

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)

Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué tipo de roquedo domina en las provincias de Lugo, Vizcaya, Zaragoza y Las Palmas? (1 punto)
2. Relacione los tipos de rocas existentes en la Península con la evolución geológica de la misma. (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): cuenca hidrográfica, relieve jurásico, conífera, frente, perfil del suelo.



APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN ESPAÑA EN LA ACTUALIDAD. APLICACIÓN AL CASO ASTURIANO.**

APARTADO C (3 puntos)

POBLACIÓN ACTIVA POR SECTORES

Observe el cuadro y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué factores explican la evolución de los valores en el sector terciario? (1 punto)
2. ¿Qué factores explican la evolución de los valores en el sector primario? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): índice de masculinidad, pesca de altura, pasto a diente, parque tecnológico, Comunidad Autónoma.

	Primario	Secundario	Terciario
1900	63	16	17
1910	66	15	18
1920	57	22	20
1930	45	26	28
1940	50	22	27
1950	47	26	25
1960	39	33	27
1970	29	37	33
1975	21	38	40
1980	17	36	42
1985	16	31	43
1990	10	31	51
1995	9	29	60
2000	6	30	64
2005	5	30	65
2008	4	29	67

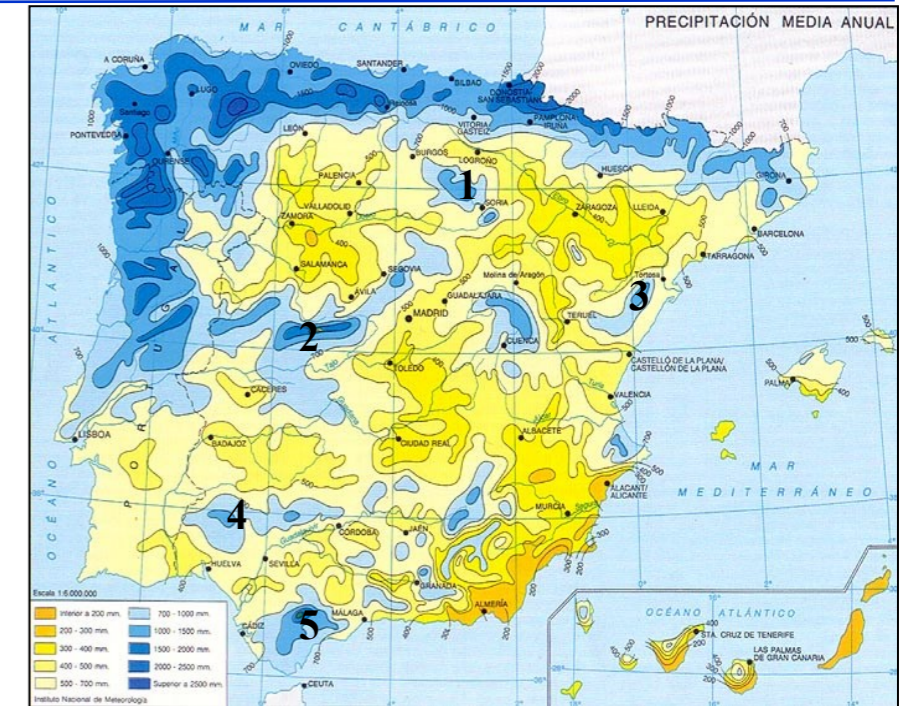
OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)

Observe el mapa que se adjunta y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿A qué tipo de clima corresponde el extremo sureste de la Península? (1 punto)
2. Identifique, utilizando los números, las áreas con elevadas precipitaciones dentro de la España seca (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): isoterma, archipiélago, bosque caducifolio, solana, Parque Nacional.



APARTADO B (4 puntos)

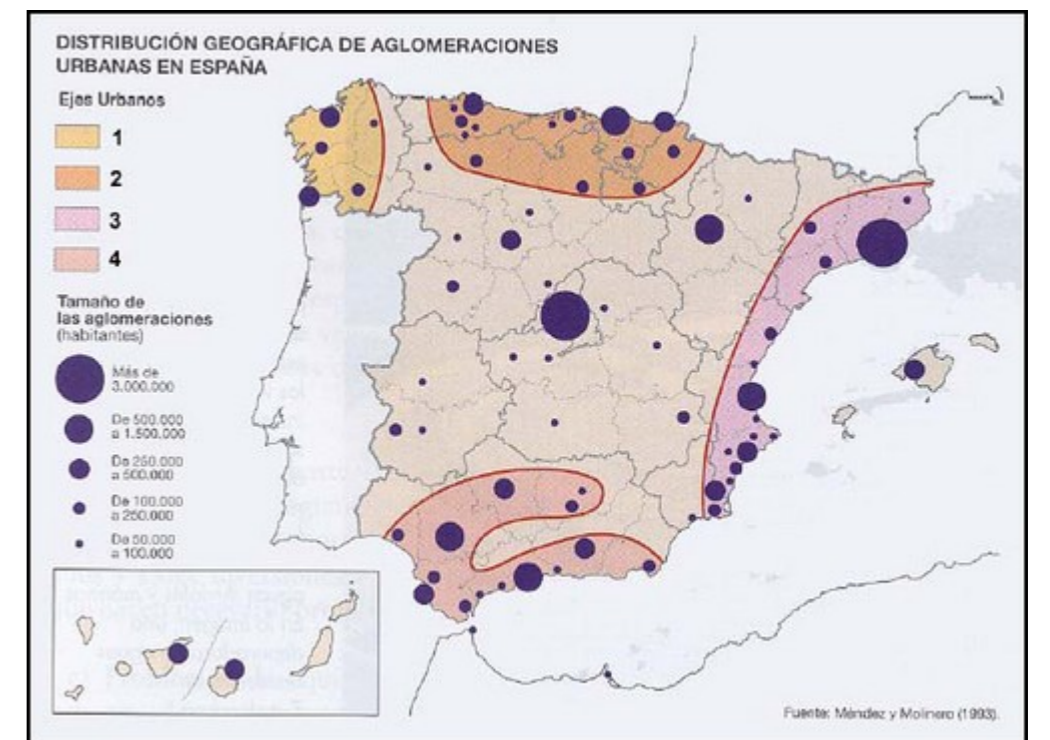
Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LAS FORMACIONES VEGETALES EN ESPAÑA. LA VEGETACIÓN DE ASTURIAS.**

APARTADO C (3 puntos)

Observe el mapa que se adjunta y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Cuáles son los rasgos básicos de la distribución de las aglomeraciones urbanas españolas? (1 punto).
2. Señale el nombre de los cuatro ejes urbanos, identificados con números (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): población joven, artesanía, agricultura a tiempo parcial, casco antiguo, terciarización económica.





GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar el roquedo dominante en Lugo (silíceo), Vizcaya (calizo), Zaragoza (arcilloso) y Las Palmas (volcánico).
- Relacionar cada tipo de roca con el proceso geológico que estuvo en su origen.
- Definir los términos de: **cuenca hidrográfica** (porción de territorio drenada por un río y sus afluentes; las cuencas están limitadas por las líneas de cumbres de las alineaciones montañosas -"divisorias hidrográficas"-). Toda el agua, procedente de la lluvia o de la nieve, que cae sobre ellas, termina concentrándose en un único río que las conduce hacia el mar, o hacia un lago en el caso de cuencas endorreicas)., **relieve jurásico** (cordilleras jóvenes formadas por pliegues convexos –anticlinales- y cóncavos –sinclinales-); **conífera** (árbol o arbusto de hoja perenne en forma de aguja y frutos en forma de cono, como el pino o el abeto); **frente** (en meteorología y climatología, plano de contacto entre una masa de aire frío y otra de aire más cálido); y **perfil del suelo** (conjunto de horizontes o capas que presenta un suelo, individualizados por sus características físicas, químicas y biológicas) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Diferenciar los procesos de emigración y de inmigración y apuntar sus causas y consecuencias.
- Identificar y explicar la existencia de migraciones interiores y de migraciones exteriores.
- Apuntar los efectos sociales y económicos que han generado y generados movimientos migratorios.
- Explicar el estado de la cuestión en estos aspectos en Asturias.



Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar del turismo y de las actividades de servicios como principales factores del crecimiento de los valores del sector terciario en la población activa.
- Reconocer la modernización del sector agrario como causante principal de la disminución del peso del primario en la población activa.
- Definir los términos de **índice de masculinidad** (valor que expresa la relación entre el número de hombres y el de mujeres de una población; su valor suele multiplicarse por cien, indicándose en ese caso el número de hombres por cada cien mujeres); **pesca de altura** (captura de peces a distancias lejanas de la costa con una flota de barcos de considerable tonelaje, que permanece en el mar días o semanas y que introduce el proceso industrializador en los barcos y las artes de pesca); **pasto a diente** (dícese de los espacios agrarios de vegetación herbácea -pastizales, prados, eriales- aprovechados mediante la técnica del pastoreo); **parque tecnológico** (espacio de baja densidad edificatoria y alta calidad ambiental que reúne centros de investigación y empresas relacionados con los sectores más innovadores); y **Comunidad Autónoma** (en España, cada una de las 17 unidades administrativas nacidas al amparo de la Constitución de 1978, cuyo rango ocupa una posición intermedia entre el de la administración estatal y la provincial y municipal; pueden estar formadas por una o varias provincias y disponen de gobierno y cámara legislativa propias), [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar, en virtud de los rasgos climáticos, el carácter árido del clima del sector sureste peninsular.
- Identificar en el mapa el Sistema Ibérico, el Sistema Central, las Cordilleras Costeras Catalanas, Sierra Morena y la Serranía de Ronda como los principales islotes de elevadas precipitaciones en el ámbito mediterráneo.
- Definir los términos de **isoterma** (línea que unen puntos de igual temperatura); **archipiélago** (conjunto de islas agrupadas en un área más o menos extensa de mar); **bosque caducifolio** (espacio poblado por árboles cuyas hojas caen en una época del año); **solana** (vertiente de una montaña que recibe los rayos del sol plenamente); y **Parque Nacional** (figura legal de protección, cuya declaración corresponde a la administración central del Estado. Trata de preservar la flora, la fauna o la belleza natural de espacios de especial relevancia paisajística, cultural, etc. El primer parque nacional del mundo fue el de Yellowstone (1872); en España existen 13, uno de ellos el de Picos de Europa), [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las principales formaciones vegetales y señalar su diversidad fitogeográfica,
- Establecer la relación de la vegetación con los factores topográficos, climáticos y edáficos, y con la intervención humana.
- Explicar, dentro de este contexto, las características de la vegetación asturiana.



Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar los rasgos básicos de la distribución espacial de las aglomeraciones urbanas españolas, haciendo mención de su localización, principalmente periférica, y de la conformación de varios ejes urbanos
- Identificar los ejes urbanos gallego (1), cantábrico(2), mediterráneo (3) y andaluz (4).
- Definir los términos de: **población joven** (parte de la población cuya edad es inferior a veinte años); **artesanía** (modelo de producción en el que todas las tareas de transformación necesarias para convertir uno o más recursos naturales en un bien útil son realizadas por una misma persona, la cual hace su trabajo a mano ayudándose de herramientas sencillas que sólo en ocasiones son accionadas por energía inanimada); **agricultura a tiempo parcial** (pequeña explotación, en algunos casos altamente productiva, que genera rentas complementarias a personas o unidades familiares que tienen su actividad principal en otro sector); **casco antiguo** (denominación utilizada para referirse a la parte más vieja de una ciudad, normalmente a la heredada de la época preindustrial. Su forma suele responder a un crecimiento inorgánico, no planificado, en cuyo caso tendrá un trazado viario desordenado y una edificación de baja altura, que se organiza en manzanas cerradas); y **terciarización económica** (proceso por el cual el sector terciario gana peso económico respecto a los otros dos sectores, convirtiéndose en el sector principal); [[LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]