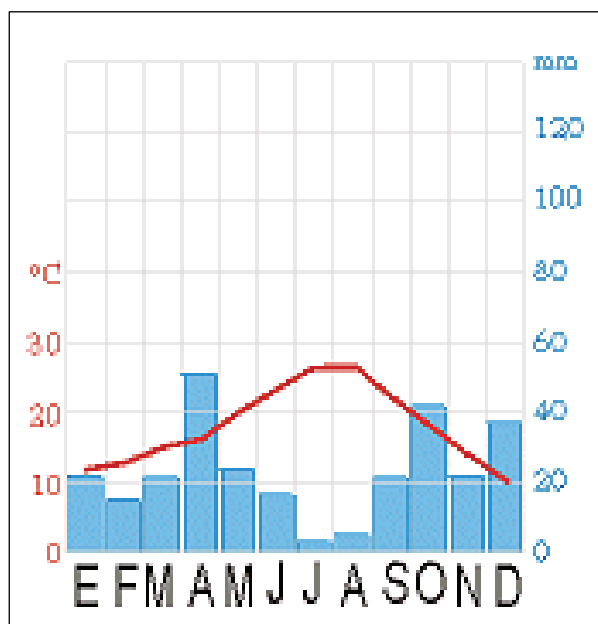


GEOGRAFÍA

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)



Observe el climograma y responda a las siguientes cuestiones:

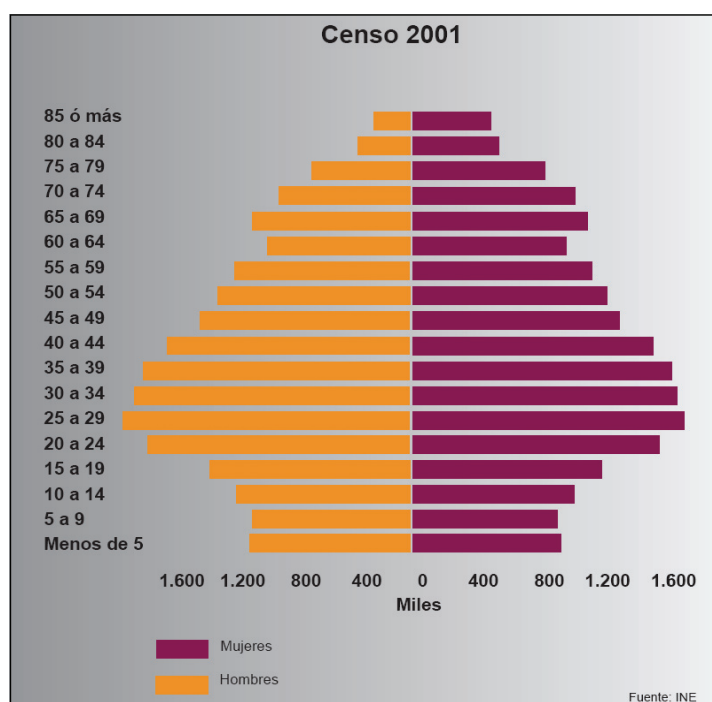
- ¿Qué caracteriza a las temperaturas y a las precipitaciones en sus valores globales y en su evolución? (1 punto)
- Identifique el tipo de clima con el que se corresponde. (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Orogenia, circo glaciar, cliseric, latitud, oscilación térmica.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LAS FUENTES DE ENERGÍA EN ESPAÑA. SEÑALE LAS PRINCIPALES FUENTES DE ENERGÍA EXISTENTES EN ASTURIAS.**

APARTADO C (3 puntos)



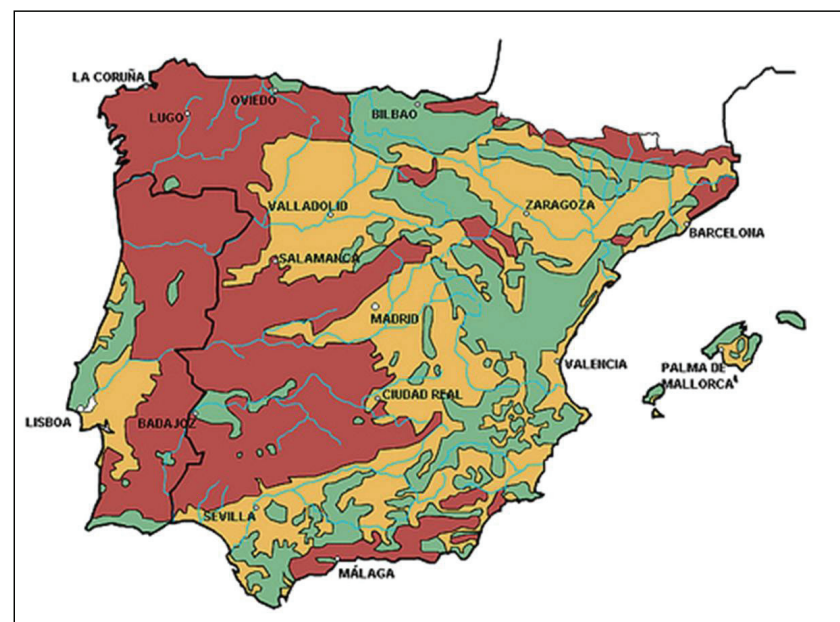
Observe la pirámide de población de 2001 y responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuáles son las consecuencias que se derivarán del escaso número de población existente en los tramos más bajos de la pirámide? (1 punto)
- ¿Qué razones explican los elevados valores de la población en los tramos más altos de la pirámide? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Policultivo, pesca de altura, jerarquía urbana, globalización, densidad de población.

OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

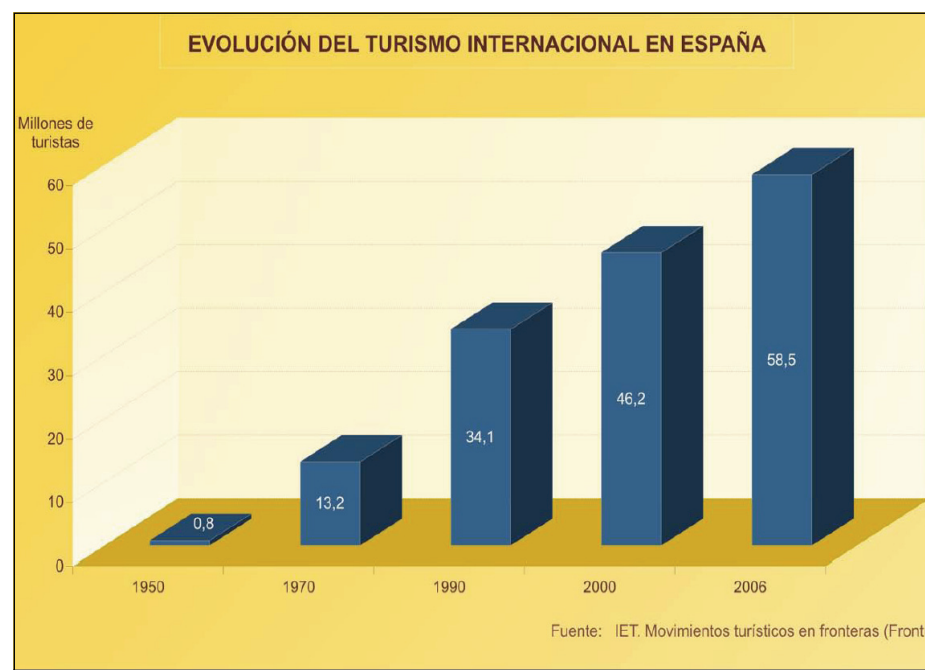
- Identifique, utilizando como referencia los colores (verde, granate, naranja) las tres grandes áreas de roquedo de la Península (1 punto).
- ¿Con qué área se corresponde la Penillanura? (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Bosque perennifolio, delta fluvial, Climograma, lluvia ácida, Mesozoico.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **EL PAPEL DE LAS PERIFERIAS URBANAS EN LA ACTUALIDAD. ILÚSTRELO CON EL CASO DE UNA CIUDAD ASTURIANA (GIJÓN, OVIEDO O AVILÉS)**

APARTADO C (4 puntos)



Observe el gráfico y responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuáles han sido los factores que explican el crecimiento del turismo internacional en España? (1 punto).
- ¿Qué circunstancias ponen en peligro la pervivencia del actual modelo turístico? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Población activa, trilogía mediterránea, energía hidroeléctrica, residencia secundaria, centro histórico.



GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Comentar la distribución mensual de temperaturas y precipitaciones.
- Identificar los valores climáticos como propios de la España Mediterránea.
- Definir los conceptos de: **Orogenia** (término que se utiliza para designar el proceso de formación de las cadenas montañosas; comprende un intervalo temporal muy largo, donde se combinan procesos tectónicos -plegamientos, fallas, cabalgamientos, etc.-, magmáticos y metamórficos). **Circo glaciar** (zona de topografía cóncava donde se acumula la nieve de un glaciar, en la cabecera del mismo). **Cliserie** (sucesión de comunidades de plantas en altura, debido a los cambios provocados por la altitud en las condiciones climáticas). **Latitud** (distancia angular entre un punto de la Tierra al ecuador). **Oscilación térmica** (diferencia entre la temperatura más cálida y la más fría). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Reconocer las principales fuentes de energía existentes en España (carbón, energía hidráulica, energía nuclear, energías renovables), diferenciándolas de las que son meramente testimoniales desde el punto de vista de la producción (petróleo, gas natural).
- Incidir en la importancia relativa de cada una de ellas, y en el papel que han desempeñado históricamente.
- Apuntar las perspectivas de futuro que cada una de ellas tiene.
- Señalar la importancia, histórica y actual, del carbón y de la energía hidráulica en Asturias, así como del papel que desempeñan actualmente las energías renovables.



Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar como consecuencias de la existencia de bajos efectivos en el tramo de población joven de la pirámide de 2001 la disminución en el futuro de la tasa de natalidad, la disminución, asimismo, de la población activa, y la reducción de la tasa de dependencia en la parte que corresponde a la población joven.
- Señalar, como factores explicativos de los elevados valores de la población en los tramos más altos de la pirámide de 2001, el aumento de la esperanza de vida, que a su vez está asociada a los avances médicos y sanitarios.
- Definir los conceptos de: **Policultivo** (cultivo, en una determinada región, de gran variedad de especies). **Pesca de altura** (captura de peces a distancias lejanas de la costa con una flota de barcos de considerable tonelaje, que permanece en el mar días o semanas y que introduce el proceso industrializador en los barcos y las artes de pesca). **Jerarquía urbana** (organización de las ciudades según su importancia en cuanto a tamaño, funciones y área de influencia). **Globalización** (proceso de integración del mundo basado en la generalización del sistema capitalista, con un incremento enorme de los intercambios económicos, de ideas y conocimientos). **Densidad de población** (relación existente entre las personas y la superficie geográfica que ocupan, que se suele expresar en número de habitantes por km²; las densidades más elevadas corresponden con las áreas urbanizadas). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las áreas silíceas (granate), calizas (verde) y arcillosas (naranja).
- Señalar el área silícea como la dominante en el sector de la Penillanura.
- Definir los conceptos de: **Bosque perennifolio** (formación vegetal cuyas especies conservan las hojas a lo largo de todo el año; se localizan en zonas de condiciones ecológicas muy diversas, pues aparecen tanto en áreas de clima mediterráneo -encinares, alcornoques-, como en zonas frías -bosques de coníferas-, o en otras donde la humedad es abundante a lo largo de todo el año -laurisilva-). **Delta fluvial** (saliente costero formado por los sedimentos que se depositan a medida que la corriente del río va desapareciendo en el mar; está compuesto por brazos fluviales que separan las islas en las que se fueron depositando los sedimentos). **Climograma** (gráfico de doble entrada en el que se presentan resumidos los valores medios de precipitación y temperatura recogidos en una estación meteorológica). **Lluvia ácida** (precipitación en la que, junto al agua, caen diversos ácidos como los óxidos de azufre y de nitrógeno, óxidos metálicos, etc). **Mesozoico** (era geológica siguiente al Paleozoico y anterior al Cenozoico; se divide en tres períodos, Triásico, Jurásico y Cretácico. Comenzó hace unos 240 millones de años y terminó hace unos 65 millones de años). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]



Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Explicar la configuración de las periferias urbanas españolas a partir del desarrollismo (industrialización, éxodo rural, desarrollo del sector servicios...)
- Señalar los distintos tipos de espacios residenciales que se localizan en las periferias urbanas (polígonos de promoción, infravivienda, áreas residenciales de calidad, nuevas urbanizaciones en altura...)
- Señalar las tipologías de industrialización de las periferias urbanas (polígonos, corredores, parques...) y los tipos de equipamientos características (comercio, sanidad, educación...).
- Ilustrar todos estos aspectos en la periferia de una ciudad asturiana.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar como factores que explican el crecimiento del turismo internacional en España el aumento de los niveles de renta en los países de la Europa nórdica y occidental, al crecimiento de la oferta hotelera nacional y los efectos de las campañas de promoción.
- Apuntar como circunstancias que ponen en peligro la pervivencia del actual modelo turístico la explotación intensiva de que han sido objeto muchas áreas costeras, bajo la forma de grandes promociones inmobiliarias, y la aparición de áreas de competencia, con precios más bajos, dentro de la propia región mediterránea (Croacia, Túnez, Marruecos...).
- Definir los conceptos de: **Población activa** (personas en edad legal de trabajar; en España las personas entre los 16 y los 65 años). **Trilogía mediterránea** (este término hace referencia a los productos clásicos y típicos de la agricultura de los países de clima mediterráneo: trigo, olivo y vid). **Energía hidroeléctrica** (energía renovable obtenida al transformar la energía mecánica de la fuerza del agua en electricidad). **Residencia secundaria** (segunda vivienda, empleada generalmente para actividades de ocio). **Centro histórico** (zona más antigua de una ciudad, que puede mantener trazas de la urbanización indígena o romana, pero que sobre todo conserva sus rasgos medievales.. A lo largo del tiempo, puede haber experimentado importantes transformaciones para adaptarlo a las nuevas necesidades de circulación, higiene o uso. En general se han densificado, multiplicándose los edificios altos y, en algunos casos, se han podido convertir en áreas turísticas, perdiendo su función residencial, comercial y administrativa). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]