

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

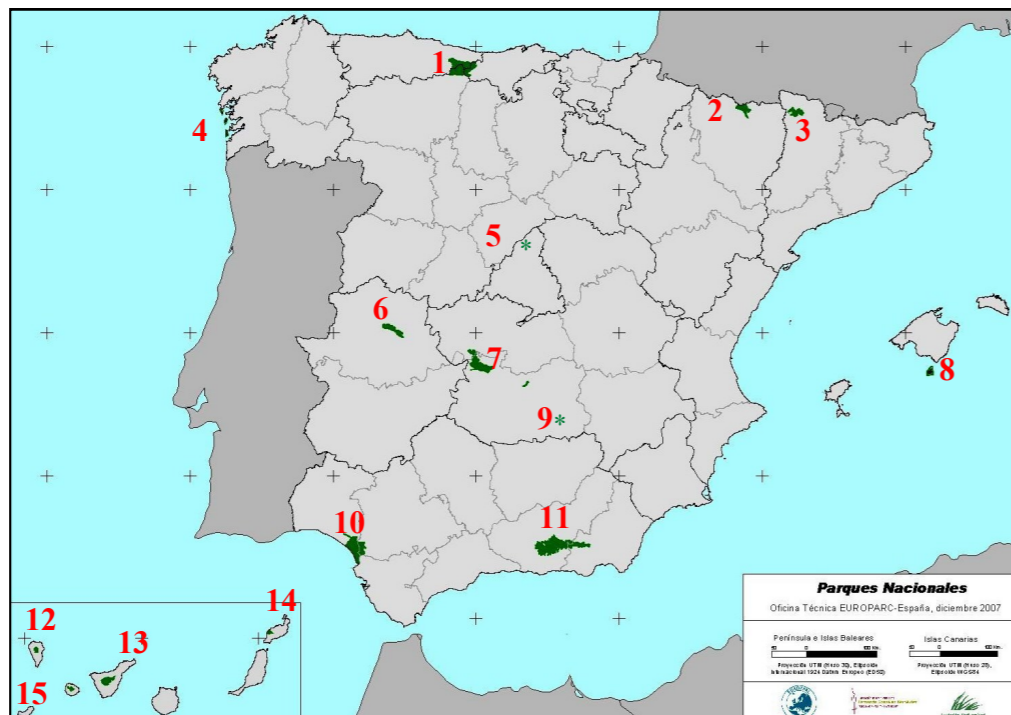
OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)

Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

- Utilizando como referencia los números, identifique al menos cinco Parques Nacionales (1 punto)
- ¿Cuál fue el primer Parque Nacional español, y en qué fecha se creó? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): latitud, desertificación, rocas sedimentarias, albedo, frondosa.



APARTADO B (4 puntos)

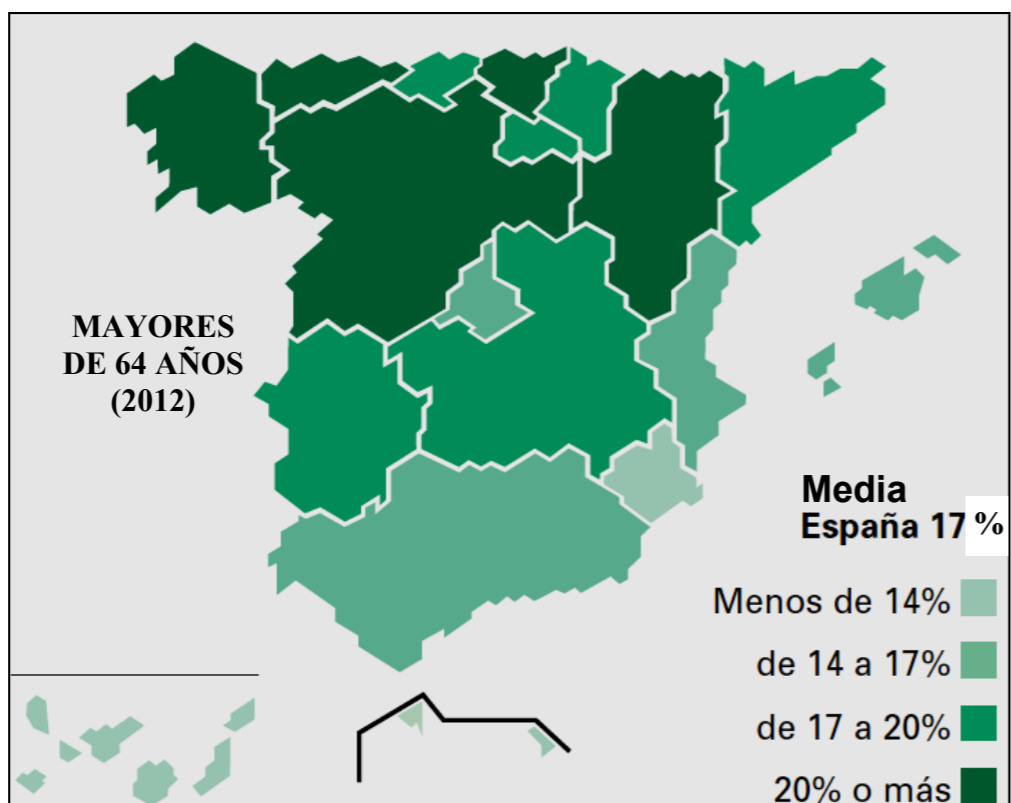
Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **EL TURISMO EN ESPAÑA: RECURSOS, TIPOS Y PAPEL ECONÓMICO. EL TURISMO EN ASTURIAS**

APARTADO C (3 puntos)

Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué comunidades autónomas contaban en 2012 con un porcentaje de mayores de 64 años superior a la media nacional? (1 punto)
- ¿Cuáles son las causas del envejecimiento de la población española? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): densidad de población, sector terciario, superficie agraria, parque tecnológico, región urbana.



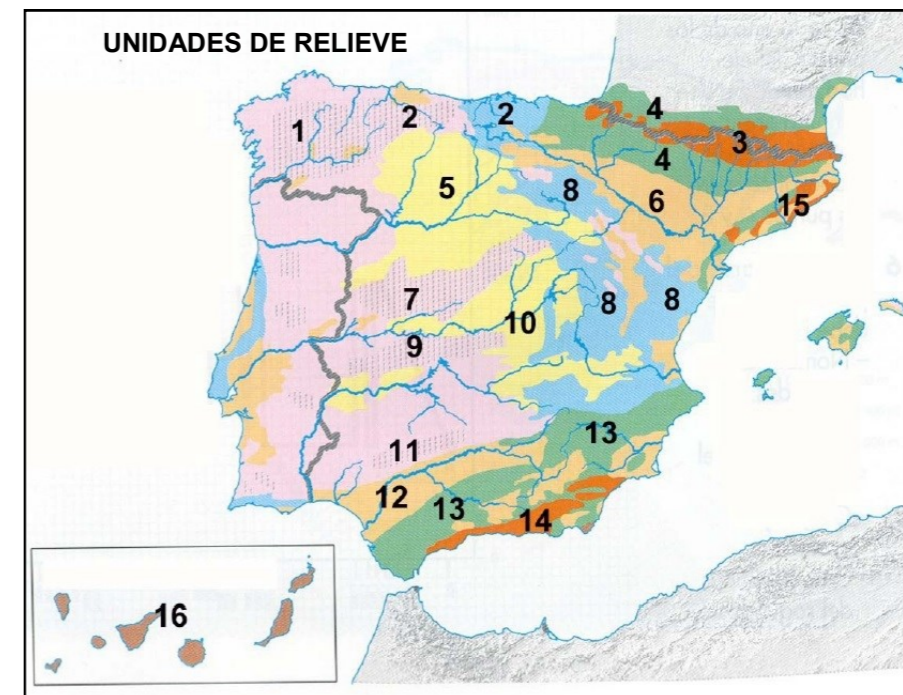
OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)

Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

- Identifique, utilizando como referencia los números, las depresiones periféricas, e indique sus nombres (1 punto).
- Identifique, utilizando como referencia los números, las unidades de relieve interiores de la Meseta, e indique sus nombres (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): cauce, suelo, dolina, altitud, efecto invernadero.



APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LA GANADERÍA EN ESPAÑA: SITUACIÓN ACTUAL Y EVOLUCIÓN RECIENTE. LA GANADERÍA EN ASTURIAS**

APARTADO C (3 puntos)

Observe la fotografía aérea y responda a las siguientes cuestiones:

- Identifique, utilizando como referencia los números, las siguientes unidades: centro histórico, ensanche, puerto, diagonal (1 punto).
- Señale con qué tipo de plano se corresponde la unidad morfológica número 3 y diga quién fue su autor (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): tasa de mortalidad, regadío, estructura urbana, sector secundario, sistema o red de transporte.





GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar cinco de los 15 Parques nacionales existentes en España.
- Señalar que fue el Parque de la Montaña de Covadonga el primero que se declaró en España, en 1918.
- Definir los términos de: **latitud** (distancia que hay desde un punto de la superficie de la tierra al Ecuador medida en los grados de su meridiano. Sus valores oscilan entre cero y noventa grados, debiendo indicarse si se trata del hemisferio norte o del hemisferio sur); **desertificación** (pérdida de la capa fértil del suelo); **rocas sedimentarias** (rocas formadas en la superficie de la tierra por acumulación de sedimentos, depositados generalmente en capas, y por su posterior compactación); **albedo** (capacidad que tienen los cuerpos para reflejar la radiación solar); y **frondosa** (vegetación arbórea caducifolia, que pierde la hoja en una determinada época del año) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar la variedad de los recursos turísticos existentes en España (de litoral, rurales, naturales, culturales, etc).
- Apuntar la importancia del turismo de masas, particularmente en las áreas litorales.
- Reconocer la existencia de alternativas al turismo de masas, basadas en la calidad y en los recursos naturales y culturales.
- Caracterizar los rasgos básicos del turismo en Asturias y destacar el papel que juegan los recursos naturales y culturales.



Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar a Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra, La Rioja, Aragón, Cataluña, Castilla y León, Extremadura y Castilla-La Mancha como las comunidades autónomas en las que el porcentaje de mayores de 64 años es superior a la media nacional.
- Señalar como principales causa del envejecimiento de la población el aumento de la esperanza de vida.
- Definir los términos de **densidad de población** (número de habitantes por unidad de superficie, como hectárea, kilómetro cuadrado, etc. Se calcula dividiendo la población de un lugar entre su superficie); **sector terciario** (sector económico dedicado a la prestación de servicios a las personas y a las empresas); **superficie agraria** (parte de la superficie terrestre que es utilizada con fines agrarios; está formada por la superficie agraria útil, el monte y el erial a pasto); **parque tecnológico** (espacio cuya ocupación se planifica y organiza para acoger a empresas cuyo valor añadido está generado en su mayor parte por el conocimiento tecnológico y la capacidad de transferencia. Se diferencia también de los polígonos industriales tradicionales por su calidad ambiental y arquitectónica); y **región urbana** (amplio territorio con urbanización continua; los distintos núcleos localizados en ella mantienen entre sí estrechas relaciones económicas, residenciales, o de ocio, entre otras. Pueden estar organizados por una ciudad principal, o compuestos por varios sub-centros especializados. En España, su formación es relativamente reciente, producto de la rápida extensión de la urbanización sobre el territorio a partir de la década de los ochenta del siglo pasado) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar a las depresiones del Ebro y del Guadalquivir como las depresiones periféricas.
- Señalar la submeseta norte, la submeseta sur, el Sistema Central y los Montes de Toledo como las unidades de relieve interiores de la Meseta.
- Definir los términos de **cauce** (espacio por donde circula el agua de un río); **suelo** (capa superficial de la corteza terrestre alterada física y químicamente, que está compuesta de elementos sólidos - minerales y orgánicos-, líquidos -agua- y gaseosos -CO₂-); **dolina** (depresión cerrada, de planta circular o elíptica, con unas dimensiones de entre unos metros y varios centenares de metros, que se genera por la disolución de la caliza); **altitud** (altura de un punto de la tierra respecto al nivel del mar. En los mapas topográficos viene expresada en metros); **efecto invernadero** (calentamiento global del planeta producido por la emisión a la atmósfera de gases como el metano y el dióxido de carbono que dejan penetrar la radiación solar pero le impiden que escape al espacio exterior) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar los principales componentes de la cabaña ganadera en la actualidad, asociados a los nuevos sistemas ganaderos.



- Explicar el proceso de sustitución del ganado campero por el de estabulación y el papel jugado por la demanda en el cambio de composición de la cabaña.
- Explicar las características del sector ganadero en Asturias.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar el puerto (1), el casco histórico (2), el ensanche (3) y la diagonal (4) en la imagen de la ciudad de Barcelona.
- Apuntar las características del ensanche barcelonés.
- Definir los términos de: **tasa de mortalidad** (número de defunciones en un año por cada mil habitantes en relación con la población total); **regadío** (técnica aplicada al espacio agrario consistente en derramar agua sobre las plantas, de forma voluntaria, para favorecer su desarrollo; por extensión se dice del terreno agrícola que posee los medios técnicos necesarios para aportar artificialmente agua al suelo); **estructura urbana** (división de la ciudad en áreas con morfología y funciones características) ; **sector secundario** (conjunto de actividades económicas cuya finalidad es la transformación de los recursos naturales en bienes; reúne a todos los tipos de industrias, como la alimentaria, la textil, la metalúrgica, la papelera, la de material de transporte, la de minerales no metálicos, etc.)); y **sistema o red de transporte** (conjunto de medios que permite el desplazamiento de mercancías y personas de unos lugares a otros). [[LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]