta el punto de resultar "casi imposible" aventurar tanto los productos futuros como el resultado próximo.

Esto le llevó a decir a Javier García que el Plan de Negocio estaba muerto, puesto que "se sustentaba en una lógica financiera pasada de moda y que se muestra incapaz de potenciar las nuevas ideas comerciales". "Además, -continuó- probar es cada vez más barato por lo que debemos ir perdiéndole el miedo".

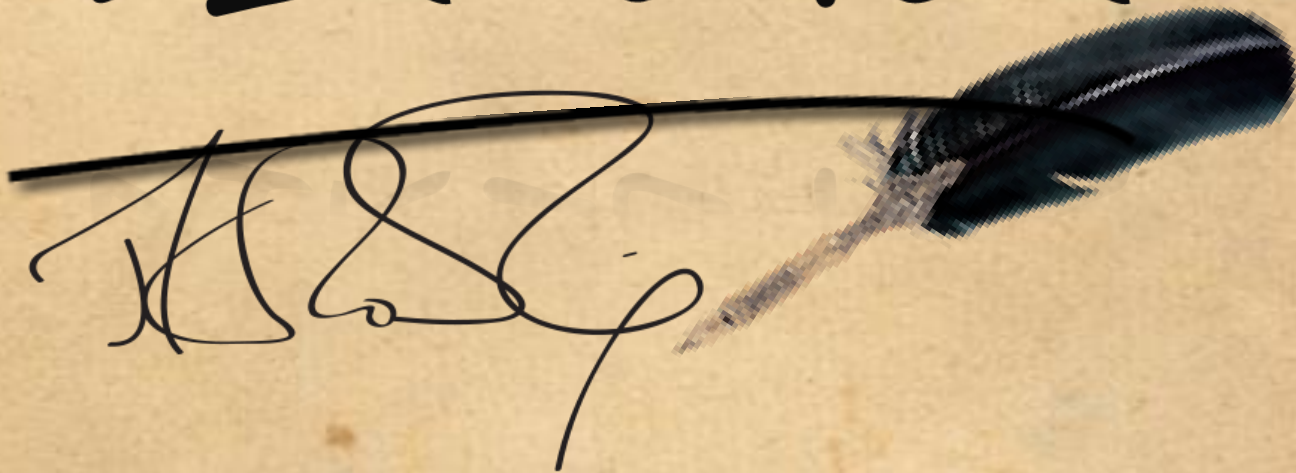
También se hizo hincapié en la importancia que el "andamiaje cultural" tiene para los emprendedores y en "la necesidad que tenemos todos de procurarnos una formación completa e integral", pues, tal y como señaló Javier García, "se me hace inconcebible un emprendedor joven al que no le guste leer" dado que "a partir de nuestros conocimientos podremos crear nuevos intangibles, sector de mayor proyección en nuestro tejido empresarial".

Igualmente, Miguel Ángel Uriondo resaltó la "claridad y solidez en la fórmula, la capacidad para ejecutarla así como hacerlo a través de equipos complementarios". "Resultaría absurdo -argumentó- juntar a los tres mejores informáticos del mundo en una empresa tecnológica formada únicamente por ellos sin que ninguno supiera cómo llevar las cuentas o vender el producto".

Acto seguido, y una vez finalizadas las intervenciones de los conferenciantes, los asistentes tomaron la palabra en una ronda de preguntas donde se habló desde la escasa flexibilidad que ofrece el mundo universitario hasta la importancia que tienen las nuevas tecnologías en un entorno cada vez más dinámico y globalizado, pasando por la necesidad de reducir duplicidades en las distintas administraciones de nuestro país.

Daniel Rodríguez Rodero

Cartas al DIRECTOR



¿ESPAÑOL? SÍ, Y A MUCHA HONRA

Es cierto que habitualmente suele confirmarse ese dicho popular acuñado por Jorge Manrique de "Cualquier tiempo pasado fue mejor". ¿Cuántas veces hemos escuchado lo de...? "En el imperio español no se ponía el sol" o el famoso "España va bien" del ex presidente Aznar y es que no hace tanto España figuraba como la 8ª economía mundial, por todo esto se hace completamente comprensible que la coyuntura actual no favorezca un clima de positivismo o un sentimiento de satisfacción de lo que significa ser español, pero creo que existe una gran diferencia entre reconocer y asumir todo lo que se ha hecho mal y auto flagelarse como si España y los españoles valiéramos menos que una perrona.

Pues bien, hartos de soportar noticias deprimentes, comparaciones odiosas o espejos donde supuestamente deberíamos mirarnos me he decidido no a enseñaros, sino a recordaros, lo bien que hacemos muchas cosas en nuestro país, escogiendo para ello algunos ejemplos que hagan renacer en lo más profundo de vuestro ser, esa sensación de orgullo cuando digáis... "Yo, soy español".

Desarrollo sostenible:

- Además de ser un referente mundial en cuanto a progreso y generación de energías renovables, España es el primer país donde la eólica se convierte en la mayor fuente de energía satisfaciendo un 20,9% de la demanda energética del país.
- Somos el primer productor europeo de agricultura ecológica y el séptimo a nivel mundial.
- Hablando de recursos naturales creo que no debemos ignorar el más preciado de todos ellos, el agua. España está a la cabeza de la eficiencia europea de agua, lo que quiere decir que somos los que menos agua malgastamos, con un consumo medio de 126 litros por habitante y día.

Sanidad e igualdad:

- Teniendo en cuenta las políticas de austeridad aplicadas en los últimos tiempos, las cuales han mermado especialmente los fondos destinados al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, es muy probable que algunos de vosotros pongáis en entredicho la siguiente afirmación.

- Puede que el siguiente apunte sea más conocido por perpetuarse en el tiempo, pero eso simplemente lo hace aun más admirable y es que España es líder mundial en donación y trasplante de órganos desde hace 21 años con 35 donantes por cada millón de habitantes muy por delante de los 19 que marca la media europea.
- Cambiando de tercio y centrándonos en temas tan delicados como son la igualdad y la no discriminación, he de decir, que la comunidad gay puede sentirse muy afortunada al saber que España es el país en el que mejor aceptada esta la homosexualidad en todo el mundo, con una población que en su mayoría apoya la integración social plena de este colectivo.

Deporte:

Podría escribirse un libro entero tan solo citando los éxitos más recientes del deporte español. Personalmente soy de los que piensan que las casualidades no existen que esta generación de oro no puede ser producto del azar, asique haciendo un pequeño ejercicio de reflexión podemos vislumbrar alguna de las claves de estas conquistas:

Inversión pública, avanzados procesos de formación tanto para alumnos como para instructores y porque no decirlo, la evolución genética, que se desarrolla favorablemente cuando se hace uso de hábitos de vida y alimentación saludables propios de países desarrollados.

Por último me gustaría resaltar otra característica muy importante en esto del deporte, la perseverancia, ya que los españoles somos lo que más deporte practicamos dentro de la UE y los segundos a nivel mundial.

Turismo:

Sin duda alguna el turismo es actualmente el motor de nuestra economía (11% del PIB) sobre todo tras el pinchazo de la burbuja inmobiliaria. Pues bien, España ha recuperado en 2013 el pódium de los países más visitados del mundo con más de 60 millones de turistas, una cifra tan solo superada por Francia y EEUU. Está claro que nuestros parajes naturales, riqueza cultural e idiosincrasia tienen algo capaz de atraer a cualquiera.

España, patrimonio de la humanidad:

Otro punto importante que sin duda hace de nuestra nación un lugar atractivo para el turismo es el hecho de que sea el segundo país del mundo con mayor número de distinciones "Patrimonio de la humanidad" otorgadas por la UNESCO. Constituidas por 39 bienes culturales, 3 naturales y 2 mixtos.

Cocina:

En España no solo contamos con una gastronomía sana y envidiable o con los maestros culinarios más reconocidos a nivel mundial, como Ferrán Adrià, Joan Roca o los Arzak sino que además en 2013 el restaurante "El Celler de Can Roca" ubicado en Girona copó la primera plaza del ranking de mejores restaurantes del mundo acompañado por otros cuatro locales españoles entre los 10 primeros puestos.

Fuerzas y cuerpos de seguridad del estado:

Especialmente la Guardia Civil y la Policía Nacional han conseguido la admiración de sus homólogos en muchos países, tanto es así, que en multitud de ocasiones han sido requeridos para formar a otros grupos de elite policial en Asia, Oriente medio o América, ya que son considerados como unos de los profesionales mejor cualificados y más efectivos del mundo.

Líderes del sector:

No se me ocurre mejor ejemplo de lo bien que se pueden hacer las cosas en España que citar algunos de los buques insignia de nuestra economía: Santander Central Hispano: El banco presidido por Emilio Botín es el más importante por capitalización bursátil en toda la UE.

- Telefónica: 5ª compañía de telecomunicaciones del mundo.
- Inditex: Adalid indiscutible de distribución de moda a nivel mundial con Amancio Ortega (El tercer hombre más rico del planeta) a la cabeza.
- Indra: Líder en sistemas de navegación aéreos, 3 de cada 5 vuelos mundiales están controlados por su avanzada tecnología.
- Infraestructuras: Siete de las principales compañías de infraestructuras del mundo son españolas (ACS, FCC, Acciona, Ferrovial, Sacyr, Abertis y OHL).
- Sol Meliá: es la primera cadena hotelera vacacional mundial y dispone de más de 350 hoteles repartidos en 30 países.

Básicamente lo que pretendía mostrándoos toda esta información cargada de positivismo, no es más que haceros reflexionar, que la política del miedo no os nuble el juicio, que tengáis capacidad de pensar por vosotros mismos, que no os dejéis influenciar, que contrastéis informaciones u opiniones y sobre todo que sepáis apreciar el país tan alucinante que tenemos.

Los Estados son entes muy complejos y ninguno es perfecto, cada uno tiene su sistema que se adapta a sus particularidades, alcanzar el éxito no debe pasar necesariamente por duplicar otros modelos, porque los españoles somos como somos ni mejores ni peores que otros, el cambio no es malo, pero no tenemos que ser un calco del Reino Unido o Alemania, y con esto no quiere decir que no nos ayudemos de las experiencias de otros países para convertirlas en soluciones adecuadas aplicadas a nuestros problemas, tan solo, que no existe una formula milagrosa estandarizada que funcione para todos.

Y lo que bajo ningún concepto debemos hacer es a la mínima comparación, menospreciarnos a nosotros mismos, sino aprender de nuestros errores y demostrar nuestra capacidad de superación y re inventiva, porque como ya he comentado, en España somos lo suficientemente competentes como para hacer las cosas muy, muy bien.

Aarón Vicente

SEMINARIOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA

A escasos veinte días para finalizar el curso 2013-2014, el primer cuarto año de Grado nos ha dejado cosas muy positivas, que permiten vislumbrar un futuro alentador para los alumnos. En esta breve reseña hablaremos de la asignatura: "Seminarios de Economía y empresa".

Se trata de una materia anual, y totalmente nueva, enfocada a proporcionar una visión exterior y empresarial a los alumnos. Ofrece la posibilidad de elegir entre varias ramas, desde la contabilidad hasta el turismo, pasando entre otros por la estadística.

En algunos seminarios como en: "El Marketing en el Turismo: de las Ferias a las Redes Sociales" impartido por el profesor de Marketing, Javier De la Ballina, los alumnos han podido disfrutar de hasta dieciséis conferencias o charlas, mientras que en otros casos, las clases se han basado en la propia rotación de profesores del centro, con una mínima implicación de profesionales exteriores.

Respecto a lo anterior, el profesor Javier De la Ballina nos comentaba algunas posibles soluciones, entre las que destacaba la elaboración de acuerdos formales de la Facultad, mediante convenios, con asociaciones de empresarios como la FADE, u otras organizaciones similares, de esta manera no serían los profesores los encargados de pedir favores personales para llevar a dichos especialistas y empresarios.

Además con esta posibilidad nos encontraríamos con una asignatura más regulada y estable, en la que todos los seminarios que se ofrecen cuenten con la posibilidad de llevar expertos a sus clases, sin que los maestros se comprometan personalmente.

Como propios alumnos del Seminario de Marketing, confiamos en que esta docencia se pueda prolongar en el tiempo, durante varios años académicos, puesto que la consideramos una luz más práctica, profesional y exterior, sobre una universidad pública española, carente, en demasiadas ocasiones de ese tipo de visión, y que peca, de una excesiva aplicación de la teórica como base fundamental de los conocimientos necesarios.

Rodrigo Castillo Martínez y Esaú Anes Fernández

C

Curiosidades-Datos

25.000 ESTUDIANTES

2.000 PROFESORES E

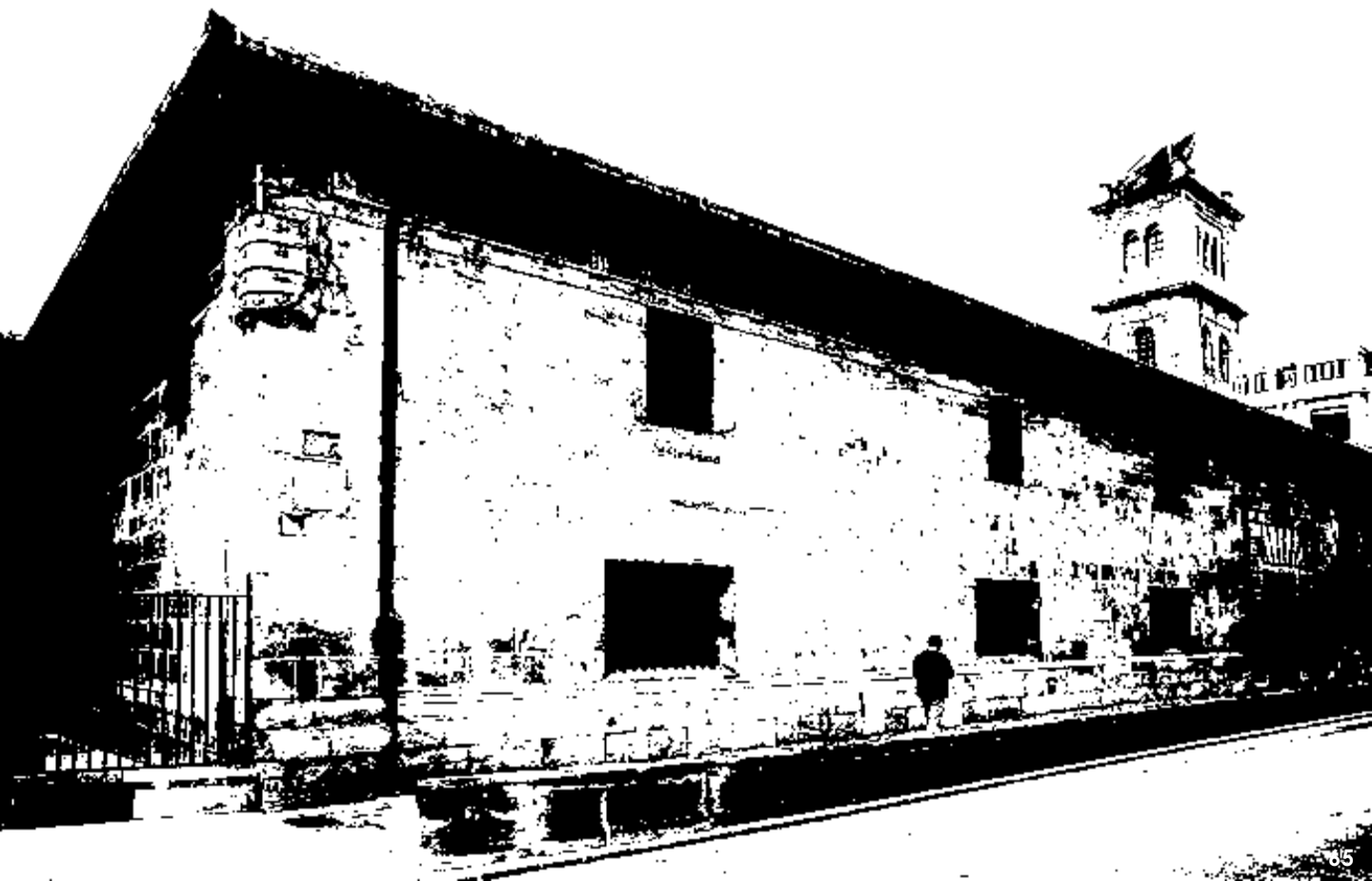
INVESTIGADORES

1.000 TRABAJADORES DE

ADMINISTRACION Y SERVICIOS

50 MASTERES

6 MASTERES ERASMUS



ESPECIAL VERANO

Llegada la época estival hay algunos que podrán disfrutar de sus vacaciones sin más preocupación que disfrutar, sin embargo otros bien por sus resultados o bien por su afán por conocer más dedicarán tiempo al estudio y formación.

¡Aquí nuestra contribución!





ESPECIAL VERANO

Muchos de nosotros nos reímos cuando vemos vídeos de cultura general en los que los entrevistados saben de milagro el nombre del Presidente de Gobierno de España, y piensan que Ortega y Gasset eran dos, ¿Pero estamos nosotros para reírnos? Completa estas preguntas sin mirar la respuesta y comprueba tu resultado, si es que burros hay hasta en la Universidad...

1. ¿Cuál de estos no es Un color primario?

- A. Amarillo
- B. Naranja
- C. Rojo

2. ¿Cuál de estos inventos se creó primero?

- A. Dinamita
- B. Electricidad
- C. Bicicleta

3. ¿Quién fue Ortega Y Gasset?

- A. Un político
- B. Un escritor y filósofo
- C. Un joyero famos

4. ¿Cuál es la capital de Dinamarca?

- A. Copenhague
- B. Helsinki
- C. Estocolmo

5. ¿Cuál de estas novelas no fue escrita por Miguel de Cervantes?

- A. La familia de Pascual Duarte
- B. El Quijote
- C. La Celestina

6. ¿Cuál es la ciudad más poblada del mundo?

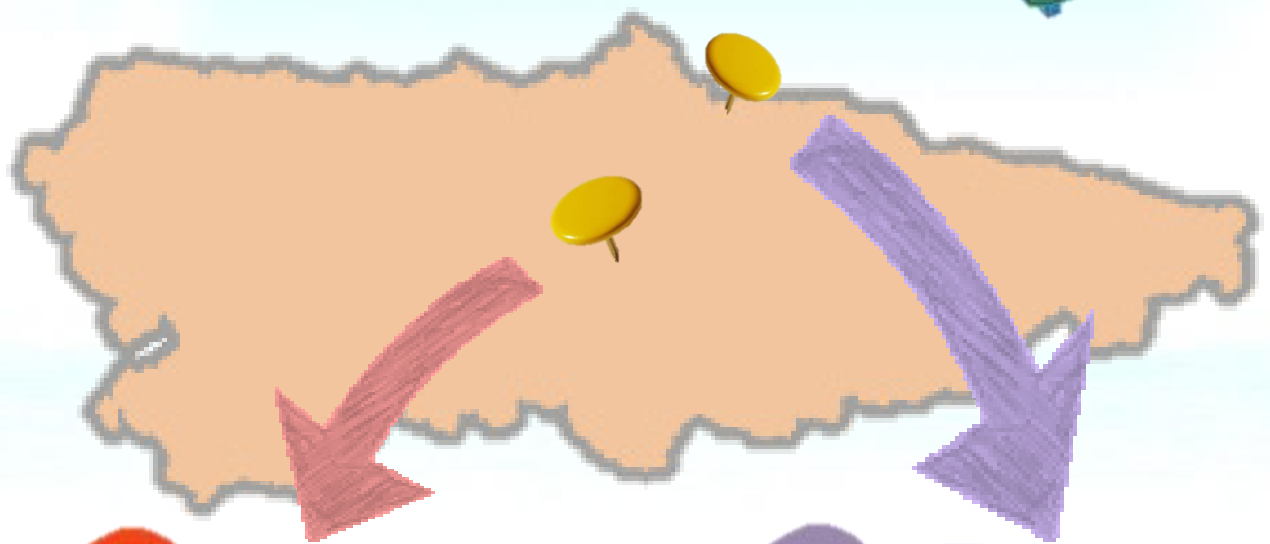
- A. New York
- B. México D.F
- C. Tokio

**Respuestas última página*

Sí no has aprobado esta primera parte lo mejor será que te quedes en tu casa y no te vayas de vacaciones con tus padres. O también puedes tomar la decisión de irte pero no con ellos, los Cursos de Verano de la Universidad de Oviedo son una buena opción.. ¡Os damos alguna idea!



ESPECIAL VERANO



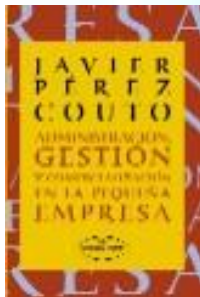
- **Demografía y población ¿Demasiados muchos o demasiados pocos?** (2 a 6 de Junio)
- **Como hacer una nómina** (9 a 13 de Junio)
- **Trata tu futuro: Claves para crear tu empresa** (7 a 11 de Julio)
- **Como buscar empleo y no morir en el intento** (28 de Julio a 1 de Agosto)

- **Tratamiento estadístico de datos con el programa SPSS** (14 a 18 de Julio)
- **Los impuestos. Una aproximación para no iniciados** (2 a 6 de Junio)
- **Excel como herramienta de decisión en la gestión empresarial** (2 a 6 de Junio)
- **Aspectos clave de la gestión de personas en las organizaciones** (9 a 13 de Junio)



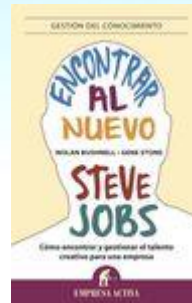
ESPECIAL

Quizás los resultados no hayan sido tan malos, y tu opción para seguir formándote sea leer y conocer otras realidades a través de los libros, ¡Aquí nuestros consejos!



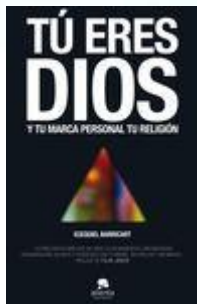
Título: Administración, Gestión y Comercialización en la Pequeña Empresa
Autor: Javier Pérez Couto

El propósito de este manual es proporcionar un esquema sencillo y unas directrices que faciliten la ardua tarea que supone la creación de una pequeña empresa.



Título: Encontrar al nuevo Steve Jobs
Autor: Nolan Bushnell

Con mucha sinceridad y humor el autor comparte las dificultades de lidiar con empleados brillantes y creativos como Steve Jobs, y brinda múltiples consejos acerca de cómo atraerlos.



Título: Tú eres Dios
Autor: Ezequiel Barricart

La marca personal es la huella que dejamos a nuestro paso y aquello por lo que somos juzgados por los demás. Disponer de una marca personal fuerte y afianzada resulta imprescindible.



Título: Estrategias y tácticas de Marketing
Autor: Francesc Valls

Este libro de empresa expone cómo se pueden formular y llevar a cabo las prácticas que permiten alcanzar los objetivos de marketing propuestos.



Título: Resiliencia Organizacional
Autor: Ezequiel Barricart

Esta obra busca reflexionar sobre cómo construir y cuidar organizaciones,



Título: Liderazgo con alma
Autor: Lee G. Bolman

Liderazgo con alma nos enseña que el corazón del verdadero líder solo puede ser encontrado en el corazón de un líder.

VERANO



Título: Comunicar para transformar
Autor: Jose Manuel Velasco

La comunicación interna está sufriendo un avance imparable y se presenta hoy como la gran aliada estratégica de las empresas para la gestión del cambio.



Título: El dilema del Directivo
Autor: Isabel Iglesias – Daniel Sánchez

Los directivos y mandos intermedios necesitan sentirse reflejados en situaciones que experimentan día a día y aprender de cómo otros han gestionado cuestiones.



Título: Como encontrar trabajo en 48 Horas
Autor: Francisco Spinoglio

Trucos a la hora de elaborar un buen currículum, motivación, actitud positiva, sinergia, picaresca para pasar por encima de la competencia y maneras de enfrentarse a esa tan anhelada primera entrevista.



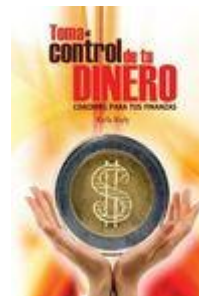
Título: Superventas
Autor: Anita Elberse

La llegada de Internet y de grandes tiendas online como Amazon lo cambió todo. ¿Cuál es el futuro de la industria del entretenimiento?



Título: Operación Empresa
Autor: Carlos Aliaga

Este libro es una guía de cinco pasos que transforma esos sueños en realidad. Está lleno de ejemplos y herramientas, que te permitirán aterrizar tus ideas y convertirlas en verdaderas oportunidades de negocio.



Título: Toma el control sobre tu dinero
Autor: Carla Bayly

Toma control sobre tu situación financiera actual, da el primer paso hacia tu prosperidad, haz a un lado las excusas o situaciones en que dejamos o queremos creer que los demás pueden decidir sobre nuestra prosperidad.

Entérate de todo lo que se mueve en nuestra ciudad y
en las redes sociales en torno a la actividad
empresarial

www.oviedoemprende.es

Quizás esto no sea suficiente para remediar los horribles resultados que has obtenido este curso. Pero no somos tontos, y sabemos que sí le damos una sorpresa a nuestros padres tal vez la cosa cambie, ¿Nos ponemos el delantal?



ESPECIAL VERANO



TARTA DE QUESO

Ingredientes para hacer Tarta de Queso Clásica (para 8 – 10 personas):

- ✓ 3 huevos grandes (si son medianos usa 4)
- ✓ 3 yogures (2 naturales y 1 de limón o 2 de limón y 1 natural)
- ✓ 250 gramos de queso natural para untar tipo Philadelphia
- ✓ 120 gramos de harina de trigo (de la normal)
- ✓ 150 gramos de azúcar
- ✓ 2 cucharadas de postre con levadura (yo usé Levadura Royal)
- ✓ mantequilla para el molde

Receta para hacer Tarta de Queso Clásica (para ocho o diez personas):

- ✓ Pon el **horno** a calentar a 175° (centígrados).
- ✓ Mezcla la harina con la levadura y tamízala ¡Preguntar a vuestras madres!
- ✓ En un cuenco echa los 3 **huevos** enteros y el **azúcar**. Bate bien hasta que quede una mezcla con algo de espuma.
- ✓ Añade al cuenco la harina con la levadura y el **resto de los ingredientes de la tarta**, es decir, el queso y los 3 yogures. Bate bien hasta que quede una mezcla homogénea (que todo esté bien integrado).
- ✓ Ahora **deja reposar la mezcla un par de minutos** mientras engrasas bien con mantequilla el molde que vayas a utilizar.
- ✓ Echa el batido de la tarta de queso en el molde y **mete en el horno** a 175° (centígrados). Deja entre 35 y 50 minutos (leer “A comer” más abajo para saber qué tiempo dejar la tarta).
- ✓ Cuando esté la tarta horneada sácala del horno, deja que se enfríe y desmolda. Métela en el frigorífico y sívela fría (no helada). **Fuera de la cocina** y a comer!!!!

Para saber cuando está la tarta en su punto mete un palillo de madera (palillo de dientes) por la zona más alta del molde, normalmente el centro, si sale limpio la tarta está lista, pero si sale húmedo tendrás que dejarla un poco más (prueba a hornear la tarta 5 minutos más y vuelve a probar). **Una vez esta invita a tu padres y según su cara verás si puedes ir al Descenso del Sella o tendrás que conformarte solo con el Xiriguelu. Si no lo consigues siempre te quedará invitarles a comer fuera de casa, ¿Donde?...**



Tal vez sea bueno también que busques un trabajo de verano. Aquí os traemos algunas de las mejores plataformas para encontrar uno ¡Qué la suerte te acompañe!

VERANO



INFOJOBS

El portal más conocido y más utilizado informa que en 2012 consiguió que 389.188 personas encontrasen un trabajo, lo que les avala como la página líder de ofertas de empleo en España.



INFOEMPLO

Dispone de servicios o negocios asociados como el portal “Avanza en tu Carrera” y el evento de networking “Tweet and Jobs”, además de elaborar estudios sobre el mercado de trabajo en colaboración con otras empresas como Adecco.



TRABAJANDO.ES

Portal de origen iberoamericano que está firmando acuerdos con ayuntamientos pequeños de toda España para ser el portal de búsqueda que asocian las webs de estos ayuntamientos para sus ciudadanos.



QUIEROEMPLO

El portal de empleo de las Cámaras de Comercio además de disponer de bastantes ofertas de las empresas registradas en este portal, dispone de un mapa de geolocalización de ofertas que te será útil para buscar empleo por la zona geográfica que más te interese.

Pero no todo va a ser trabajar. El verano es momento de descansar y pensar sí el año que viene seguirás por el mismo camino o quieres mejorar. Quizás puedas pensarlo antes o después de alguno de los partidos que nuestra selección va a disputar en el Mundial de Brasil.



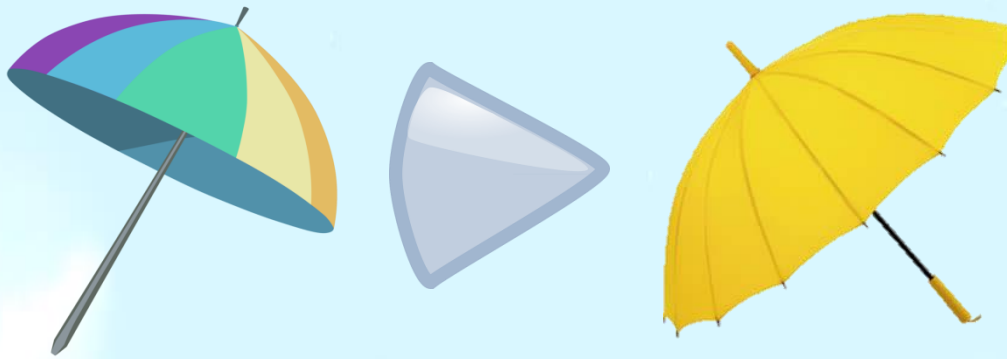
ESPECIAL VERANO

Horarios:
Tiempo del Centro de México

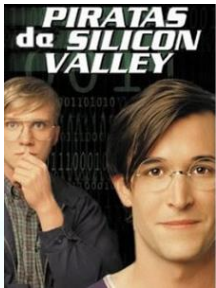
GRUPO A				GRUPO B				GRUPO C				GRUPO D			
A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
Brasil vs. Croacia	Brasil vs. México	Croacia vs. México	Brasil vs. Camerún	España vs. Chile	España vs. Australia	Chile vs. Australia	España vs. Holanda	Colombia vs. Grecia	Colombia vs. Costa Rica	Colombia vs. Japón	Grecia vs. Costa Rica	Uruguay vs. Costa Rica	Uruguay vs. Inglaterra	Uruguay vs. Italia	Costa Rica vs. Italia
12 junio - 19:00 hrs. - Sao Paulo	13 junio - 19:00 hrs. - Natal	14 junio - 19:00 hrs. - Rio de Janeiro	15 junio - 19:00 hrs. - Belo Horizonte	16 junio - 19:00 hrs. - Belo Horizonte	17 junio - 19:00 hrs. - Sao Paulo	18 junio - 19:00 hrs. - Sao Paulo	19 junio - 19:00 hrs. - Rio de Janeiro	20 junio - 19:00 hrs. - Belo Horizonte	21 junio - 19:00 hrs. - Rio de Janeiro	22 junio - 19:00 hrs. - Sao Paulo	23 junio - 19:00 hrs. - Sao Paulo	24 junio - 19:00 hrs. - Sao Paulo	25 junio - 19:00 hrs. - Sao Paulo	26 junio - 19:00 hrs. - Sao Paulo	27 junio - 19:00 hrs. - Sao Paulo

GRUPO E				GRUPO F				GRUPO G				GRUPO H			
E1	E2	E3	E4	F1	F2	F3	F4	G1	G2	G3	G4	H1	H2	H3	H4
Suiza vs. Ecuador	Suiza vs. Francia	Ecuador vs. Francia	Suiza vs. Honduras	Argentina vs. Bosnia H.	Argentina vs. Irán	Bosnia H. vs. Irán	Argentina vs. Nigeria	Alemania vs. Portugal	Alemania vs. Ghana	Alemania vs. Estados Unidos	Portugal vs. Estados Unidos	Belgica vs. Argelia	Belgica vs. Rusia	Belgica vs. Corea del Sur	Argelia vs. Rusia
15 junio - 19:00 hrs. - Belo Horizonte	16 junio - 19:00 hrs. - Belo Horizonte	17 junio - 19:00 hrs. - Belo Horizonte	18 junio - 19:00 hrs. - Belo Horizonte	19 junio - 19:00 hrs. - Rio de Janeiro	20 junio - 19:00 hrs. - Rio de Janeiro	21 junio - 19:00 hrs. - Rio de Janeiro	22 junio - 19:00 hrs. - Rio de Janeiro	19 junio - 19:00 hrs. - Salvador	20 junio - 19:00 hrs. - Salvador	21 junio - 19:00 hrs. - Salvador	22 junio - 19:00 hrs. - Salvador	17 junio - 19:00 hrs. - Belo Horizonte	18 junio - 19:00 hrs. - Belo Horizonte	19 junio - 19:00 hrs. - Belo Horizonte	20 junio - 19:00 hrs. - Belo Horizonte





Cuando se de esta situación representada iconográficamente y tan habitual en nuestra tierra, quizás la siguiente sea una buena opción. Cine empresarial, ¿Conoces este genero?



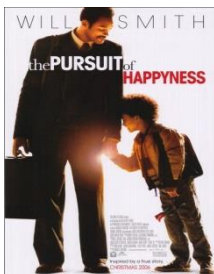
PIRATAS DE SILLICON VALLEY

Una película que recrea un poco la historia del negocio de los primeros ordenadores personales, basado en las biografías de personajes que hoy son tan famosos con Bill Gates o Steve Jobs.



LA RED SOCIAL

Es la historia de cómo se creó Facebook. También es un poco alentar el mito de la creación de una empresa en la habitación de una universidad, partiendo de una idea sencilla, desarrollando algo que mejoraba la forma de compartir imágenes que hasta entonces se utilizaba.



EN BUSCA DE LA FELICIDAD

Clásico donde Will Smith es un vendedor que busca reciclarse en corredor de bolsa. Se encuentra en una situación desesperada, donde ha perdido prácticamente todo, casa, mujer y sólo le queda su hijo.



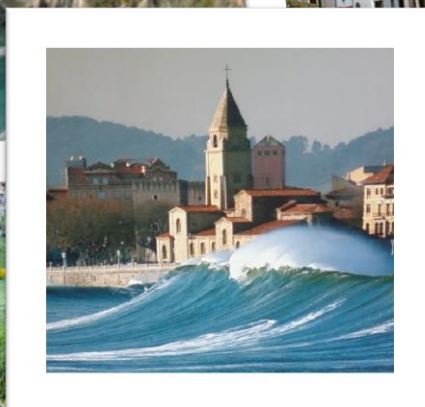
LA CHISPA DE LA VIDA

Película de Alex de la Iglesia, en la que cuenta la historia de un publicista de éxito, que creó el eslogan "La chispa de la vida" para una famosa marca de refrescos, pero que se queda en paro. .

Si quieres perderte en algún sitio con encanto, alquilar una casa rural. Pero si quieres profundizar más en su historia y su cultura, aquí tienes cosas imprescindibles que ver en Asturias.



ESPECIAL VERANO



CALENDARIO ACADÉMICO 2014/2015

SEPTIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL 2015						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Días lectivos del primer semestre	Evaluación final primer semestre
Días lectivos del segundo semestre	Evaluación final segundo semestre
Fiestas locales	Evaluación final extraordinaria
Fiestas de centros	Evaluación trabajos fin de grado y máster



Universidad de Oviedo

FACULTAD ECONOMÍA Y EMPRESA
CAMPUS DEL CRISTO S/N
33006 OVIEDO (ASTURIAS)
TLF: 985 10 38 01
www.econo.uniovi.es