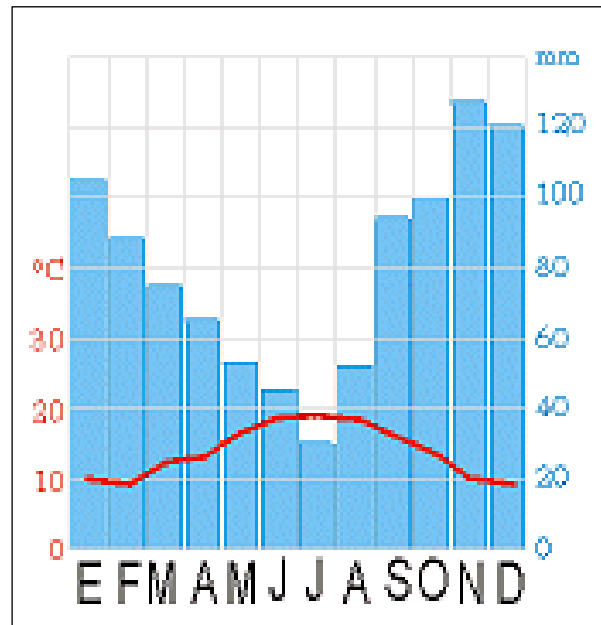


**GEOGRAFÍA**

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

**OPCIÓN 1**

**APARTADO A (3 puntos)**



Observe el climograma y responda a las siguientes cuestiones:

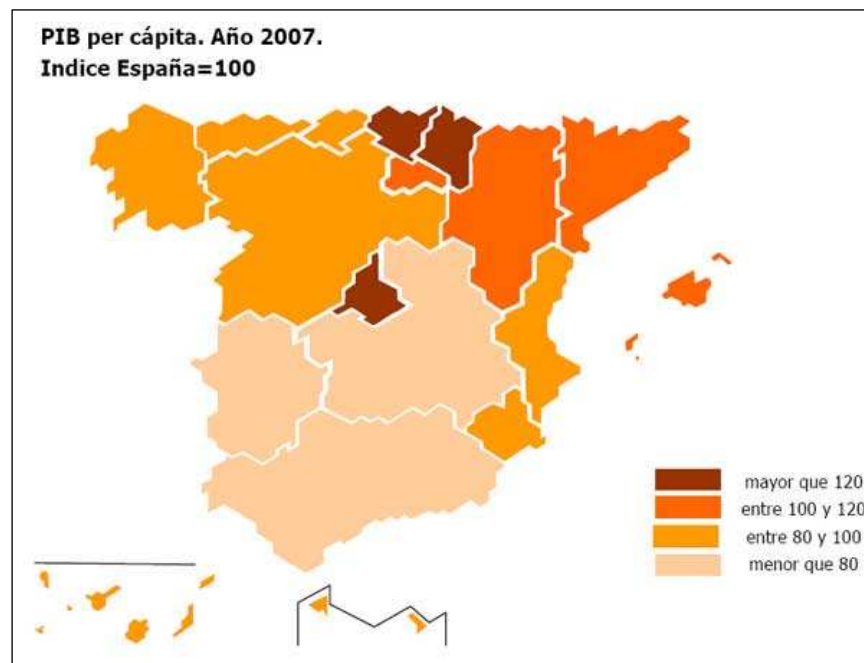
- ¿Qué caracteriza a las temperaturas y a las precipitaciones en sus valores globales y en su evolución? (1 punto)
- Identifique el tipo de clima con el que se corresponde. (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Altitud, isoterma, bosque caducifolio, cadena de plegamiento, desarrollo sostenible.

**APARTADO B (4 puntos)**

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LAS MIGRACIONES INTERIORES EN ESPAÑA. TIPOS Y EFECTOS QUE HAN GENERADO. EL PAPEL DE ASTURIAS EN LAS MIGRACIONES INTERIORES ESPAÑOLAS.**

**APARTADO C (3 puntos)**



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuáles son las Comunidades Autónomas que tienen un PIB igual o superior al índice medio de España? (1 punto)
- ¿Cuáles son las causas que explican el desigual reparto de los valores? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Campos abiertos, tasa de crecimiento natural, turismo cultural, jerarquía urbana, sector secundario.

**OPCIÓN 2**

**APARTADO A (3 puntos)**

DISTRIBUCIÓN DEL ALCORNOQUE EN ESPAÑA



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

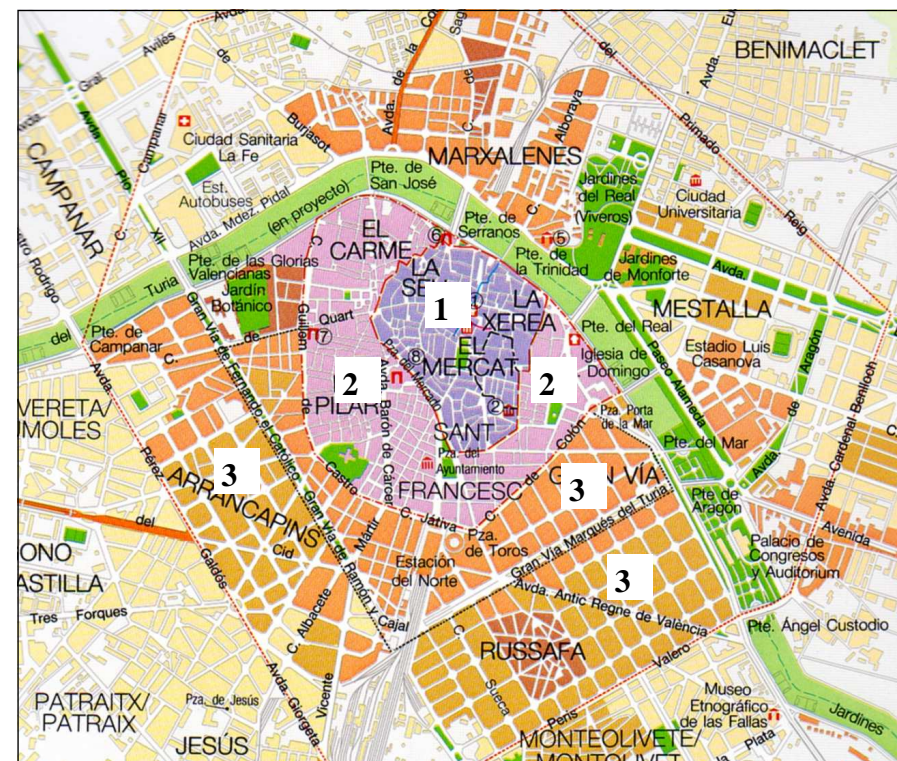
- ¿En qué provincias está presente el alcornoque? (en color marrón en el mapa de la izquierda) (1 punto).
- ¿Cuáles son los factores físicos que explican su distribución, de qué aprovechamientos económicos es objeto el alcornoque y cuál es el tipo de paisaje que genera? (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Relieve cárstico, amplitud térmica, divisoria de aguas, efecto invernadero, cuaternario.

**APARTADO B (4 puntos)**

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LOS PAISAJES VEGETALES DE LA ESPAÑA ATLÁNTICA**

**APARTADO C (3 puntos)**



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Con qué componentes de la trama urbana se corresponden los números que aparecen sobre el plano? (1 punto).
- Señale los rasgos morfológicos y funcionales de las áreas que aparecen rotuladas con el número 3 (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Índice de vejez, agricultura intensiva, energías renovables, comercio exterior, industria química.



## GEOGRAFÍA

### Criterios de corrección

#### CRITERIOS GENERALES

*El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.*

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS

##### OPCIÓN 1

###### Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Comentar la distribución mensual de temperaturas y precipitaciones.
- Identificar los valores climáticos como propios de la España Atlántica, o del clima oceánico.
- Definir los conceptos de: **Altitud** (desnivel de una cota respecto al nivel del mar; en España el nivel cero de referencia se encuentra en Alicante). **Isoterma** (línea que se traza en los mapas del tiempo para unir puntos que presentan la misma temperatura). **Bosque caducifolio** (formación vegetal compuesta por especies que pierden las hojas durante la estación difícil -el invierno en las latitudes templadas- y las recuperan a partir de la primavera. Se trata de un mecanismo que permite a los vegetales adaptarse a los meses en los que las temperaturas pueden bajar de 0° C. En el Hemisferio Norte suelen estar formados por hayas, robles, castaños, avellanos, entre otros). **Cadena de plegamiento** (unidad de relieve definida por los sistemas plegados que aparecen en todas las latitudes y en todos los continentes). **Desarrollo sostenible** (desarrollo económico en el que se garantiza la recuperación del recurso explotado y sus condiciones ecológicas). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

###### Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Exponer los tipos de migraciones interiores y relacionarlas con las distintas fases temporales (migraciones campo-ciudad y campo-campo anteriores al desarrollismo, éxodo rural, movimientos interurbanos, movimientos pendulares...), así como para señalar las consecuencias demográficas, económicas, sociales o ecológicas a que han dado lugar.
- Dar cuenta del papel jugado por Asturias en las migraciones interiores españolas (emigraciones en la etapa anterior al desarrollismo, llegada de emigrantes con motivo del desarrollo urbano e industrial, movimientos pendulares en el centro de la región, etc...).



## Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar sobre el mapa las Comunidades Autónomas españolas.
- Explicar, a partir de la observación del mapa, los desiguales valores que presentaba la distribución por Comunidades Autónomas del PIB per cápita del año 2007 en España y relacionarlos con el valor de los bienes y servicios que cada Comunidad Autónoma produce.
- Definir los conceptos de: **Campos abiertos** (paisaje agrario caracterizado por que los límites entre las hojas de cultivo no tienen ningún elemento físico de cierre). **Tasa de crecimiento natural** (diferencia entre la tasa de natalidad -nacimientos durante un año, multiplicados por mil, y división del resultado entre la población total- y la tasa de mortalidad -defunciones durante un año, multiplicadas por mil, y división del resultado entre la población total-). **Turismo cultural** (actividad que supone el desplazamiento temporal de personas hacia áreas que disponen de una serie de recursos histórico-artísticos. Los destinos son muy diversos: ciudades Patrimonio de la Humanidad, monumentos histórico-artísticos, sitios arqueológicos, lugares de interés científico, etc. Es más exigente y menos estacional que el turismo de masas). **Jerarquía urbana** (clasificación de las ciudades de una región en función de los servicios que ofrecen y su posición como lugar central) **Sector secundario** (sector de la economía que incluye todas las actividades de transformación de la materia prima en producto elaborado, de manera industrial). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

## OPCIÓN 2

### Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar sobre el mapa las provincias españolas.
- Exponer los factores físicos que explican la distribución del alcornoque en España (temperaturas, precipitaciones, suelos...), así como hacer referencia a la producción de corcho y a los paisajes adhesados en relación con la presencia del alcornoque.
- Definir los conceptos de: **Relieve cárstico** (el relieve que se forma sobre rocas masivas calizas, se caracteriza por los procesos de disolución, y sus formas más características son los lapiazes, las dolinas y los poljés en el exterior, y las cavernas en el interior de la roca). **Amplitud térmica** (diferencia entre la temperatura más elevada y la más baja en un periodo determinado -diaria, mensual, anual-). **Divisoria de aguas** (línea que separa dos cuencas hidrográficas y que coincide con el cambio de pendiente). **Efecto invernadero** (mecanismo natural que consiste en el calentamiento de la atmósfera por parte de la radiación de onda larga; la radiación de onda corta no calienta la atmósfera pero sí el agua y las rocas. Durante la noche la energía acumulada en estas superficies se desprende en forma de calor de onda larga capaz de calentar la atmósfera). **Cuaternario** (período más moderno del Cenozoico, que comenzó hace unos dos millones de años y dura hasta la actualidad. Se divide en dos épocas: Pleistoceno y Holoceno). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]



## Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Exponer cuáles son los principales componentes de los paisajes vegetales relacionados con el clima oceánico (bosque caducifolio, matorral, prados...), así como las especies más significativas de los mismos.

## Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar los componentes de la trama urbana de la ciudad de Valencia correspondientes a la ciudad árabe (1), la ciudad medieval cristiana (2) y los ensanches de finales del siglo XIX y de comienzos del siglo XX
- Poner en relación los ensanches con el contexto histórico en el que se generaron y caracterizarlos desde el punto de vista de sus formas y de sus funciones.
- Definir los conceptos de: **Índice de vejez** (sirve para comparar la relación entre la población más joven y la más vieja. Se obtiene calculando el cociente de dividir los mayores de 60 años por los menores de 20. Cuando el índice supera la unidad, se considera que un lugar tiene una población envejecida). **Agricultura intensiva** (se refiere a aquellas prácticas agrícolas que obtienen una gran cantidad de productos por unidad de superficie o varias cosechas de una misma explotación. En general es posible mediante una elevada mecanización, la utilización de semillas seleccionadas, fertilizantes y abonos. En su grado máximo, se identifica con cultivos bajo plástico). **Energías renovables** (son aquellas que se obtienen de fuentes que no se agotan con el uso y que, por lo general, provocan menores impactos negativos sobre el medio ambiente. Incluyen la hidráulica, eólica, solar o fotovoltaica, mareomotriz o la producida a partir de la biomasa principalmente. Se consideran fundamentales para avanzar hacia una mayor sostenibilidad, en sustitución de las energías no renovables, basadas en el consumo de energías fósiles -carbón, petróleo, gas natural-). **Comercio exterior** (conjunto de transacciones comerciales consistentes en exportar los productos que se fabrican en un lugar a otros países y en importar los productos que se fabrican en otros países para venderlos en el propio). **Industria química** (conjunto de industrias dedicadas a la elaboración de productos químicos, como fertilizantes, colorantes, explosivos, plásticos, gomas, caucho, detergentes, aislantes, fibras artificiales, productos fotográficos, productos farmacéuticos, etc.) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]