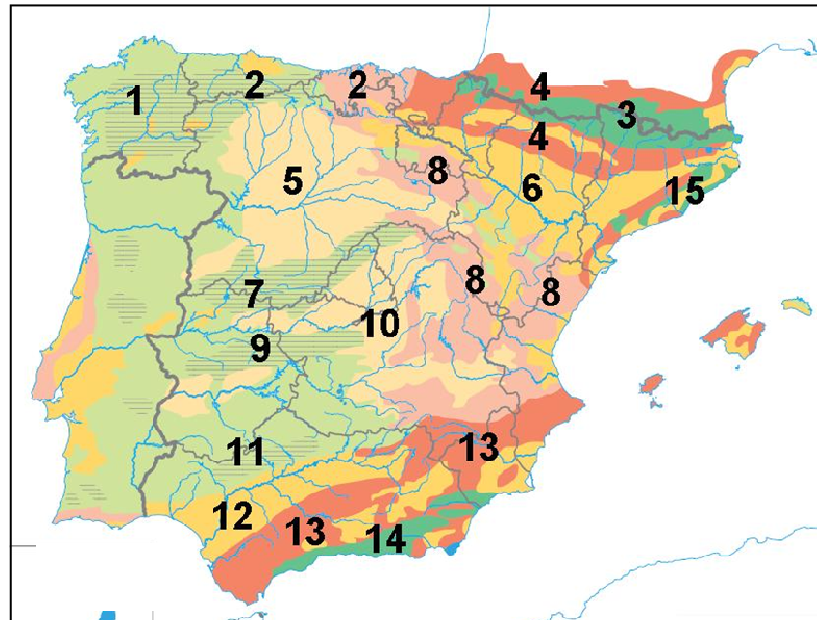


GEOGRAFÍA - FASE ESPECÍFICA

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa de las unidades de relieve peninsular y responda a las siguientes cuestiones:

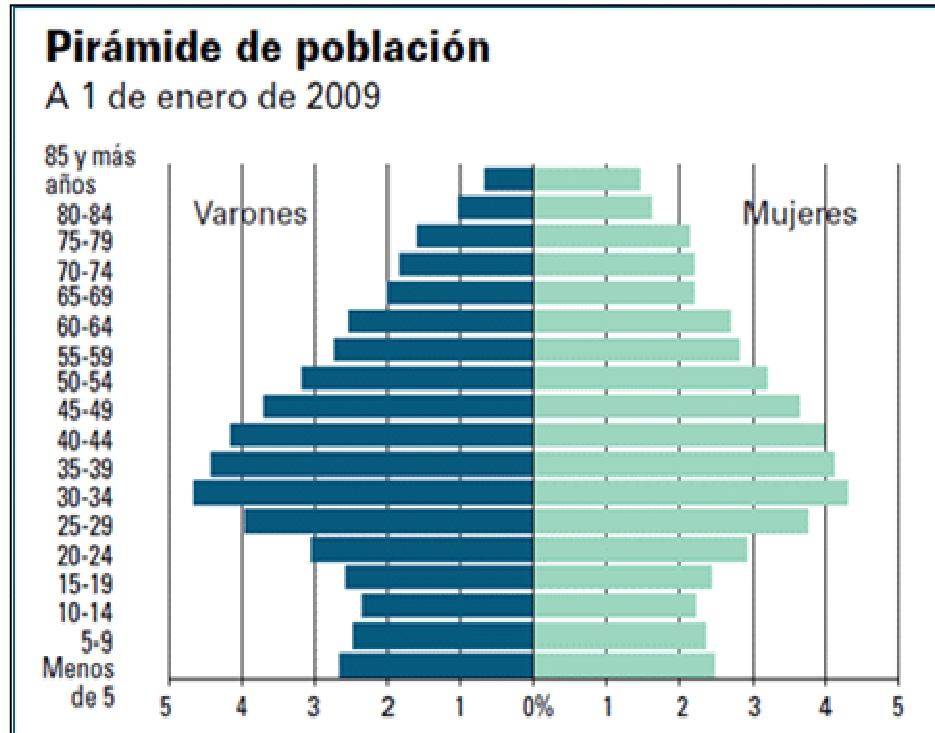
1. Identifique, utilizando como referencia los números, las depresiones periféricas, e indique sus nombres (1 punto)
2. Identifique, utilizando como referencia los números, las unidades de relieve interiores de la Meseta, e indique sus nombres (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): arenisca, coordenadas geográficas, depresión cerrada, precipitación media anual, reserva natural.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **EL TURISMO EN ESPAÑA Y SU PAPEL DESDE EL PUNTO DE VISTA DEMOGRÁFICO, SOCIO-ECONÓMICO Y TERRITORIAL. EL PAPEL DEL TURISMO EN ASTURIAS**

APARTADO C (3 puntos)



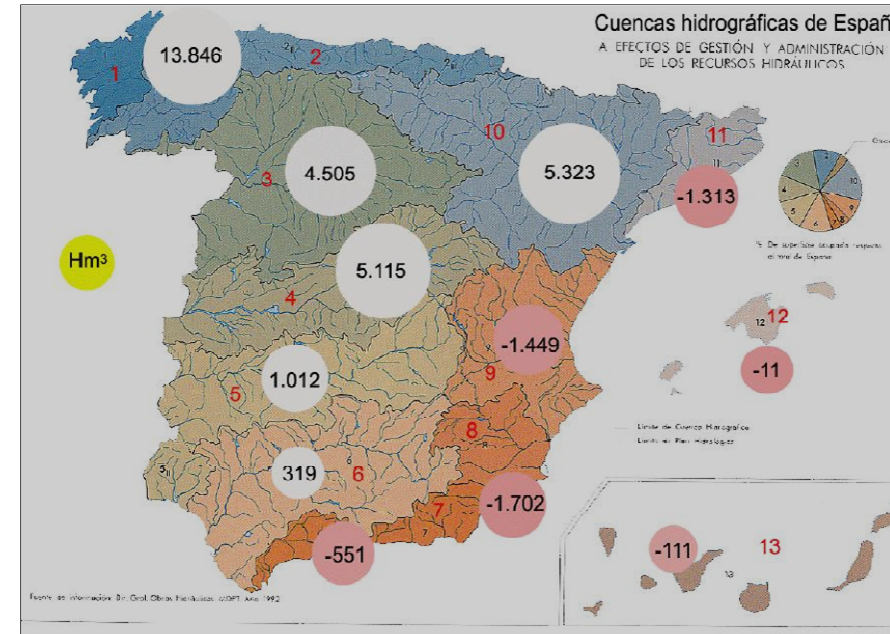
Observe la pirámide de población y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué tipo de estructura demográfica refleja la pirámide?. Razone la respuesta (1 punto).
2. ¿Cuál es la explicación de los valores que se observan en los tramos más altos y más bajos de la pirámide? (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): densidad de empleo, monte (desde el punto de vista de la Geografía Agraria), patio de manzana, siderurgia, vía ancha.

OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. Identifique, utilizando como referencia los números, el nombre de las cuencas hidrográficas 4, 6 y 8 (1 punto)
2. Qué razones explican la diferencia en el balance hídrico (cifras de los círculos) entre las cuencas 1 y 2 y las cuencas 7 y 8? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): acantilado costero, cuarcita, isobara, monumento natural, relieve cárstico.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LOS TIPOS DE VEGETACIÓN EN ESPAÑA Y SU RELACIÓN CON LOS FACTORES CLIMÁTICOS. CARACTERÍSTICAS DE LA VEGETACIÓN ASTURIANA.**

APARTADO C (3 puntos)



Observe la imagen aérea de Vitoria y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿A qué tipo de emplazamiento responde el casco antiguo? , ¿Por qué razones? (1 punto).
2. ¿Qué elementos formales caracterizan el plano? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): comunidad autónoma, erial a pasto, manzana cerrada, nomenclátor, población vieja.



GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar como depresiones exteriores o periféricas de la Península Ibérica las del Ebro (6) y del Guadalquivir (12)
- Identificar como unidades de relieve interiores de la Meseta la Submeseta norte (5), el Sistema Central (7), los Montes de Toledo (9) y la Submeseta sur (10)
- Definir los términos de: **arenisca** (roca sedimentaria granulosa de origen detrítico, compuesta principalmente -al menos en una proporción del 80%- por arenas de cuarzo, cementadas en condiciones naturales), **coordenadas geográficas** (valores angulares, no lineales, definidos a partir del sistema de paralelos y meridianos, que permiten establecer la posición de un punto de la superficie de la tierra respecto a cualquier otro), **depresión cerrada** (forma del relieve terrestre constituida por un área deprimida rodeada de otras más elevadas, circunstancia por la cual las aguas corrientes no tienen salida hacia el exterior), **precipitación media anual** (cantidad total de precipitación caída en un lugar a lo largo de varios años consecutivos -si es posible treinta-, dividida entre el número de años), y **reserva natural** (figura de protección, cuya declaración corresponde a la administración autonómica, que tiene como finalidad la protección de ecosistemas, comunidades o elementos biológicos que, por su rareza, fragilidad, importancia o singularidad, necesitan y merecen ser protegidos). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar los efectos demográficos del turismo en España, tanto en lo relativo a la concentración en las áreas litorales, como en lo tocante al freno del despoblamiento rural.



- Exponer los efectos del turismo en la creación de empleo y la mejora de los indicadores económicos.
- Señalar las repercusiones territoriales del turismo, tanto en términos positivos (mejora de las condiciones de algunas zonas rurales y de determinados espacios urbanos), como negativos (problemas de saturación, de infraestructuras de abastecimiento y saneamiento, y problemas medioambientales).
- Hacer una valoración de la repercusión que, en los términos más arriba expuestos, tiene el turismo en Asturias.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Reconocer la pirámide de población como propia de una estructura demográfica envejecida.
- Señalar como razón fundamental que explica los reducidos valores de los tramos más bajos de la pirámide el descenso de la natalidad; y como explicación de los importantes valores de los tramos más altos el descenso de la mortalidad y el aumento de la esperanza de vida
- Definir los términos de: **densidad de empleo** (número de empleos por unidad de superficie, como hectárea, kilómetro cuadrado, etc; se calcula dividiendo el número de empleos de un lugar entre su superficie), **monte** (en geografía agraria, terreno con un aprovechamiento agrario, agrícola, ganadero o forestal, que no es sistemático; en la agricultura tradicional desempeñó un papel económico importante, sirviendo de complemento al espacio agrario y ganadero de uso permanente), **patio de manzana** (espacio que ocupa el interior de una manzana cerrada), **siderurgia** (nombre dado a la metalurgia del hierro; incorpora todas las artes destinadas a extraer el mineral, obtener el metal y, posteriormente, transformarlo en artículos útiles), y **vía ancha** (ancho de vía de 1,67 metros -superior al utilizado en el resto de Europa- adoptado por Real Orden de 1844 para la construcción de los ferrocarriles en España; sirvió de referencia para el levantamiento de la mayor parte de la red, especialmente la que cubría los principales itinerarios). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las cuencas hidrográficas del Tajo (4), del Guadalquivir (6) y del Segura (8)
- Señalar como razones que explican las diferencias en el balance hídrico entre las cuencas del norte de España y las del sureste el volumen de precipitaciones, las características de las temperaturas y la diferencia en los valores de la evapotranspiración.
- Definir los términos de: **acantilado costero** (escarpe o pendiente de fuerte inclinación que cae directamente al mar; en él, la roca aparece frecuentemente desnuda y su modelado depende tanto de la erosión que en su base protagoniza el oleaje marino como de la caída de fragmentos rocosos generada por el consiguiente socavamiento), **cuarcita** (roca sedimentaria o metamórfica de aspecto granuloso que está formada por cristales de cuarzo directamente engranados los unos con los otros; por extensión, se incluyen con frecuencia en este tipo de roca a las areniscas cuarcíticas), **isobara** (línea que une puntos de igual presión atmosférica),



monumento natural (figura de protección, cuya declaración corresponde a la administración autonómica, que trata de preservar espacios o elementos de la naturaleza constituidos por formaciones de notoria singularidad, rareza o belleza), y **relieve cárstico** (relieve modelado sobre rocas calizas y otros materiales solubles de la superficie terrestre, principalmente a causa de la disolución que en tales materiales produce el agua, más o menos cargada de gas carbónico). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Relacionar los diferentes climas de España con los tipos de vegetación dominantes: bosque caducifolio, landas y prados como vegetación propia del clima oceánico; bosque perennifolio y matorral como propia del clima mediterráneo; estratificación en pisos en las zonas montañosas, y sucesión altitudinal en Canarias.
- Señalar las principales especies de cada uno de los dominios bioclimáticos
- Singularizar los rasgos de la vegetación asturiana y señalar su relación con los dominios bioclimáticos oceánico y de montaña.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar el casco antiguo de Vitoria como propio de un emplazamiento defensivo en una colina
- Señalar como razones fundamentales de su emplazamiento las defensivas y el contexto histórico (siglo XII) que propició su fundación.
- Indicar la influencia de la ubicación de la ciudad en el trazado radioconcéntrico del plano, con el centro en la parte culminante y la disposición de las calles de forma radial a partir del mismo, cortándose con las que tienen un trazado adaptado a las curvas de nivel
- Definir los términos de: **comunidad autónoma** (en España, cada una de las 17 unidades administrativas nacidas al amparo de la Constitución de 1978, cuyo rango ocupa una posición intermedia entre el de la administración estatal y la provincial y municipal; pueden estar formadas por una o varias provincias y disponen de gobierno y cámara legislativa propias), **erial a pasto** (terreno con formaciones herbáceas utilizado de forma ocasional como pasto a diente), **manzana cerrada** (en la ciudad, se dice de la manzana en la que los edificios se disponen sin solución de continuidad siguiendo el perímetro de la misma), **nomenclátor** (catálogo de nombres de pueblos; por extensión se denomina Nomenclátor a la publicación periódica realizada por el Instituto Nacional de Estadística -I.N.E.- a partir de la información censal, en la que se recogen las entidades de población de España clasificadas por provincias, municipios y orden alfabético, junto con su población, de hecho y de derecho, el número de edificios, etc) , y **población vieja** (parte de la población cuya edad supera los sesenta años). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]