

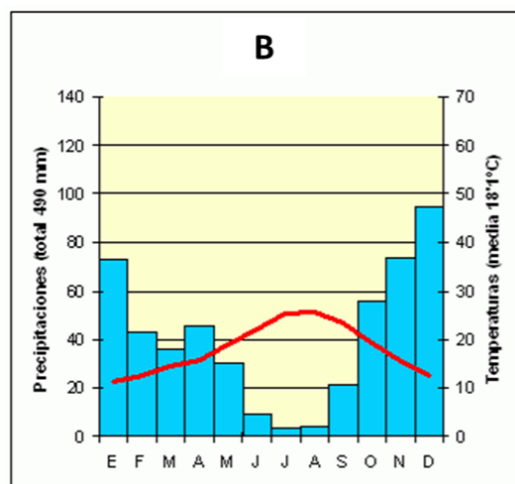
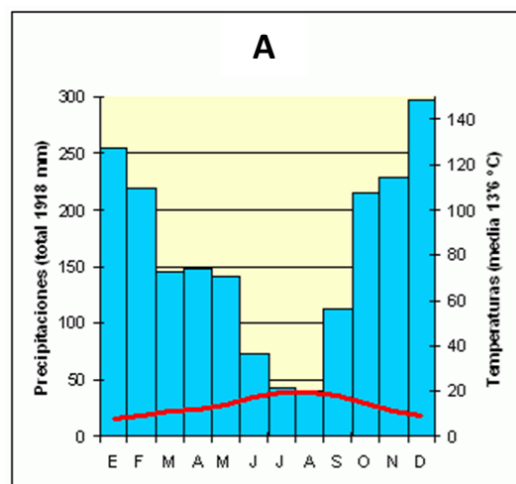
El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)

Observe los climogramas y responda a las siguientes cuestiones:

- Identifique a qué tipo de clima corresponde cada uno de los climogramas y señale la zona de España con la que se pueden corresponder (1 punto).



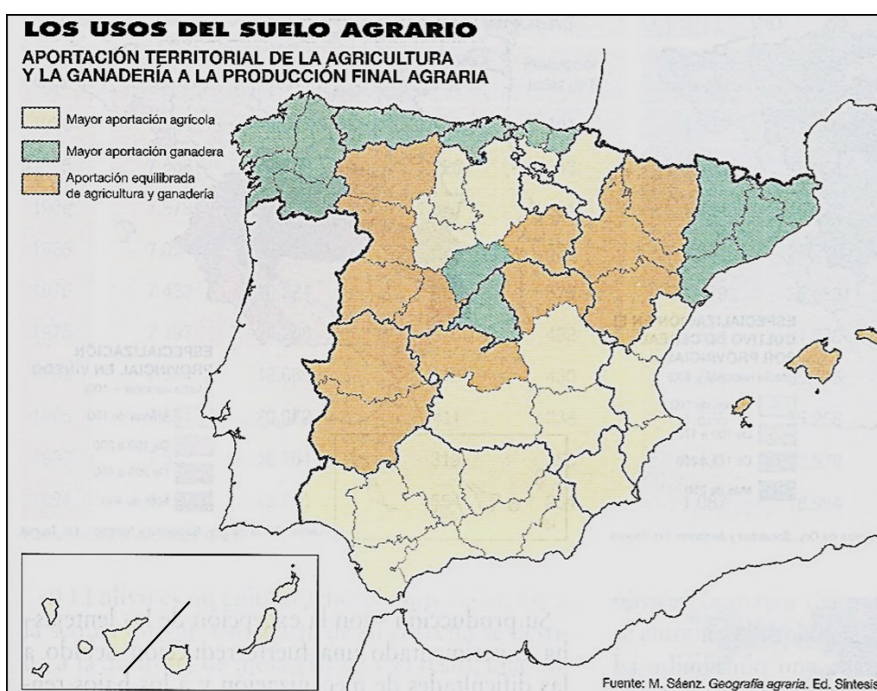
- Comente brevemente las características de cada climograma (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Amplitud térmica, caudal, energías renovables, roca madre, vegetación esclerófila.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LA DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA: CONTRASTES DE DENSIDADES Y FACTORES QUE LA DETERMINAN. LA DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN EN ASTURIAS.**

APARTADO C (3 puntos)



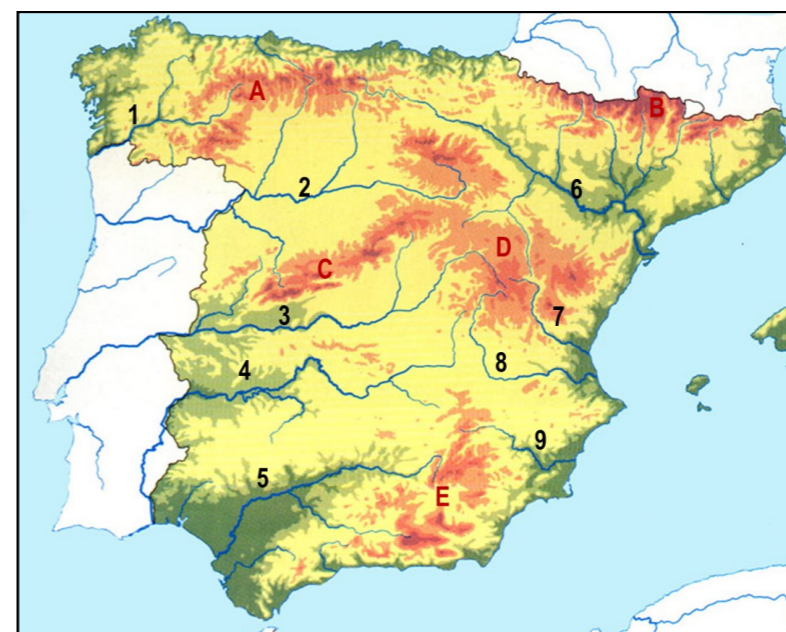
Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

- Identifique las Comunidades Autónomas que, total o parcialmente, tienen una mayor aportación ganadera (1 punto).
- Señale las razones por las que la Comunidad de Madrid y la provincia de Barcelona cuentan con una mayor aportación ganadera (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Dehesa, materias primas, comercio exterior, densidad de población, área metropolitana.

OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

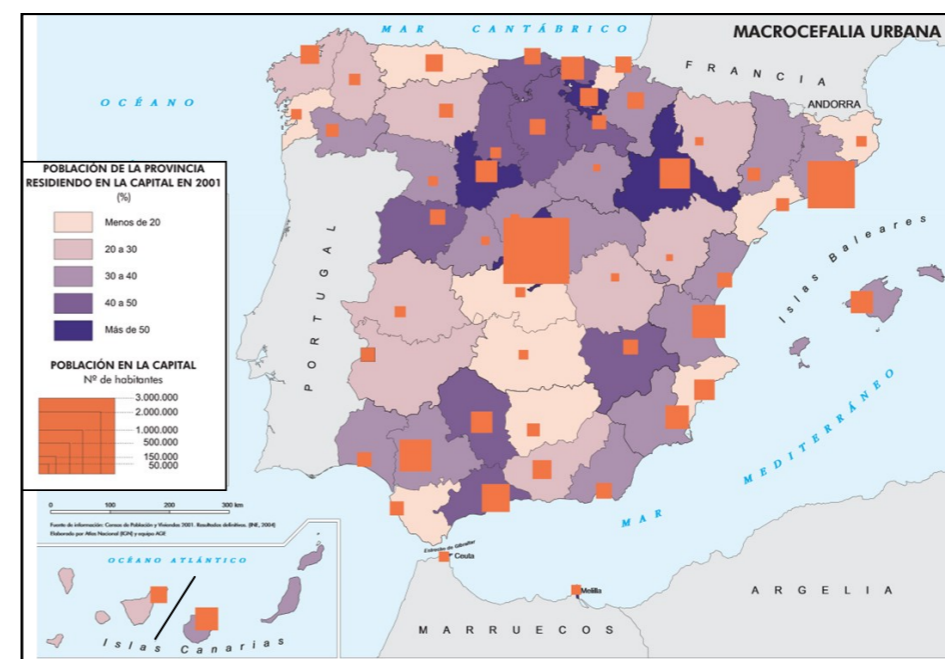
- Identifique los cursos fluviales correspondientes a los números 1, 4 y 8 (1 punto).
- Identifique los sistemas montañosos correspondientes a las letras B, C y D (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Evapotranspiración, cliserie, desarrollo sostenible, península, divisoria de aguas.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS EN ESPAÑA: ORIGEN, CATEGORÍAS Y MEDIDAS DE PROTECCIÓN. LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS EN ASTURIAS.**

APARTADO C (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

- Señale las provincias en las que más del 50% de la población reside en la capital (1 punto).
- Explique las causas de los valores que presentan Galicia y Asturias? (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Ganadería extensiva, sector secundario, turismo rural, tasa de masculinidad, jerarquía urbana.



GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar los climogramas (Vigo y Huelva) como propios de los climas templados atlánticos y de los mediterráneos respectivamente.
- Comentar, al menos, los valores de las temperaturas, las precipitaciones, así como la existencia o ausencia de aridez estival en cada caso.
- Definir los términos de: **amplitud térmica** (diferencia entre la temperatura más elevada y la más baja en un periodo determinado -diaria, mensual, anual-); **caudal** (cantidad de agua por unidad de tiempo - generalmente por segundo- que lleva un curso de agua en un punto determinado); **roca madre** (sustrato mineral a partir del cual se forma el suelo); **vegetación esclerófila** (plantas de hojas gruesas, duras y coriáceas que se adaptan bien a la sequía); **energías renovables** (fuentes de energía que son limpias e inagotables) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar las áreas en las que se ha producido una gran concentración de población y las que, por el contrario, cuentan con unas densidades de ocupación muy bajas. Y, en segundo término, para poner en relación estos desequilibrios con el proceso histórico que los ha generado.
- Reconocer los factores naturales, los históricos, los económicos y los relacionados con las infraestructuras de transportes como determinantes de la distribución espacial de la población.
- Explicar las razones de la desigual distribución de la población en Asturias.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:



- Señalar que en Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Cataluña, Madrid y Castilla y León alguna de sus provincias, o todas, presentan un aprovechamiento del suelo principalmente ganadero.
- Apuntar la presencia de granjas ganaderas de estabulación como una de las razones que explican los valores de la Comunidad de Madrid y de la provincia de Barcelona.
- Definir los términos de **dehesa** (explotación agroganadera y forestal de considerable tamaño, con terreno aclarado, propio de áreas de la España seca con escasa vocación agrícola); **materias primas** (recursos a partir de los cuales se obtienen productos elaborados o semielaborados); **comercio exterior** (intercambio de productos y servicios de un país con el resto del mundo); **densidad de población** (relación entre los habitantes de un espacio y la superficie que ocupan, que se expresa en hab/Km²); **área metropolitana** (gran extensión urbana que rodea a una ciudad importante, que abarca a varios municipios, entre los que existen relaciones económicas y sociales importantes) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar en el mapa los ríos Sil, Guadiana y Júcar.
- Identificar en el mapa Los Pirineos, El Sistema Central y el Sistema Ibérico.
- Definir los términos de **península** (tierra rodeada por el agua que sólo tiene una zona estrecha que la comunica con otra tierra de extensión mayor); **evapotranspiración** (pérdida de humedad de la superficie terrestre debida a la insolación y a la transpiración de las plantas y del suelo); **cliserie** (gráfico que representa el escalonamiento de la vegetación en función de su altura); **divisoria de aguas** (línea que separa dos cuencas hidrográficas y que coincide con el cambio de pendiente); **desarrollo sostenible** (modelo de crecimiento económico que utiliza los recursos naturales de forma racional, garantizando su regeneración y la protección del medio ambiente) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Calibrar la importancia de los espacios naturales en España y exponer cuáles han sido las principales medidas de protección de los mismos y de control del deterioro medioambiental puestas en marcha.
- Datar el origen de la protección de los espacios naturales y señalar las diferentes categorías de protección existentes en España
- Concretar ambos aspectos en el caso de Asturias.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar a Álava, Madrid, Valladolid y Zaragoza como las provincias en las que más del 50 % de su población vive en la capital.



- Señalar como principales causas de los valores que presentan Asturias y la provincias litorales de Galicia la estructura del poblamiento y la presencia de importantes asentamientos urbanos que no tienen la condición de capital.
- Definir los términos de **ganadería extensiva** (práctica pecuaria consistente en la crianza de animales en espacios abiertos, y con escasa rentabilidad); **sector secundario** (conjunto de actividades económicas que transforman las materias primas en productos semielaborados o elaborados utilizando una fuente de energía); **turismo rural** (actividad que implica un desplazamiento a las zonas rurales con objetivo de ocio); **tasa de masculinidad** (relación entre el número de hombres que hay en un territorio y el número de mujeres, expresado en tantos por ciento); **jerarquía urbana** (organización de las ciudades según su importancia en cuanto a tamaño, funciones y área de influencia) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]