

**GEOGRAFÍA - FASE ESPECÍFICA**

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

**OPCIÓN 1**

**APARTADO A (3 puntos)**



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

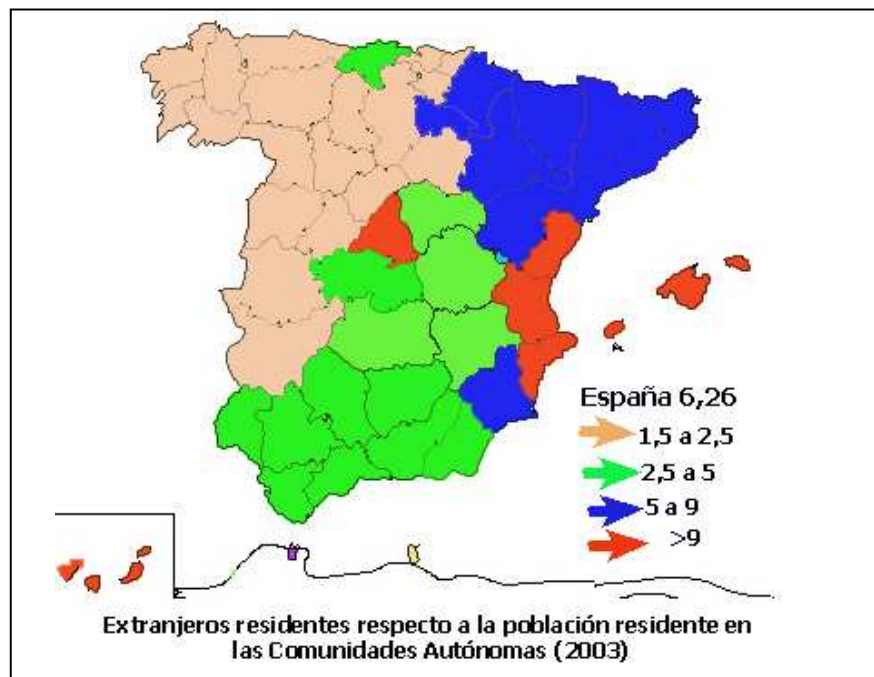
1. ¿Qué sistemas montañosos cuentan entre su vegetación con el haya? (1 punto)
2. ¿Qué condiciones de clima y suelos requiere el haya para su desarrollo? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): altitud, capa sedimentaria, frondosa, reserva de la biosfera, temperatura media

**APARTADO B (4 puntos)**

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **EL PROCESO DE URBANIZACIÓN RECIENTE EN ESPAÑA (DESDE 1960 HASTA LA ACTUALIDAD): FACTORES Y ETAPAS. CARACTERÍSTICAS DE LA URBANIZACIÓN RECIENTE EN ASTURIAS**

**APARTADO C (3 puntos)**



Observe el mapa del **porcentaje** de extranjeros residentes en España, y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué provincias concentran el mayor porcentaje de población inmigrante en España? (1 punto)
2. ¿Cuáles son las razones que explican tal concentración? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): casco antiguo, densidad de población, pastizal, polígono industrial, renta per cápita.

**OPCIÓN 2**

**APARTADO A (3 puntos)**



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

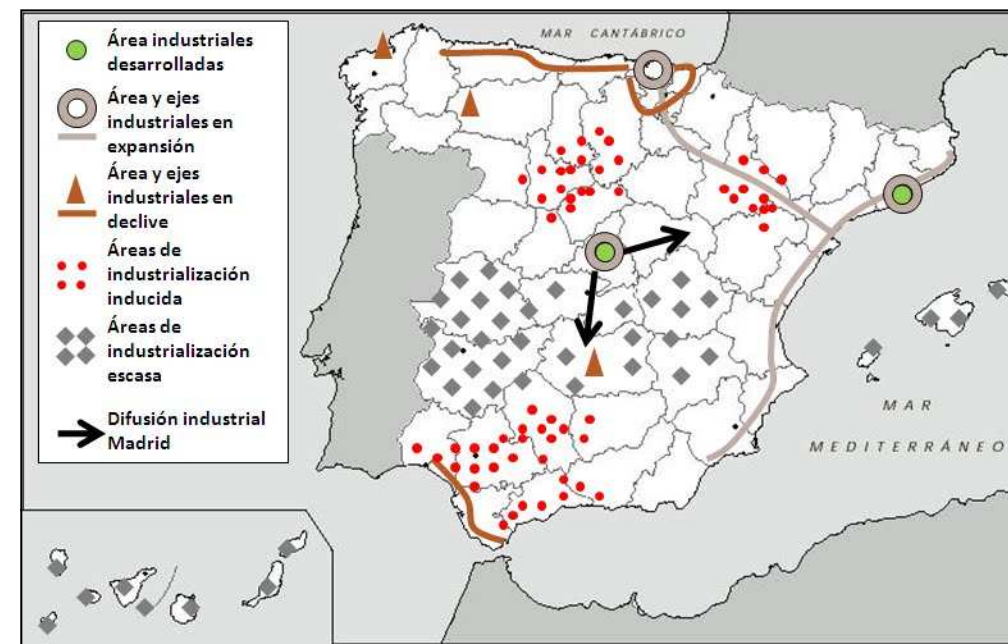
1. Identifique, utilizando como referencia los números: el río Júcar, los Pirineos, Sierra Morena y el Sistema Ibérico.(1 punto).
2. Identifique, utilizando como referencia las letras: el Golfo de Vizcaya, el Cabo de La Nao, el Cabo de Peñas y el Golfo de Cádiz (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): anticiclón, conífera, glaciar, meridiano, paisaje protegido.

**APARTADO B (4 puntos)**

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LAS UNIDADES DE RELIEVE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA. RASGOS GEOMORFOLÓGICOS DE ASTURIAS**

**APARTADO C (3 puntos)**



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué regiones conforman los **ejes** industriales en declive? , ¿cuáles han sido las causas del declive industrial? (1 punto).
2. ¿Qué regiones conforman los **ejes** industriales en expansión? , ¿cuáles son las causas de tal expansión industrial? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): barbecho, dehesa, padrón, población adulta, renta nacional.



## GEOGRAFÍA

### Criterios de corrección

#### CRITERIOS GENERALES

*El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.*

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS

##### OPCIÓN 1

###### Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar Cordillera Cantábrica y el Pirineo como los sistemas montañosos que cuentan con el haya entre su vegetación. Se valorará también la referencia a pequeñas localizaciones en la cordillera Costero-Catalana, en el Sistema Ibérico y en el Sistema Central
- Señalar el clima de montaña atlántico (temperaturas moderadas-bajas y abundante humedad), así como los suelos preferentemente calizos, aunque también puedan ser silíceos, como el hábitat óptimo para el desarrollo del haya,
- Definir los términos de: **altitud** (altura de un punto de la tierra respecto al nivel del mar. En los mapas topográficos viene expresada en metros), **capa sedimentaria** (en las rocas sedimentarias, cada una de las unidades de sedimentación elementales, separadas entre sí por planos de discontinuidad perceptibles a simple vista y que se denominan planos de estratificación), **frondosa** (vegetación arbórea caducifolia, que pierde la hoja en una determinada época del año), **reserva de la biosfera** (figura de protección de ámbito internacional, bajo el amparo del programa MaB de la UNESCO), y **temperatura media** (promedio de una serie de valores térmicos correspondientes a un intervalo determinado -diario, mensual o anual-) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

###### Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar los factores, básicamente económicos y sociales, que han determinado la urbanización más reciente.
- Distinguir entre la fase correspondiente al desarrollismo (importancia de la industrial) y la de las últimas décadas (papel del sector terciario).



- Hacer mención a la ralentización del proceso en el periodo más reciente y a sus causas.
- Aplicar estos mismos criterios de análisis a la urbanización reciente de Asturias.

### Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar en el mapa las provincias de Madrid, Castellón, Valencia, Alicante, Islas Baleares, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas.
- Señalar como razones principales que explican la concentración de población inmigrante en estas provincias la oferta de empleo que se deriva de la importancia que tienen o han tenido sectores como la construcción, el comercio, los servicios o los trabajos agrícolas.
- Definir los términos de: **casco antiguo** (denominación utilizada para referirse a la parte más vieja de una ciudad, normalmente a la heredada de la época preindustrial. Su forma suele responder a un crecimiento inorgánico, no planificado, en cuyo caso tendrá un trazado viario desordenado y una edificación de baja altura, que se organiza en manzanas cerradas), **densidad de población** (número de habitantes por unidad de superficie, como hectárea, kilómetro cuadrado, etc. Se calcula dividiendo la población de un lugar entre su superficie), **pastizal** (terreno en el que abunda la vegetación herbácea aprovechada mediante pastoreo, es una forma de utilización de la superficie agraria útil), **polígono industrial** (espacio planificado para que en él se construyan edificios dedicados a la producción de mercancías industriales y de servicios, y **renta per cápita** (concepto que permite cuantificar la capacidad individual de gasto de cada habitante de un país. Se obtiene dividiendo la renta nacional entre el número de sus habitantes). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

## OPCIÓN 2

### Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar sobre el mapa el río Júcar (6), los Pirineos (4), Sierra Morena (10) y el Sistema Ibérico (5)
- Identificar sobre el mapa el Golfo de Vizcaya (C), el Cabo de La Nao (E), el Cabo de Peñas (B) y Golfo de Cádiz (G)
- **anticiclón** (porción de la atmósfera hacia cuyo centro aumenta la presión. Visto en planta, en torno a dicho centro los vientos giran en el sentido de las agujas del reloj en el hemisferio norte y en el contrario en el hemisferio sur. En vista alzada, el aire tiende a descender de una forma más o menos continua, lo que en términos generales provoca su calentamiento, resecaamiento, y a causa de ello, un tiempo atmosférico bonancible), **conífera** (árbol o arbusto de hoja perenne en forma de aguja y frutos en forma de cono, como el pino o el abeto), **glaciar** (masa de hielo formada por la progresiva compactación de las capas de nieve que se van acumulando, de un año para otro, en las áreas situadas por encima del nivel de las nieves perpetuas. La masa helada así generada adquiere con frecuencia forma de lengua en su parte inferior y tiende a moverse hacia los sectores más bajos, donde acaba por fundirse), **meridiano** (línea imaginaria sobre la superficie de la tierra que une el Polo Norte con el Polo Sur), y **paisaje protegido** (figura de protección, cuya declaración corresponde a la administración autonómica, pensada para proteger



lugares concretos del medio natural con especiales valores estéticos y culturales) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

### Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar la Meseta, los rebordes montañosos de la misma, las depresiones exteriores y las cordilleras exteriores como principales unidades del relieve peninsular.
- Distinguir los componentes de cada una de ellas, así como la época en que se formaron y los procesos que los generaron.
- Exponer las principales características geomorfológicas de Asturias (materiales, relieve, modelado y unidades morfológicas)

### Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar las regiones del Cantábrico (Asturias, Cantabria y el País Vasco) como ejes industriales en declive.
- Apuntar como razones del declive, al menos, la crisis del modelo industrial y las dificultades para la reindustrialización, y como consecuencias la pérdida de dinamismo demográfico y de competitividad.
- Señalar a las comunidades de La Rioja, Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana y Región de Murcia como ejes industriales en expansión.
- Apuntar como causas de la expansión el desarrollo económico en general y el industrial en particular, y en segundo término con un paralelo proceso de terciarización.
- Definir los términos: **barbecho** (técnica de cultivo utilizada en las tierras de labor consistente en dejar descansar una parte de la tierra durante un tiempo, con la finalidad de que pueda recuperar de forma natural la riqueza orgánica y mineral perdida durante el proceso de crecimiento de las plantas), **dehesa** (forma de explotación ganadera con una utilización mixta del suelo capaz de proporcionar productos herbáceos a diente o recolectados y, al mismo tiempo, el fruto de algunas plantas leñosas, como la encina o el alcornoque (las bellotas) es un paisaje característico de los suelos ácidos y poco desarrollados que se extienden por las provincias limítrofes con Portugal y situados, aproximadamente, al sur del río Duero), **padrón** (recuento de la población municipal y de sus características, entre ellas el sexo, la edad, el estado civil, el grado de instrucción o la actividad económica desempeñada), **población adulta** (parte de la población cuya edad está comprendida entre los veinte y los sesenta años. En ocasiones también se dice de la que tiene entre quince y sesenta y cinco años), y **renta nacional** (concepto que trata de evaluar la riqueza generada por una nación durante un año. Se puede calcular a partir de la producción, sumando el precio de todos los bienes y servicios finales producidos, o a partir de los ingresos, en cuyo caso habría que sumar el conjunto de las rentas individuales obtenidas por cada ciudadano) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]