



GRADO:	ECONOMÍA
ASIGNATURA:	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO:	CUARTO

OBJETIVOS:	<p>El objetivo primordial de la asignatura es capacitar al alumno para la práctica real de la evaluación de políticas y servicios públicos, permitiendo así su inserción profesional en este ámbito de trabajo. Las evaluaciones de programas públicos se han ido convirtiendo en los últimos años en un requerimiento obligado en el marco de cualquier estrategia sólida de intervención pública en la sociedad. Y como tales, han cobrado especial importancia en aquellos sectores y servicios públicos con un carácter más social: Sanidad, Educación, Vivienda, Programas de fomento del empleo, de rentas mínimas, de igualdad, etc.</p>
-------------------	---

RESUMEN DE CONTENIDOS:	<p>La asignatura tiene un enfoque fundamentalmente práctico y empírico, lo que se demuestra con el peso en la evaluación y en la nota final de cada parte de la asignatura según su importancia relativa (Teoría 40%, Práctica 60%).</p> <p>El resultado fundamental de la asignatura es la realización de un informe de evaluación real, con datos empíricos obtenidos por los propios alumnos y asesorados de forma constante por el profesor, de un caso de política o servicio público seleccionado por los propios estudiantes y <u>en equipos de tres personas</u>. A la ejecución de esa evaluación se dedican los dos últimos meses del cuatrimestre, de modo que cada equipo expondrá brevemente en clase de forma periódica sus avances de forma rotatoria. Por ello y después del primer mes de contenidos teóricos, las clases prácticas están dedicadas íntegramente a la exposición y discusión de la evolución de los estudios de los distintos equipos (diseño de la evaluación, recogida de datos, obtención de resultados, redacción de las conclusiones, etc.). A modo de ejemplo, algunos casos evaluados por los distintos equipos en cursos anteriores fueron: los comedores escolares en colegios públicos, las ayudas municipales al alquiler, los programas de ocio juvenil, el servicio de transporte urbano, las piscinas municipales, el campus virtual de la universidad, etc. La nota de este caso real de evaluación es el 60% de la nota final.</p> <p>En cuanto a la parte teórica de la asignatura, las tres primeras semanas están dedicadas íntegramente a que los alumnos conozcan los elementos conceptuales básicos de la teoría de la evaluación por programas, de modo que estén capacitados para comenzar a diseñar sus propias evaluaciones. Una vez transcurrido el primer mes de clase, las exposiciones breves de los equipos se alternan con clases teóricas en las que se continúa avanzando en contenidos de utilidad para la asignatura: en parte metodológicos, como las encuestas de satisfacción del usuario o la evaluación de la eficiencia en los servicios públicos, y en parte estudios de casos, con la presentación y discusión por el profesor de informes reales de evaluaciones de políticas públicas. La evaluación de la parte teórica se hará mediante un examen escrito cuya nota constituye el 40% de la nota final de la asignatura.</p>
-------------------------------	---

CONTEXTO EN EL GRADO:	<p>La asignatura tiene un carácter aplicado, con el fin de que los alumnos puedan desarrollar y extender los conocimientos adquiridos en las dos asignaturas básicas del módulo de Economía del Sector Público impartidas en 3º curso (<i>Economía Pública I y Economía Pública II</i>).</p>
------------------------------	--